

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы таможенной логистики

Специальность:	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенно-логистические информационные системы и технологии
Форма обучения:	Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 22.04.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Основы таможенной логистики» является освоение теоретических знаний и приобретение умений и навыков в области таможенной логистики.

Основными задачами курса являются:

-повышение конкурентоспособности предприятия-участника ВЭД за счет логистического управления материальными, информационными, финансовыми экспортно-импортными потоками, обеспечивающего высокое качество поставки товара;

-ориентация на многоаспектную системную интеграцию с бизнес-партнерами, обеспечивающую высокую эффективность товаропроводящих систем от первичного источника сырья до конечного потребителя во внешнеторговой деятельности;

-управление экспортно-импортными товарными потоками с целью снижения логистических затрат;

-управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте;

-изучение внешнеторговых потоковых процессов в условиях осуществления таможенных операции;

-выбор вида транспортного средства, определение маршрутов, организация транспортировки груза в международных перевозках;

-обеспечения логистических услуг в сфере таможенного дела.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен проводить научные исследования по разным направлениям таможенной деятельности и логистике;

ПК-9 - Способность к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- цели, задачи, объект, предмет и функции таможенной логистики;
- основные понятия, которыми оперирует таможенная логистика;
- специфику логистического подхода к управлению потоками во внешнеэкономической деятельности;
- принципы построения логистических систем;
- ключевые вопросы и процедуры разработки логистической стратегии;
- задачи таможенной логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации;
- задачи организации логистического сервиса.

Уметь:

- решать задачи повышения конкурентоспособности предприятия на базе логистической оптимизации управления потоками;
- решать задачи, связанные с организацией товароснабжения, транспортировки, хранения грузов во внешнеэкономической деятельности;
- формулировать требования к транспорту, системе хранения и складской обработке грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов;
- использовать таможенные аспекты в таможенной логистике.

Владеть:

- планирования и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
- оптимизации ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками;
- оценки эффективности работы логистических систем и таможенно-логистических операций.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 126 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность и содержание логистики и таможенной логистики. Рассматриваемые вопросы: - общие сведения о логистике; - сущность и содержание современной логистики; - основные положения теории логистики; - понятие и сущность таможенной логистики; - комплексная структура и цели функционирования элементов таможенной логистики.
2	Таможенная логистика как составная часть международной логистики. Рассматриваемые вопросы: - понятие, предмет, цели и задачи международной логистики; - функциональные области международной логистики; - рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Предпосылки создания Рамочных стандартов; - уровень развития логистики в странах мира.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Исторические и методологические основы таможенной логистики. Рассматриваемые вопросы: - Построение исторической схемы возникновения и развития таможенной логистики. - Проведение анализа уровня эффективности логистического рынка РФ.
2	Логистические системы. Рассматриваемые вопросы: - Оценка экономических издержек в логистике. - Расчет точки безубыточности функционирования логистической системы.
3	Коммерческая логистика. Рассматриваемые вопросы: - Выбор поставщика в логистике снабжения. - Оценка эффективности системы распределения.
4	Логистика запасов и складирования. Рассматриваемые вопросы: - ABC и XYZ-анализ в управлении запасами. - Определение оптимального размера заказа.
5	Транспортная логистика. Рассматриваемые вопросы: - Оптимизация параметров транспортного процесса. - Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения.
6	Логистическое управление производственными процессами. Рассматриваемые вопросы: - Определение размера производственной партии. - Определение длительности производственного цикла обработки партии деталей.
7	Логистические посредники. Рассматриваемые вопросы: - Определение оптимального объема уровня логистического сервиса. - Оптимизация рисков производителей и посредников в процессе поставки и реализации продукции.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536138 — Текст : электронный

2	Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514131 — Текст : электронный
3	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539560 — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.eaeunion.org/>- Евразийский экономический союз

<http://www.tsouz.ru/> - официальный сайт Комиссии таможенного союза

<http://www.customsunion.by/> - Независимое обозрение «Таможенный союз»

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>

Электронно-библеотечная система для учебных заведений BOOK.ru - <http://book.ru/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.miiit.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Таможенное право и организация
таможенного дела»

А.В. Павлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова

М.Ю. Филиппова