

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра        «Лингвистика»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы теории второго иностранного языка»**

Направление подготовки:	45.03.02 – Лингвистика
Профиль:	Теория и практика межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Основы теории второго иностранного языка» направлена на формирование у студентов-бакалавров представлений об основных разделах, методах, принципах и тенденциях развития языкознания как гуманитарной науки.

Задачи дисциплины обусловлены спецификой таких разделов языкознания, как «Лексикология», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Стилистика», выделенных в отдельные модули в дисциплине «Основы теории первого иностранного языка», изучаемой в качестве предшествующей данному курсу.

Лекции читаются на французском языке, однако для уточнений, выверки, сравнения и пояснений допускаются комментарии на русском языке.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач с учетом выделенных компетенций (в соответствии с видами деятельности):

- консультативно-коммуникативная деятельность: участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;
- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
- составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы теории второго иностранного языка" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен применять на практике понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
ПКС-3	Способен определять цели и решать задачи межкультурного взаимодействия.

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Основы теории второго иностранного языка» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Оптимизации процесса обучения способствует использование технологий развивающего обучения при организации практических

занятий. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Сочетание традиционных видов работы и интерактивных технологий в самостоятельной работе студента, а также соблюдение баланса в их использовании, способствуют развитию индивидуальных способностей учащегося. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Применение четких критериев оценки обеспечивают максимальную объективность. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Apercu historique de la langue francaise.

Les origines de la langue francaise. L'ancien francais.

Le moyen francais. Le nouveau francais. Le statut sociolinguistique de la langue francaise d'aujourd'hui.

### **РАЗДЕЛ 2**

Phonetique et phonologie

Apercu phonologique. Apercu phonetique. Les voyelles francaises.

### **РАЗДЕЛ 3**

Phonetique et phonologie

Les consonnes francaises.

Caracteristiques du consonnantisme francais.

Prosodie francaise.

### **РАЗДЕЛ 4**

Lexicologie.

Le mot: difficulte de definition. Caracteristique phonetique du mot francais. Caracteristique grammaticale du mot francais.

Les sources d'enrichissement du vocabulaire francais.

### **РАЗДЕЛ 4**

Lexicologie.

РИТМ

### **РАЗДЕЛ 5**

La stylistique francaise.

Les styles fonctionnels du francais moderne.

Les ressources stylistiques de la langue francaise.

Les tropes et les figures.

### **РАЗДЕЛ 6**

Morphologie.

Les styles fonctionnels du français moderne.  
Les ressources stylistiques de la langue française.  
Les tropes et les figures.

#### РАЗДЕЛ 6

Morphologie.  
Parties du discours.  
Le groupe nominal.  
Le groupe verbal.

#### РАЗДЕЛ 7

Syntaxe.  
L'ordre de mots.  
La phrase simple.  
La phrase complexe.

#### РАЗДЕЛ 7

Syntaxe.  
РИТМ

Дифференцированный зачет