

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Петров Юрий Иванович, к.и.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы таможенного дела

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.Н. Рудакова
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения учебной дисциплины являются:

- рассмотрение методологических основ таможенного дела;
- познание структуры и содержания таможенного дела;
- изучение становления и развития таможенного дела в Российской Федерации;
- изучение системы таможенных органов и их функции;
- изучение правовых основ деятельности таможенных органов;
- рассмотрение основных методов и средств государственного регулирования таможенного дела;
- рассмотрение организации таможенной деятельности в системе Таможенного союза;
- познание основ прохождения таможенной службы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы таможенного дела" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Таможенные платежи

Знания: предмет, объект и содержание дисциплины; законодательство Таможенного союза и нормы международных договоров, применяемых при начислении и взыскании таможенных платежей; понятие и виды таможенных платежей. субъекты и объекты правоотношений при начислении и взыскании таможенных платежей

Умения: работать с основными документами, применяемыми при исчислении и взимании таможенных платежей; применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной практической деятельности

Навыки: навыками работы с информационно-правовыми и поисковыми системами для решения вопросов, связанных с таможенными платежами; навыками практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов при взимании таможенных платежей

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-2 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	<p>Знать и понимать: понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации; основные подходы к пониманию таможенного дела и таможенной политики.</p> <p>Уметь: применять знания о таможенном деле в анализе профессиональной деятельности. выделять объекты и субъекты своей будущей профессиональной деятельности; определять круг проблем сферы таможенного дела;</p> <p>Владеть: навыками работы с учебными, аналитическими и статистическими материалами по специальности «Таможенное дело».</p>
2	ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;	<p>Знать и понимать: основные законы общественного развития; роль науки в развитии цивилизации.</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.</p> <p>Владеть: основными приемами анализа роли таможенного дела в экономической и внешнеполитической сферах государственной деятельности.</p>
3	ПК-34 способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан.	<p>Знать и понимать: основные виды информационных таможенных технологий и области их применения.</p> <p>Уметь: использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы.</p> <p>Владеть: навыками и приемами практического использования программного обеспечения.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	57	57
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Таможенное дело за рубежом и в России Основные понятия, используемые в области таможенного дела. Становление таможенного дела в Российской Федерации. Особенности таможенного дела в Российской Федерации в современных условиях.					24	24	
2	1	Раздел 2 Таможенное законодательство и таможенные органы Правовое регулирование отношений в области таможенного дела. Система таможенных органов. Принципы деятельности и функции таможенных органов. Особенности службы в таможенных органах Российской Федерации.	4		4		14	22	
3	1	Раздел 3 Таможенные платежи Методы и средства	4		4/2		10	18/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		государственного регулирования в области таможенного дела. Понятие и виды таможенных платежей.							
4	1	Раздел 4 Таможенная деятельность Единая таможенная территория таможенного союза и таможенная граница. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенного союза.	4		4/2		9	17/2	
5	1	Экзамен						27	Экзамен
6		Всего:	12		12/4		57	108/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 2 Таможенное законодательство и таможенные органы	Правовая основа таможенного дела в Российской Федерации; Таможенные органы Российской Федерации; Основы прохождения таможенной службы.	4
2	1	РАЗДЕЛ 3 Таможенные платежи	Характеристика таможенных платежей; Таможенные сборы и налоги в системе таможенных платежей.	4 / 2
3	1	РАЗДЕЛ 4 Таможенная деятельность	Организация таможенной деятельности на постсоветском пространстве.	4 / 2
ВСЕГО:				12/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таможенное законодательство и таможенные органы - Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов

Таможенные платежи - Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов

Таможенная деятельность - Занятие в диалоговом режиме и научных дискуссий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Таможенное дело за рубежом и в России	Самостоятельное изучение. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 127-141.	24
2	1	РАЗДЕЛ 2 Таможенное законодательство и таможенные органы	Самостоятельное изучение. Таможенное право: учебник // под общ. редак. С. Ю. Кашкина, В. П. Кириленко. С. 132-174.	14
3	1	РАЗДЕЛ 3 Таможенные платежи	Самостоятельное изучение. Новиков В. Е. Таможенно-тарифное регулирующие внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость. С. 5-51, 106-179. С. А. Денисов. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. С. 58-82. Е. Ю. Тимофеева. Таможенные платежи. С. 15-110.	10
4	1	РАЗДЕЛ 4 Таможенная деятельность	Самостоятельное изучение. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 44-119. С. А. Денисов. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. С. 83-94.	9
ВСЕГО:				57

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы таможенного дела	Под ред. Черныша А. Я	М.: Изд-во РГА, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2015	Раздел 1 - С. 9-43. Раздел 2 - С. 187-205, С. 243-309. Раздел 4 - С. 44-119.
2	Таможенное право	Под общ. редак. С. Ю. Кашкина, В. П. Кириленко	СПб.: Троицкий мост, иблиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	С. 132-174.
3	Таможенные платежи	Тимофеева Е. Ю.	СПб: ИЦ Интермедия, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	С. 15-110.
4	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Денисов С. А.	СПб.: Троицкий мост, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2015	Раздел 3 - С. 58-82. Раздел 4 - С. 53-94.
5	История таможенного дела и таможенной политики России	Старовойтова Е. Н.	СПб.: Троицкий мост, Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2015	С. 127-141.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Таможенно-тарифное регулирующие внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость	Новиков В. Е.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2015	С. 5-51, 106-179.
7	Институты	Зубач А. В., Ронжина	СПб. : Троицкий	С. 110-213.

административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	Н.А., Терентьев Р.В.	мост, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2016	
-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ.
<http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ.
<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ.
<http://www.tsouz.ru/> - официальный сайт Комиссии таможенного союза.
<http://www.tamognia.ru/> - сайт «Таможня.ру».
<http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня».
<http://www.alta.ru> – сайт компании «Альта».
<http://www.customsunion.by/> - Независимое обозрение «Таможенный союз».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
 - аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.
 - обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).
- ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешному освоению учебной дисциплины способствует хорошо организованная самостоятельная работа, которая предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. В работе с основной литературой необходимо особое внимание обращать на содержащиеся в ней понятия, узловые положения, проблемы. Ответы на вопросы, связанные с категориальным аппаратом надо искать в информационно-справочном материале энциклопедических и научно-технических словарей. Обращение к дополнительной литературе позволяет углубить и расширить знания по данной теме. Эффективность работы с литературой значительно повышается, если ведутся записи в виде конспекта, выписок или же составляется план по данному источнику.

Полезно регулярно осуществлять самоконтроль в процессе изучения материала учебной дисциплины. Для этого необходимо работать с контрольными вопросами и тестами, которые приводятся в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий. Важным средством обучения являются практические занятия, в ходе которых закрепляются и углубляются знания, полученные на лекциях и при самоподготовке.

Работа на семинаре формирует навыки и умения анализировать теоретические проблемы, учит выступать перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию и таким образом готовить себя к решению в дальнейшем практических задач.

При изучении курса необходимо обращать внимание на точку зрения лектора по тем или иным вопросам и сравнивать ее с суждениями других авторов, излагаемых в учебной и научной литературе. Они могут совпадать, но иногда и существенно отличаться, поэтому целесообразно их обстоятельно обдумывать, сопоставлять, критически анализировать, делать собственные выводы. В конечном итоге такой анализ способствует выработке собственных взглядов по различным темам и аргументировано отстаивать свою позицию, обосновывать выводы, делать предложения и рекомендации.