

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Петров Юрий Иванович, к.и.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы таможенного дела**

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Е.Н. Рудакова
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями изучения учебной дисциплины являются:

- рассмотрение методологических основ таможенного дела;
- познание структуры и содержания таможенного дела;
- изучение становления и развития таможенного дела в Российской Федерации;
- изучение системы таможенных органов и их функции;
- изучение правовых основ деятельности таможенных органов;
- рассмотрение основных методов и средств государственного регулирования таможенного дела;
- рассмотрение организации таможенной деятельности в системе Таможенного союза;
- познание основ прохождения таможенной службы.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Основы таможенного дела" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: этапы развития цивилизации, роль России в мировом историческом процессе

Умения: демонстрировать последовательность мышления

Навыки: культурой мышления

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Международные конвенции и соглашения в таможенной сфере**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-1 Способен к организации и управлению деятельностью таможенных органов и организаций, осуществляющих ВЭД;	ПКО-1.1 Знать методы оценивания эффективности деятельности таможенных органов и их структурных подразделений, организаций, осуществляющих ВЭД. ПКО-1.2 Уметь подготавливать и выбирать решения по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений, организаций, осуществляющих ВЭД. ПКО-1.3 Владеть методами анализа качества предоставляемых услуг таможенными органами и организациями, осуществляющих ВЭД.
2	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности. УК-6.2 Владеет навыками самооценки. УК-6.3 Знает принципы образования в течение всей жизни.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	18	18,35
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	117	117
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	Раздел 1 Торгово-транспортные пути, как фактор возникновения и развитие таможенного дела за рубежом и в России Основные понятия, используемые в области таможенного дела. Торговые пути, торговые связи, зарождение внешней торговли Руси с другими народами. Пути сообщения как фактор зарождения транспортного законодательства в Древней Руси. Становление таможенного дела в Российской Федерации. Особенности таможенного дела в Российской Федерации в современных условиях.	2		2			29	33	
2	1	Раздел 2 Таможенное законодательство и таможенные органы Правовое регулирование отношений в области таможенного дела. Система	2		4			29	35	ТК, контрольная работа

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		таможенных органов. Принципы деятельности и функции таможенных органов. Особенности службы в таможенных органах Российской Федерации.							
3	1	Раздел 3 Таможенные платежи Методы и средства государственного регулирования в области таможенного дела. Понятие и виды таможенных платежей.	2		2		29	33	
4	1	Раздел 4 Таможенная деятельность и таможенно-транспортная инфраструктура Единая таможенная территория таможенного союза и таможенная граница. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенного союза. Основные направления формирования таможенно-транспортной инфраструктуры.	2		2		30	34	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	1	Экзамен						9	Экзамен
6		Всего:	8		10		117	144	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Торгово-транспортные пути, как фактор возникновения и развитие таможенного дела за рубежом и в России	1. Предмет и содержание таможенного дела; 2. Возникновение и развитие таможенного дела в России; 3. Становление и развитие таможенного дела в Российской Федерации. Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов.	2
2	1	РАЗДЕЛ 2 Таможенное законодательство и таможенные органы	4. Правовая основа таможенного дела в Российской Федерации; 5. Таможенные органы Российской Федерации; 6. Основы прохождения таможенной службы. Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов.	4
3	1	РАЗДЕЛ 3 Таможенные платежи	7. Характеристика таможенных платежей; 8. Таможенные сборы и налоги в системе таможенных платежей. Занятие в диалоговом режиме и научных дискуссий.	2
4	1	РАЗДЕЛ 4 Таможенная деятельность и таможенно-транспортная инфраструктура	9. Организация таможенной деятельности на постсоветском пространстве. Занятие в диалоговом режиме и научных дискуссий.	2
ВСЕГО:				10/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1. Возникновение и развитие таможенного дела за рубежом и в России-Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов
2. Таможенное законодательство и таможенные органы-Занятия в форме обсуждения сообщений и докладов студентов
3. Таможенные платежи- Занятие в диалоговом режиме и научных дискуссий
4. Таможенная деятельность-Занятие в диалоговом режиме и научных дискуссий

