

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.

Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Петров Юрий Иванович, к.и.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы таможенного дела

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.Н. Рудакова
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения учебной дисциплины являются:

- рассмотрение методологических основ таможенного дела;
- познание структуры и содержания таможенного дела;
- изучение становления и развития таможенного дела в Российской Федерации;
- изучение системы таможенных органов и их функции;
- изучение правовых основ деятельности таможенных органов;
- рассмотрение основных методов и средств государственного регулирования таможенного дела;
- рассмотрение организации таможенной деятельности в системе Таможенного союза;
- познание основ прохождения таможенной службы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы таможенного дела" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере таможенного дела

2.2.2. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

2.2.3. Таможенные процедуры

Знания: Правовые и организационные основы системы ТТР ВТД.

Умения: осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

Навыки: умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

2.2.4. Таможенный контроль после выпуска товаров

Знания: Формы, порядок проведения таможенного контроля товаров и контроля товаров и транс-портных средств. Основания и порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров и транс-портных средств.

Умения: Контролировать соблюдение мер ТТР. Применять формы таможенного контроля

Навыки: умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности

2.2.5. Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-1 Способен к организации и управлению деятельностью таможенных органов и организаций, осуществляющих ВЭД;	ПКО-1.1 Знать методы оценивания эффективности деятельности таможенных органов и их структурных подразделений, организаций, осуществляющих ВЭД. ПКО-1.2 Уметь подготавливать и выбирать решения по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений, организаций, осуществляющих ВЭД. ПКО-1.3 Владеть методами анализа качества предоставляемых услуг таможенными органами и организациями, осуществляющих ВЭД.
2	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности. УК-6.2 Владеет навыками самооценки. УК-6.3 Знает принципы образования в течение всей жизни.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	48	48,15
Аудиторные занятия (всего):	48	48
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Таможенное дело за рубежом и в России 1. Основные понятия, используемые в области таможенного дела. 2. Становление таможенного дела в Российской Федерации. Особенности таможенного дела в Российской Федерации в современных условиях.			8		12	20	
2	1	Раздел 2 Таможенное законодательство и таможенные органы 1. Правовое регулирование отношений в области таможенного дела. Система таможенных органов. 2. Принципы деятельности и функции таможенных органов. 3. Особенности службы в таможенных органах Российской Федерации.	4		6		14	24	ТК, Тестирование
3	1	Раздел 3 Таможенные платежи 1. Методы и средства	4		10		10	24	ПК2, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		государственного регулирования в области таможенного дела. 2. Понятие и виды таможенных платежей.							
4	1	Раздел 4 Таможенная деятельность 1. Единая таможенная территория таможенного союза и таможенная граница. 2. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенного союза.	4		12		24	40	
5	1	Экзамен						36	Экзамен
6		Всего:	12		36		60	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Таможенное дело за рубежом и в России	Основные понятия, используемые в области таможенного дела.	6
2	1	РАЗДЕЛ 1 Таможенное дело за рубежом и в России	Становление таможенного дела в Российской Федерации. Особенности таможенного дела в Российской Федерации в современных условиях.	2
3	1	РАЗДЕЛ 2 Таможенное законодательство и таможенные органы	Правовое регулирование отношений в области таможенного дела. Система таможенных органов.	2
4	1	РАЗДЕЛ 2 Таможенное законодательство и таможенные органы	Принципы деятельности и функции таможенных органов.	2
5	1	РАЗДЕЛ 2 Таможенное законодательство и таможенные органы	Особенности службы в таможенных органах Российской Федерации.	2
6	1	РАЗДЕЛ 3 Таможенные платежи	Методы и средства государственного регулирования в области таможенного дела.	2
7	1	РАЗДЕЛ 3 Таможенные платежи	Понятие и виды таможенных платежей.	8
8	1	РАЗДЕЛ 4 Таможенная деятельность	Единая таможенная территория таможенного союза и таможенная граница.	6
9	1	РАЗДЕЛ 4 Таможенная деятельность	Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенного союза.	6
ВСЕГО:				36/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таможенное законодательство и таможенные органы

Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов

Таможенные платежи

Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов

Таможенная деятельность

Занятие в диалоговом режиме и научных дискуссий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Таможенное дело за рубежом и в России	Самостоятельное изучение. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 127-141.	12
2	1	РАЗДЕЛ 2 Таможенное законодательство и таможенные органы	Самостоятельное изучение. Таможенное право: учебник // под общ. редак. С. Ю. Кашкина, В. П. Кириленко. С. 132-174. А. В. Зу-бач. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов: учебник. С. 110-213. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 187-205, 243-309.	14
3	1	РАЗДЕЛ 3 Таможенные платежи	Самостоятельное изучение. Новиков В. Е. Таможенно-тарифное регулирующие внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость. С. 5-51, 106-179. С. А. Денисов. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. С. 58-82. Е. Ю. Тимофеева. Таможенные платежи. С. 15-110.	10
4	1	РАЗДЕЛ 4 Таможенная деятельность	Самостоятельное изучение. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 44-119. С. А. Денисов. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. С. 83-94.	24
ВСЕГО:				60

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы таможенного дела	Под ред. Черныша А. Я	М.: Изд-во РГА, 2014	Все разделы
2	Таможенное право	Под общ. ре-дак. С. Ю. Кашкина, В. П. Кириленко	СПб.: Троицкий мост, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
3	Таможенные платежи	Тимофеева Е. Ю.	СПб: ИЦ Интермедия, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
4	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	Денисов С. А	СПб.: Троицкий мост, 2015	Все разделы
5	История таможенного дела и таможенной политики России	Старовойтова Е. Н.	СПб.: Троицкий мост, 2014	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Таможенно-тарифное регулирующие внешне-экономической деятельности и таможенная стоимость	Новиков В. Е.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Все разделы
7	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	Зубач А. В., Ронжина Н.А., Терентьев Р.В	СПб. : Троицкий мост, 2014	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ.
<http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ.
<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ.
<http://www.tsouz.ru/> - официальный сайт Комиссии таможенного союза.
<http://www.tamognia.ru/> - сайт «Таможня.ру».
<http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня».
<http://www.alta.ru> – сайт компании «Альта».
<http://www.customsunion.by/> - Независимое обозрение «Таможенный союз».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
 - аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.
 - обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).
- ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешному освоению учебной дисциплины способствует хорошо организованная самостоятельная работа, которая предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. В работе с основной литературой необходимо особое внимание обращать на содержащиеся в ней понятия, узловые положения, проблемы. Ответы на вопросы, связанные с категориальным аппаратом надо искать в информационно-справочном материале энциклопедических и научно-технических словарей. Обращение к дополнительной литературе позволяет углубить и расширить знания по данной теме. Эффективность работы с литературой значительно повышается, если ведутся записи в виде конспекта, выписок или же составляется план по данному источнику.

Полезно регулярно осуществлять самоконтроль в процессе изучения материала учебной дисциплины. Для этого необходимо работать с контрольными вопросами и тестами, которые приводятся в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий.

Важным средством обучения являются практические занятия, в ходе которых закрепляются и углубляются знания, полученные на лекциях и при самоподготовке. Работа на семинаре формирует навыки и умения анализировать теоретические проблемы, учить выступать перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию и таким образом готовить себя к решению в дальнейшем практических задач.

При изучении курса необходимо обращать внимание на точку зрения лектора по тем или иным вопросам и сравнивать ее с суждениями других авторов, излагаемых в учебной и научной литературе. Они могут совпадать, но иногда и существенно отличаться, поэтому целесообразно их обстоятельно обдумывать, сопоставлять, критически анализировать, делать собственные выводы. В конечном итоге такой анализ способствует выработке собственных взглядов по различным темам и аргументировано отстаивать свою позицию, обосновывать выводы, делать предложения и рекомендации.