

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Петров Юрий Иванович, к.и.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы таможенного дела

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения учебной дисциплины являются:

- рассмотрение методологических основ таможенного дела;
- познание структуры и содержания таможенного дела;
- изучение становления и развития таможенного дела в Российской Федерации;
- изучение системы таможенных органов и их функции;
- изучение правовых основ деятельности таможенных органов;
- рассмотрение основных методов и средств государственного регулирования таможенного дела;
- рассмотрение организации таможенной деятельности в системе Таможенного союза;
- познание основ прохождения таможенной службы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы таможенного дела" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономическая география и регионалистика мира:

Знания: экономические процессы, происходящие в обществе; представление таможенного пространства, взаимоотношений таможенных органов различных регионов и стран.

Умения: анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики, анализировать тенденции развития российской и мировой экономики. уметь совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень

Навыки: знаниями становления мирового хозяйства, современных международных экономических отношений, глобализации мирохозяйственных связей, знаниями научного обоснования международной экономической интеграции, ценообразования в мировой торговле

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	<p>Знать и понимать: понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации; - основные подходы к пониманию таможенного дела и таможенной политики</p> <p>Уметь: - выделять объекты и субъекты своей будущей профессиональной деятельности; - определять круг проблем сферы таможенного дела; - применять знания о таможенном деле в анализе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с учебными, аналитическими и статистическими материалами по специальности «Таможенное дело».</p>
2	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;	<p>Знать и понимать: - основные законы общественного развития; - роль науки в развитии цивилизации.</p> <p>Уметь: - анализировать тенденции развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации</p> <p>Владеть: - основными приемами анализа роли таможенного дела в экономической и внешнеполитической сферах государственной деятельности</p>
3	ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан.	<p>Знать и понимать: основные виды информационных таможенных технологий и области их применения.</p> <p>Уметь: использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы.</p> <p>Владеть: навыками и приемами практического использования программного обеспечения</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	8		4,35
Аудиторные занятия (всего):	8	4	4
В том числе:			
лекции (Л)	4	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	91	32	59
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	36	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	1.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК		ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен		Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	Раздел 2 Таможенное законодательство и таможенные органы Правовое регулирование отношений в области таможенного дела. Система таможенных органов. Принципы деятельности и функции таможенных органов. Особенности службы в таможенных органах Российской Федерации.	2		2			32	36	, Контрольная работа
2	4	Раздел 3 Таможенные платежи Методы и средства государственного регулирования в области таможенного дела. Понятие и виды таможенных платежей.	2		2/2			25	29/2	, Тестирование
3	4	Раздел 4 Таможенная деятельность Единая таможенная территория таможенного союза и таможенная граница. Принципы перемещения товаров и транспортных						34	34	ТК, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		средств через таможенную границу таможенного союза.							
4	4	Экзамен						9	Экзамен
5		Раздел 1 Таможенное дело за рубежом и в России Основные понятия, используемые в области таможенного дела. Становление таможенного дела в Российской Федерации. Особенности таможенного дела в Российской Федерации в современных условиях.							
6		Всего:	4		4/2		91	108/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 2 Таможенное законодательство и таможенные органы	Правовая основа таможенного дела в Российской Федерации; Таможенные органы Российской Федерации; Основы прохождения таможенной службы.	2
2	4	РАЗДЕЛ 3 Таможенные платежи	Характеристика таможенных платежей; Таможенные сборы и налоги в системе таможенных платежей.	2 / 2
ВСЕГО:				4/2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таможенное законодательство и таможенные органы - Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов

Таможенные платежи - Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов

Таможенная деятельность - Занятие в диалоговом режиме и научных дискуссий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 2 Таможенное законодательство и таможенные органы	Самостоятельное изучение. Таможенное право: учебник // под общ. редак. С. Ю. Кашкина, В. П. Кириленко. С. 132-174.	32
2	4	РАЗДЕЛ 3 Таможенные платежи	Самостоятельное изучение. Новиков В. Е. Таможенно-тарифное регулирующие внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость. С. 5-51, 106-179. С. А. Денисов. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. С. 58-82. Е. Ю. Тимофеева. Таможенные платежи. С. 15-110.	25
3	4	РАЗДЕЛ 4 Таможенная деятельность	Самостоятельное изучение. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 44-119. С. А. Денисов. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. С. 83-94.	34
ВСЕГО:				91

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы таможенного дела	Под ред. Черныша А. Я	М.: Изд-во РГА, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2012 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Раздел 1 - С. 9-43. Раздел 2 - С. 187-205, С. 243-309. Раздел 4 - С. 44-119.
2	Таможенное право	Под общ. редак. С. Ю. Кашкина, В. П. Кириленко	СПб.: Троицкий мост, библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	С. 132-174.
3	Таможенные платежи	Тимофеева Е. Ю.	СПб: ИЦ Интермедия, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2016 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	С. 15-110.
4	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	Денисов С. А.	СПб.: Троицкий мост, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2013 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Раздел 3 - С. 58-82. Раздел 4 - С. 53-94.
5	История таможенного дела и таможенной политики России	Старовойтова Е. Н.	СПб.: Троицкий мост, Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2012 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	С. 127-141.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Таможенно-тарифное регулирующие внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость	Новиков В. Е.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2012	С. 5-51, 106-179.
7	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	Зубач А. В., Ронжина Н.А., Терентьев Р.В.	СПб. : Троицкий мост, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2012 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	С. 110-213.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ.
<http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ.
<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ.
<http://www.tsouz.ru/> - официальный сайт Комиссии таможенного союза.
<http://www.tamognia.ru/> - сайт «Таможня.ру».
<http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня».
<http://www.alta.ru> – сайт компании «Альта».
<http://www.customsunion.by/> - Независимое обозрение «Таможенный союз».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
- аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.
- обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).

ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешному освоению учебной дисциплины способствует хорошо организованная самостоятельная работа, которая предполагает тщательное освоение учебной и научной

литературы по изучаемой дисциплине. В работе с основной литературой необходимо особое внимание обращать на содержащиеся в ней понятия, узловые положения, проблемы. Ответы на вопросы, связанные с категориальным аппаратом надо искать в информационно-справочном материале энциклопедических и научно-технических словарей. Обращение к дополнительной литературе позволяет углубить и расширить знания по данной теме. Эффективность работы с литературой значительно повышается, если ведутся записи в виде конспекта, выписок или же составляется план по данному источнику.

Полезно регулярно осуществлять самоконтроль в процессе изучения материала учебной дисциплины. Для этого необходимо работать с контрольными вопросами и тестами, которые приводятся в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий. Важным средством обучения являются практические занятия, в ходе которых закрепляются и углубляются знания, полученные на лекциях и при самоподготовке. Работа на семинаре формирует навыки и умения анализировать теоретические проблемы, учит выступать перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию и таким образом готовить себя к решению в дальнейшем практических задач. При изучении курса необходимо обращать внимание на точку зрения лектора по тем или иным вопросам и сравнивать ее с суждениями других авторов, излагаемых в учебной и научной литературе. Они могут совпадать, но иногда и существенно отличаться, поэтому целесообразно их обстоятельно обдумывать, сопоставлять, критически анализировать, делать собственные выводы. В конечном итоге такой анализ способствует выработке собственных взглядов по различным темам и аргументировано отстаивать свою позицию, обосновывать выводы, делать предложения и рекомендации.