

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы таможенного дела**

Специальность:	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенно-логистические информационные системы и технологии
Форма обучения:	Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 30.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- раскрытие содержания образовательной программы, характеристика особенностей организации подготовки специалистов по избранной форме обучения;

- формирование комплексного представления о сущности и содержательных аспектах таможенного дела, таможенно-тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности, запретах и ограничениях, установленных в соответствии с таможенным законодательством Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС), а в части, не урегулированной им, законодательством Российской Федерации о таможенном регулировании;

- формирование общих представлений об организации совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС и особенности реализации таможенных процедур в Российской Федерации, правовые, организационные и технологические аспекты этой деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности ;

**ПК-7** - Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития государства;

таможенную политику, место и роль таможенных органов в политико-экономической деятельности России.

**Уметь:**

применять знания в сфере внешнеэкономической, внешнеторговой деятельности и таможенного дела для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

применять методы социальных и гуманитарных наук и соблюдать нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации;

применять положения Договора о ЕАЭС при осуществлении профессиональной деятельности.

**Владеть:**

навыками анализа потенциала и тенденций развития таможенного дела для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

базовыми нормативными правовыми актами таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе;

навыками оформления вариантов решения поставленной профессиональной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 з.е. (360 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№1	№2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	10	14
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	2	6
Занятия семинарского типа	16	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 336 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Таможенное дело в современных условиях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и содержание таможенного дела.</li> <li>- История создания и развития Евразийского экономического союза.</li> <li>- Таможенное дело в условиях членства Российской Федерации в Евразийском экономическом союзе.</li> </ul>
2	<p>Система таможенных органов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика и структура таможенных органов Российской Федерации.</li> <li>- Основные задачи и функции таможенных органов.</li> <li>- Служба в таможенных органах.</li> </ul>
3	<p>Регулирование внешнеторговой деятельности в рамках Евразийского экономического союза</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Таможенно-тарифное регулирование внешне-экономической деятельности.</li> <li>- Основные классификационные системы и товарные номенклатуры.</li> <li>- Нетарифное регулирование внешне-экономической деятельности.</li> <li>- Единые меры запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе.</li> </ul>
4	<p>Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие требования к порядку перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза.</li> <li>- Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>границу Евразийского экономического союза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Таможенные процедуры.</li> <li>- Таможенный контроль.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Таможенное дело в современных условиях</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и содержание таможенного дела.</li> <li>- Миссия таможенного дела.</li> <li>- Таможенная политика как система государственных экономических и таможенно-правовых мер по регулированию внешней торговли, защите экономических интересов страны и решению фискальных задач.</li> <li>- История создания и развития Евразийского экономического союза.</li> <li>- Таможенное дело в условиях членства Российской Федерации в Евразийском экономическом союзе.</li> <li>- Структура и органы Евразийской экономической комиссии.</li> <li>- Деятельность Евразийской экономической комиссии.</li> </ul>
2	<p><b>Система таможенных органов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Таможенные органы в системе государственных органов Российской Федерации.</li> <li>- Общая характеристика и структура таможенных органов Российской Федерации.</li> <li>- Основные задачи и функции таможенных органов.</li> <li>- Инфраструктура таможенных органов.</li> <li>- Таможенная служба как особый вид государственной службы.</li> <li>- Принципы осуществления государственной службы.</li> <li>- Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.</li> <li>- Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.</li> <li>- Требования, предъявляемые к должностным лицам таможенных органов Российской Федерации.</li> </ul>
3	<p><b>Регулирование внешнеторговой деятельности в рамках Евразийского экономического союза</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности</li> <li>- Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.</li> <li>- Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза.</li> <li>- Исчисление и уплата таможенных платежей.</li> <li>- Основные классификационные системы и товарные номенклатуры.</li> <li>- Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.</li> <li>- Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.</li> <li>- Единые меры запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе.</li> <li>- Меры нетарифного регулирования, применяемые в ЕАЭС.</li> <li>- Общие требования к порядку перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза.</li> <li>- Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.</li> <li>- Таможенные процедуры.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Теоретические основы организации таможенного контроля. - Особенности проведения таможенного контроля.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449589">https://urait.ru/bcode/449589</a> (дата обращения: 30.03.2023).
2	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492827">https://urait.ru/bcode/492827</a> (дата обращения: 30.03.2023).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

#### 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Таможенное  
право и организация таможенного  
дела»

Н.В. Полякова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова