

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Петров Юрий Иванович, к.и.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы таможенного дела**

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенное администрирование в цифровой экономике
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями изучения учебной дисциплины являются:

- рассмотрение методологических основ таможенного дела;
- познание структуры и содержания таможенного дела;
- изучение становления и развития таможенного дела в Российской Федерации;
- изучение системы таможенных органов и их функции;
- изучение правовых основ деятельности таможенных органов;
- рассмотрение основных методов и средств государственного регулирования таможенного дела;
- рассмотрение организации таможенной деятельности в системе Таможенного союза;
- познание основ прохождения таможенной службы.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Основы таможенного дела" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Таможенные платежи**

**Знания:** предмет, объект и содержание дисциплины; законодательство Таможенного союза и нормы международных договоров, применяемых при начислении и взыскании таможенных платежей; понятие и виды таможенных платежей. субъекты и объекты правоотношений при начислении и взыскании таможенных платежей

**Умения:** работать с основными документами, применяемыми при исчислении и взимании таможенных платежей; применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной практической деятельности

**Навыки:** навыками работы с информационно-правовыми и поисковыми системами для решения вопросов, связанных с таможенными платежами; навыками практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов при взимании таможенных платежей

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-1 Способен к организации и управлению деятельностью таможенных органов и организаций, осуществляющих ВЭД;	ПКО-1.1 Знать методы оценивания эффективности деятельности таможенных органов и их структурных подразделений, организаций, осуществляющих ВЭД. ПКО-1.2 Уметь подготавливать и выбирать решения по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений, организаций, осуществляющих ВЭД. ПКО-1.3 Владеть методами анализа качества предоставляемых услуг таможенными органами и организациями, осуществляющих ВЭД.
2	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности. УК-6.2 Владеет навыками самооценки. УК-6.3 Знает принципы образования в течение всей жизни.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	14	14,35
Аудиторные занятия (всего):	14	14
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	121	121
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Таможенное дело за рубежом и в России Основные понятия, используемые в области таможенного дела. Становление таможенного дела в Российской Федерации. Особенности таможенного дела в Российской Федерации в современных условиях.			2		32	34	
2	2	Раздел 2 Таможенное законодательство и таможенные органы Правовое регулирование отношений в области таможенного дела. Система таможенных органов. Принципы деятельности и функции таможенных органов. Особенности службы в таможенных органах Российской Федерации.	2		2		34	38	
3	2	Раздел 3 Таможенные платежи Методы и средства	1		2		26	29	ТК, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		государственного регулирования в области таможенного дела. Понятие и виды таможенных платежей.							
4	2	Раздел 4 Таможенная деятельность Единая таможенная территория таможенного союза и таможенная граница. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенного союза.	1		4		29	34	
5	2	Экзамен						9	Экзамен
6		Всего:	4		10		121	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 10 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Таможенное дело за рубежом и в России	Предмет и содержание таможенного дела; Возникновение и развитие таможенного дела в России; Становление и развитие таможенного дела в Российской Федерации.	2
2	2	РАЗДЕЛ 2 Таможенное законодательство и таможенные органы	Правовая основа таможенного дела в Российской Федерации; Таможенные органы Российской Федерации; Основы прохождения таможенной службы.	2
3	2	РАЗДЕЛ 3 Таможенные платежи	Характеристика таможенных платежей; Таможенные сборы и налоги в системе таможенных платежей.	2
4	2	РАЗДЕЛ 4 Таможенная деятельность	Организация таможенной деятельности на постсоветском пространстве.	4
ВСЕГО:				10/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Таможенное законодательство и таможенные органы - Занятия в форме обсуждение сообщений и докладов студентов

Таможенные платежи - Занятия в форме обсуждение сообщений и докладов студентов

Таможенная деятельность - Занятие в диалоговом режиме и научных дискуссий

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Таможенное дело за рубежом и в России	Самостоятельное изучение. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 9-43. Старовойтова Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие. С. 127-141.	32
2	2	РАЗДЕЛ 2 Таможенное законодательство и таможенные органы	Самостоятельное изучение. Таможенное право: учебник // под общ. редак. С. Ю. Кашкина, В. П. Кириленко. С. 132-174.	34
3	2	РАЗДЕЛ 3 Таможенные платежи	Самостоятельное изучение. Новиков В. Е. Таможенно-тарифные регулирующие внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость. С. 5-51, 106-179. С. А. Денисов. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. С. 58-82. Е. Ю. Тимофеева. Таможенные платежи. С. 15-110.	26
4	2	РАЗДЕЛ 4 Таможенная деятельность	Самостоятельное изучение. Основы таможенного дела: учебник / под общ. ред. Черныша А. Я. С. 44-119. С. А. Денисов. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. С. 83-94.	29
ВСЕГО:				121

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы таможенного дела	Под ред. Черныша А. Я	М.: Изд-во РГА, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2015	Раздел 1 - С. 9-43. Раздел 2 - С. 187-205, С. 243-309. Раздел 4 - С. 44-119.
2	Таможенное право	Под общ. редак. С. Ю. Кашкина, В. П. Кириленко	СПб.: Троицкий мост, иблиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2015  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	С. 132-174.
3	Таможенные платежи	Тимофеева Е. Ю.	СПб: ИЦ Интермедия, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2015  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	С. 15-110.
4	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	Денисов С. А.	СПб.: Троицкий мост, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2015	Раздел 3 - С. 58-82. Раздел 4 - С. 53-94.
5	История таможенного дела и таможенной политики России	Старовойтова Е. Н.	СПб.: Троицкий мост, Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2015	С. 127-141.

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Таможенно-тарифное регулирующие внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость	Новиков В. Е.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2015	С. 5-51, 106-179.
7	Институты	Зубач А. В., Ронжина	СПб. : Троицкий	С. 110-213.

	административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	Н.А., Терентьев Р.В.	мост, Библиотека Юридического института МГУПС (МИИТ)., 2016	
--	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ.  
<http://www.customs.ru/> - сайт Федеральной таможенной службы РФ.  
<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ.  
<http://www.tsouz.ru/> - официальный сайт Комиссии таможенного союза.  
<http://www.tamognia.ru/> - сайт «Таможня.ру».  
<http://www.vch.ru> – сайт «Виртуальная таможня».  
<http://www.alta.ru> – сайт компании «Альта».  
<http://www.customsunion.by/> - Независимое обозрение «Таможенный союз».

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»  
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
  - аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.
  - обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).
- ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Успешному освоению учебной дисциплины способствует хорошо организованная самостоятельная работа, которая предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. В работе с основной литературой необходимо особое внимание обращать на содержащиеся в ней понятия, узловые положения, проблемы. Ответы на вопросы, связанные с категориальным аппаратом надо искать в информационно-справочном материале энциклопедических и научно-технических словарей. Обращение к дополнительной литературе позволяет углубить и расширить знания по данной теме. Эффективность работы с литературой значительно повышается, если ведутся записи в виде конспекта, выписок или же составляется план по данному источнику.

Полезно регулярно осуществлять самоконтроль в процессе изучения материала учебной дисциплины. Для этого необходимо работать с контрольными вопросами и тестами, которые приводятся в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий. Важным средством обучения являются практические занятия, в ходе которых закрепляются и углубляются знания, полученные на лекциях и при самоподготовке.

Работа на семинаре формирует навыки и умения анализировать теоретические проблемы, учит выступать перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию и таким образом готовить себя к решению в дальнейшем практических задач.

При изучении курса необходимо обращать внимание на точку зрения лектора по тем или иным вопросам и сравнивать ее с суждениями других авторов, излагаемых в учебной и научной литературе. Они могут совпадать, но иногда и существенно отличаться, поэтому целесообразно их обстоятельно обдумывать, сопоставлять, критически анализировать, делать собственные выводы. В конечном итоге такой анализ способствует выработке собственных взглядов по различным темам и аргументировано отстаивать свою позицию, обосновывать выводы, делать предложения и рекомендации.