

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы таможенного дела**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенный контроль с применением  
информационных систем и таможенных  
технологий

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 20.05.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения учебной дисциплины являются:

- рассмотрение методологических основ таможенного дела;
- познание структуры и содержания таможенного дела;
- изучение становления и развития таможенного дела в Российской Федерации;
- изучение системы таможенных органов и их функции;
- изучение правовых основ деятельности таможенных органов;
- рассмотрение основных методов и средств государственного регулирования таможенного дела;
- рассмотрение организации таможенной деятельности в системе Таможенного союза;
- познание основ прохождения таможенной службы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности ;

**ПК-1** - Способен к организации и управлению деятельностью таможенных органов и организаций, осуществляющих ВЭД;

**УК-6** - Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, методы оценивания эффективности деятельности таможенных органов и их структурных подразделений, организаций, осуществляющих ВЭД.

### **Уметь:**

подготавливать и выбирать решения по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений, организаций,

осуществляющих ВЭД.

**Владеть:**

навыками самооценки, методами анализа качества предоставляемых услуг таможенными органами и организациями, осуществляющих ВЭД.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 14 з.е. (504 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	38	16	22
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	4	4
Занятия семинарского типа	30	12	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 466 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет и содержание таможенного дела. Возникновение и развитие таможенного дела в России (IX-XVIII вв.):</p> <p>Основные понятия, используемые в области таможенного дела. Становление таможенного дела в России за тысячелетнюю историю государственности. Особенности таможенного дела в Российской Федерации и на постсоветском пространстве.</p>
2	<p>Таможенное законодательство и таможенные органы:</p> <p>Правовое регулирование отношений в области таможенного дела. Система таможенных органов. Принципы деятельности и функции таможенных органов. Особенности службы в таможенных органах Российской Федерации.</p>
3	<p>Таможенные платежи:</p> <p>Методы и средства государственного регулирования в области таможенного дела. Понятие и виды таможенных платежей. Налогообложение в таможенном деле.</p>
4	<p>Таможенная деятельность:</p> <p>Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Единая таможенная территория таможенного союза и таможенная граница. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенного союза.</p>
5	<p>Правоохранительная деятельность таможенных органов:</p> <p>Правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Преступления в сфере таможенного дела.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Возникновение и развитие таможенного дела в России:</p> <p>Предмет и содержание таможенного дела; Возникновение и развитие таможенно-пошлинных обложений на Руси (IX-XVIII вв.); Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве; Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII столетии; Таможенно-тарифная политика России в XIX веке: противодействие протекционизма и фритредерства; Этапы становления и развития таможенного дела в России в XX столетии.</p>
2	<p>Таможенное законодательство и таможенные органы:</p> <p>Правовая основа таможенного дела; Правовое обеспечение государственного регулирования таможенного дела; Таможенные органы Российской Федерации; Основы прохождения таможенной службы.</p>
3	<p>Таможенные платежи:</p> <p>Характеристика таможенных платежей; Таможенные сборы и налоги в системе таможенных платежей.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Таможенная деятельность: Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности; Организация таможенной деятельности на постсоветском пространстве.
5	Правоохранительная деятельность таможенных органов: Правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы таможенного дела: учебник для вузов / Под общ. ред. Джабиева А. П. М.: Издательство «Юрайт», 2020.	ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449589">https://urait.ru/bcode/449589</a>
2	Петров Ю.И. История таможенного дела, таможенной и транспортной политики России с древнейших времен и до конца XIX века: учебное пособие / Ю.И. Петров. – Москва: Юридический институт МИИТ, 2020.	Библиотека Юридического института РУТ (МИИТ).
3	Мамина О.И., Кобзева Е.И. Правовые основы государственной службы в правоохранительных органах: учебное пособие. - Москва: Юридический институт МИИТ, 2019	Библиотека Юридического института РУТ (МИИТ).
4	Новиков В.Е., Ревин В.Н., Цветинский М.П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость: учебник. - Москва: Издательство Лаборатория знаний, 2020.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/93219.html">http://www.iprbookshop.ru/93219.html</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1, 2 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

Ю.И. Петров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова

М.Ю. Филиппова