

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы таможенной логистики

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные
системы и технологии

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 09.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Основы таможенной логистики» является освоение теоретических знаний и приобретение умений и навыков в области таможенной логистики.

Основными задачами курса являются:

- повышение конкурентоспособности предприятия-участника ВЭД за счет логистического управления материальными, информационными, финансовыми экспортно-импортными потоками, обеспечивающего высокое качество поставки товара;
- ориентация на многоаспектную системную интеграцию с бизнес-партнерами, обеспечивающую высокую эффективность товаропроводящих систем от первичного источника сырья до конечного потребителя во внешнеторговой деятельности;
- управление экспортно-импортными товарными потоками с целью снижения логистических затрат;
- управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте;
- изучение внешнеторговых потоковых процессов в условиях осуществления таможенных операций;
- выбор вида транспортного средства, определение маршрутов, организация транспортировки груза в международных перевозках;
- обеспечения логистических услуг в сфере таможенного дела.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен проводить научные исследования по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

ПК-9 - Способность к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- цели, задачи, объект, предмет и функции таможенной логистики;
- основные понятия, которыми оперирует таможенная логистика;
- специфику логистического подхода к управлению потоками во внешнеторговой деятельности;
- принципы построения логистических систем;
- ключевые вопросы и процедуры разработки логистической стратегии;
- задачи таможенной логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации;
- задачи организации логистического сервиса.

Уметь:

- решать задачи повышения конкурентоспособности предприятия на базе логистической оптимизации управления потоками;
- решать задачи, связанные с организацией товароснабжения, транспортировки, хранения грузов во внешнеторговой деятельности;
- формулировать требования к транспорту, системе хранения и складской обработке грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов;
- использовать таможенные аспекты в таможенной логистике.

Владеть:

- планирования и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
- оптимизации ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками;
- оценки эффективности работы логистических систем и таможенно-логистических операций.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 126 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность и содержание логистики и таможенной логистики. Рассматриваемые вопросы: - общие сведения о логистике; - сущность и содержание современной логистики; - основные положения теории логистики; - понятие и сущность таможенной логистики; - комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики.
2	Таможенная логистика как составная часть международной логистики. Рассматриваемые вопросы: - понятие, предмет, цели и задачи международной логистики; - функциональные области международной логистики; - рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Предпосылки создания Рамочных стандартов; - уровень развития логистики в странах мира.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические основы логистики и таможенной логистики. Рассматриваемые вопросы: - История возникновения логистического направления: логистика древнего мира, средних веков, XX века, логистика современная; - Этапы становления логистики: дологистический период, период классической логистики, период неологистики; - Факторы развития современной теории логистики; - Цели логистики и задачи логистики: глобальные, общие, частные; - Функции логистики: оперативные и координационные; - Основные понятия и определения в логистике: поток, логистическая операция, логистическая система, логистическое звено, логистический канал, логистическая цепь; - предпосылки развития таможенной логистики; - определение, предмет, объект таможенной логистики; - субъекты таможенной логистики, логистические операции и принципы управления ими; - компонентная подструктура таможенной логистики; - региональная подструктура таможенной логистики; - функциональная подструктура таможенной логистики.
2	Роль таможенной логистики в системе международной логистики. Рассматриваемые вопросы: - понятие, предмет, цели и задачи международной логистики; - функциональные области международной логистики; - факторы, повлиявшие на развитие таможенной логистики; - функциональные области логистики международной деятельности; - препятствия (барьеры) для развития международной логистики.
3	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Рассматриваемые вопросы: - предпосылки создания Рамочных стандартов; - основные элементы Рамочных стандартов; - основные принципы и цели Рамочных стандартов; - рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли "первой опоры"; - рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли "второй опоры"; - проблемы и вызовы при внедрении Рамочных стандартов в разных странах; - инструменты и механизмы для мониторинга и оценки эффективности реализации Рамочных стандартов.
4	Транспортно-логистические комплексы в таможенной логистике. Рассматриваемые вопросы: - транспортно-логистические комплексы: понятие и роль в таможенной логистик; - функции транспортно-логистических комплексов в системе таможенной логистики; - виды транспортно-логистических комплексов и их особенности; - порядок взаимодействия транспортно-логистических комплексов с таможенными органами; - проблемы и вызовы развития транспортно-логистических комплексов в условиях современной таможенной логистики; - особенности управления рисками и обеспечение безопасности в транспортно-логистических комплексах при таможенном оформлении грузов.
5	Транспортно-логистические системы в таможенной логистике. Рассматриваемые вопросы: - транспортно-логистические системы: понятие и роль в таможенной логистик; - основные компоненты транспортно-логистической системы в контексте таможенной логистики; - порядок планирования и оптимизации маршрутов в транспортно-логистических системах с учётом таможенных процедур; - влияние автоматизации и цифровизации на эффективность транспортно-логистических систем в

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	таможенной логистике; - проблемы и вызовы в области транспортно-логистических систем при пересечении границ; - принципы организации таможенного контроля и оформления грузов в рамках транспортно-логистических систем; - тенденции и перспективы развития транспортно-логистических систем в контексте таможенной логистики.
6	Роль таможенных пошлин в регулировании товарных потоков в рамках таможенной логистики. Рассматриваемые вопросы: - понятие и виды таможенных пошлин в контексте таможенной логистики; - принципы и механизмы применения таможенных пошлин для регулирования товарных потоков; - влияние таможенных пошлин на импорт и экспорт товаров; - роль таможенных пошлин в защите внутреннего рынка и поддержке отечественных производителей; - понятие таможенной стоимости товара. Методы определения таможенной стоимости товара; - особенности применения таможенных пошлин в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу в рамках международных договоров и соглашений; - проблемы и перспективы развития таможенного регулирования с использованием пошлин в условиях глобализации мировой экономики; - взаимодействие таможенных пошлин с другими инструментами таможенно-тарифного и нетарифного регулирования; - влияние таможенных пошлин на логистические издержки и цепочку поставок; - примеры успешного применения таможенных пошлин для достижения целей таможенной логистики; - пути повышения эффективности использования таможенных пошлин в таможенной логистике.
7	Роль таможенных тарифов в регулировании товарных потоков в рамках таможенной логистики. Рассматриваемые вопросы: - определение и роль таможенных тарифов в регулировании международной торговли; - виды таможенных тарифов и особенности их применения в различных странах; - влияние тарифов на товарные потоки и логистические решения компаний; - воздействие тарифов на стоимость товаров и конечные цены для потребителей; - последствия изменения таможенных тарифов для импортёров и экспортёров; - адаптация компаний к изменениям таможенных тарифов и оптимизация логистических процессов; - роль международных соглашений и организаций в регулировании таможенных тарифов и товарных потоков; - использование тарифов для защиты отечественных производителей и стимулирования развития определённых отраслей экономики; - альтернативные инструменты регулирования товарных потоков помимо таможенных тарифов; - влияние изменений тарифной политики на глобальные цепочки поставок и логистические стратегии компаний.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).

4	Подготовка к промежуточной аттестации.
---	--

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19105-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560431 (дата обращения: 02.05.2025) — Текст: электронный.
2	Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебник для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567715 (дата обращения: 02.05.2025). — Текст : электронный.
3	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563474 (дата обращения: 02.05.2025). — Текст: электронный.
4	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568165 (дата обращения: 02.05.2025). — Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Электронно-библиотечная система Интермедия (<http://www.intermedia-publishing.ru/mgr/allowed/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

С.А. Голубцов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова