

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Таможенное право и организация таможенного дела"

Автор Петров Юрий Иванович, к.и.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы таможенного дела

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенные платежи и валютное регулирование
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Д.Г. Коровяковский
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения учебной дисциплины являются:

- рассмотрение методологических основ таможенного дела;
- познание структуры и содержания таможенного дела;
- изучение становления и развития таможенного дела в Российской Федерации;
- изучение системы таможенных органов и их функции;
- изучение правовых основ деятельности таможенных органов;
- рассмотрение основных методов и средств государственного регулирования таможенного дела;
- рассмотрение организации таможенной деятельности в системе Таможенного союза;
- познание основ прохождения таможенной службы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы таможенного дела" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Валютное регулирование и валютный контроль

Знания: значение валютного регулирования в мик-ро- и макроэкономике; сущность и содержание валютных операций; формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемые в мировой практике; международные расчеты, их условия и формы; методику страхования валютных рисков.

Умения: определять перспективные направления деятельности таможенных органов; анализировать тенденции развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.

Навыки: навыками организации валютного контроля, осуществляемого таможенными органами. навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой по специальности «Таможенное дело». навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в таможенном деле.

2.2.2. Таможенные платежи

Знания: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей.

Умения: исчислять таможенные платежи контролировать правильность исчисления таможенных платежей применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей.

Навыки: приемами контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей методикой расчета таможенных платежей, технологией взимания таможенных платежей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать и понимать: понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации; основные подходы к пониманию таможенного дела и таможенной политики. Уметь: применять знания о таможенном деле в анализе профессиональной деятельности. выделять объекты и субъекты своей будущей профессиональной деятельности; определять круг проблем сферы таможенного дела; Владеть: навыками работы с учебными, аналитическими и статистическими материалами по специальности «Таможенное дело».
2	ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан	Знать и понимать: основные виды информационных таможенных технологий и области их применения. Уметь: использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы. Владеть: навыками и приемами практического использования программного обеспечения.
3	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать и понимать: основные законы общественного развития; роль науки в развитии цивилизации. Уметь: анализировать тенденции развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. Владеть: основными приемами анализа роли таможенного дела в экономической и внешнеполитической сферах государственной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	18	18,15
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	63	63
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Таможенное дело за рубежом и в России Основные понятия, используемые в области таможенного дела. Становление таможенного дела в Российской Федерации. Особенности таможенного дела в Российской Федерации в современных условиях.	1		1		12	14	
2	1	Раздел 2 Таможенное законодательство и таможенные органы Правовое регулирование отношений в области таможенного дела. Система таможенных органов. Принципы деятельности и функции таможенных органов. Особенности службы в таможенных органах Российской Федерации.	3		1/1		14	18/1	ПК1
3	1	Раздел 3 Таможенные платежи Методы и средства	4		1/2		19	24/2	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		государственного регулирования в области таможенного дела. Понятие и виды таможенных платежей.							
4	1	Раздел 4 Таможенная деятельность Единая таможенная территория таможенного союза и таможенная граница. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенного союза.	4		3/1		18	52/1	ЭК
5		Всего:	12		6/4		63	108/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 6 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Таможенное дело за рубежом и в России	Предмет и содержание таможенного дела; Возникновение и развитие таможенного дела в России; Становление и развитие таможенного дела в Российской Федерации.	1
2	1	РАЗДЕЛ 2 Таможенное законодательство и таможенные органы	Правовая основа таможенного дела в Российской Федерации; Таможенные органы Российской Федерации; Основы прохождения таможенной службы.	1 / 1
3	1	РАЗДЕЛ 3 Таможенные платежи	Характеристика таможенных платежей; Таможенные сборы и налоги в системе таможенных платежей.	1 / 2
4	1	РАЗДЕЛ 4 Таможенная деятельность	Организация таможенной деятельности на постсоветском пространстве.	3 / 1
ВСЕГО:				6 / 4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таможенное законодательство и таможенные органы - Занятия в форме обсуждение сообщений и докладов студентов

Таможенные платежи - Занятия в форме обсуждение сообщений и докладов студентов

Таможенная деятельность - Занятие в диалоговом режиме и научных дискуссий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Таможенное дело за рубежом и в России	Самостоятельное изучение. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 127- 141.	12
2	1	РАЗДЕЛ 2 Таможенное законодательство и таможенные органы	Самостоятельное изучение. Таможенное право: учебник // под общ. редак. С. Ю. Кашкина, В. П. Кириленко. С. 132-174.	14
3	1	РАЗДЕЛ 3 Таможенные платежи	Самостоятельное изучение. Новиков В. Е. Таможенно-тарифное регулирующие внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость. С. 5-51, 106-179. С. А. Денисов. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. С. 58-82. Е. Ю. Тимофеева. Таможенные платежи. С. 15- 110.	19
4	1	РАЗДЕЛ 4 Таможенная деятельность	Самостоятельное изучение. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 44-119. С. А. Денисов. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. С. 83-94.	18
ВСЕГО:				63

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы таможенного дела	Под ред. Черныша А. Я	М.: Изд-во РТА, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2012 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Раздел 1 - С. 9- 43. Раздел 2 - С. 187-205, С. 243- 309. Раздел 4 - С. 44-119.
2	Таможенное право	Под общ. редак. С. Ю. Кашкина, В. П. Кириленко	СПб.: Троицкий мост, иблиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	С. 132-174.
3	Таможенные платежи	Тимофеева Е. Ю.	СПб: ИЦ Интермедия, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	С. 15-110.
4	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	Денисов С. А.	СПб.: Троицкий мост, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Раздел 3 - С. 58- 82. Раздел 4 - С. 53-94.
5	История таможенного дела и таможенной политики России	Старовойтова Е. Н.	СПб.: Троицкий мост, Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2012 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	С. 127-141.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Таможенно-тарифное регулирующие внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость	Новиков В. Е.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2012	С. 5-51, 106-179.
7	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	Зубач А. В., Ронжина Н.А., Терентьев Р.В.	СПб. : Троицкий мост, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2012	С. 110-213.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ.
<http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ.
<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ.
<http://www.tsouz.ru/> - официальный сайт Комиссии таможенного союза.
<http://www.tamognia.ru/> - сайт «Таможня.ру».
<http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня».
<http://www.alta.ru> – сайт компании «Альта».
<http://www.customsunion.by/> - Независимое обозрение «Таможенный союз».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
 - аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.
 - обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).
- ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешному освоению учебной дисциплины способствует хорошо организованная самостоятельная работа, которая предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. В работе с основной литературой необходимо особое внимание обращать на содержащиеся в ней понятия, узловые положения, проблемы. Ответы на вопросы, связанные с категориальным аппаратом надо искать в

информационно-справочном материале энциклопедических и научно-технических словарей. Обращение к дополнительной литературе позволяет углубить и расширить знания по данной теме. Эффективность работы с литературой значительно повышается, если ведутся записи в виде конспекта, выписок или же составляется план по данному источнику.

Полезно регулярно осуществлять самоконтроль в процессе изучения материала учебной дисциплины. Для этого необходимо работать с контрольными вопросами и тестами, которые приводятся в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий. Важным средством обучения являются практические занятия, в ходе которых закрепляются и углубляются знания, полученные на лекциях и при самоподготовке.

Работа на семинаре формирует навыки и умения анализировать теоретические проблемы, учит выступать перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию и таким образом готовить себя к решению в дальнейшем практических задач.

При изучении курса необходимо обращать внимание на точку зрения лектора по тем или иным вопросам и сравнивать ее с суждениями других авторов, излагаемых в учебной и научной литературе. Они могут совпадать, но иногда и существенно отличаться, поэтому целесообразно их обстоятельно обдумывать, сопоставлять, критически анализировать, делать собственные выводы. В конечном итоге такой анализ способствует выработке собственных взглядов по различным темам и аргументировано отстаивать свою позицию, обосновывать выводы, делать предложения и рекомендации.