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Торгово-транспортные пути, как фактор возникновения и развитие таможенного дела за рубежом и в России	Самостоятельное изуче-ние. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Джабие-ва А. П. Старовойтова Е. Н., Дolidович О. М. История таможен-ного дела и таможенной полити-ки России: Учебное пособие.	29
2	1	РАЗДЕЛ 2 Таможенное законодательство и таможенные органы	Самостоятельное изуче-ние. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Джабие-ва А. П. Старовойтова Е. Н., Дolidович О. М. История таможен-ного дела и таможенной полити-ки России: Учебное пособие.	29
3	1	РАЗДЕЛ 3 Таможенные платежи	Самостоятельное изуче-ние. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Джабие-ва А. П. Старовойтова Е. Н., Дolidович О. М. История таможен-ного дела и таможенной полити-ки России: Учебное пособие.	29
4	1	РАЗДЕЛ 4 Таможенная деятельность и таможенно-транспортная инфраструктура	Самостоятельное изуче-ние. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Джабие-ва А. П. Старовойтова Е. Н., Дolidович О. М. История таможен-ного дела и таможенной полити-ки России: Учебное пособие.	30
ВСЕГО:				117

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы таможенного дела	Под общ. ред. Джабиева А. П.	М.: Издатель-ство «Юрайт», 2017  <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	Все разделы
2	Таможенные платежи	Тимофеева Е. Ю.	СПб: ИЦ Интермедия, 2016  Библиотека Юридического института РУТ (МИИТ).	Все разделы
3	История таможенного дела и таможенной политики России	Старовойтова Е. Н., Долидович О. М.	СПб.: Юрайт, 2019  <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России в условиях Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС	Пансков В. Г., Федоткин В. В.	СПб.: ИЦ Интермедия, 2014  Библиотека Юридического института РУТ (МИИТ).	Все разделы
5	Таможенное право	Под общ. ред. С. Ю. Кашкина, В. П. Кириленко	СПб.: Троицкий мост, 2015  Библиотека Юридического института РУТ (МИИТ).	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ.  
<http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ.  
<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ.  
<http://www.tsouz.ru/> - официальный сайт Комиссии таможенного союза.  
<http://www.tamognia.ru/> - сайт «Таможня.ру».  
[http://www.vch.ru](http://www.vch.ru/) – сайт «Виртуальная таможня».  
[http://www.alta.ru](http://www.alta.ru/) – сайт компании «Альта».  
<http://www.customsunion.by/> - Независимое обозрение «Таможенный союз».

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Успешному освоению учебной дисциплины способствует хорошо организованная самостоятельная работа, которая предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. В работе с основной литературой необходимо особое внимание обращать на содержащиеся в ней понятия, узловые положения, проблемы. Ответы на вопросы, связанные с категориальным аппаратом надо искать в информационно-справочном материале энциклопедических и научно-технических словарей. Обращение к дополнительной литературе позволяет углубить и расширить знания по данной теме. Эффективность работы с литературой значительно повышается, если ведутся записи в виде конспекта, выписок или же составляется план по данному источнику.

Полезно регулярно осуществлять самоконтроль в процессе изучения материала учебной дисциплины. Для этого необходимо работать с контрольными вопросами и тестами, которые приводятся в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий. Важным средством обучения являются практические занятия, в ходе которых закрепляются и углубляются знания, полученные на лекциях и при самоподготовке. Работа на семинаре формирует навыки и умения анализировать теоретические проблемы, учит выступать перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию и таким образом готовить себя к решению в дальнейшем практических задач.

При изучении курса необходимо обращать внимание на точку зрения лектора по тем или иным вопросам и сравнивать ее с суждениями других авторов, излагаемых в учебной и научной литературе. Они могут совпадать, но иногда и существенно отличаться, поэтому целесообразно их обстоятельно обдумывать, сопоставлять, критически анализировать, делать собственные выводы. В конечном итоге такой анализ способствует выработке собственных взглядов по различным темам и аргументировано отстаивать свою позицию, обосновывать выводы, делать предложения и рекомендации.