



## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Изучив дисциплину, студент должен:

иметь представление:

- об общих закономерностях физических процессов, определяющих надежность транспортных систем, образования и проявления внезапных и постепенных отказов теплового, механического и электрического оборудования транспорта;
- о месте теории надежности в проектировании и эксплуатации транспортных систем;
- об организации системы обеспечения надежности;
- о методах определения технического состояния тепловых, механических и электрических подсистем транспортной системы, как системы особо напряженной эксплуатации, формирующей опасные воздействия на людей и среду их обитания;

-о системах технической диагностики подвижного состава за рубежом;

владеть:

- анализом, синтезом показателей надежности транспортных систем и прогнозированием их технического состояния;

знать и уметь использовать:

- основные понятия теории надежности;
- методы расчета показателей надежности транспортных систем;
- систему сбора и обработки статистической информации о надежности транспортных систем;

Применять методы диагностирования для контроля неисправности, работоспособности, функционирования, поиска дефекта и оценки технического состояния, а также для прогнозирования его динамики;

иметь опыт:

- расчета показателей надежности транспортных систем;
- информационного обеспечения процесса оперативного управления надежностью в эксплуатации объектов диагностирования.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы теории надёжности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4	Способен выполнять проектирование и расчёт транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме по типу управления производственной деятельностью и на 50% являются объяснительно-иллюстративными, а на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Практические занятия проводятся с использованием технологий развивающего обучения

(обучение и решение задач). Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Курс разбит на 3 раздела (необходимые сведения из теории вероятностей, надёжность невосстанавливаемых систем, надёжность восстанавливаемых систем). Фонды оценочных средств освоенных компетенций в основном состоят из индивидуальных тестовых расчетов по этим разделам. Защита тестовых расчетов проводится путем проверки преподавателем как теоретических знаний, так и уровня самостоятельности и правильности решения задач. Самостоятельная работа студентов организуется с использованием традиционных видов работ (отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям) и интерактивных видов работ (отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю с использованием интерактивных консультаций в режиме реального времени). Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Основные сведения из теории вероятностей

Тема: Теория вероятностей

### **РАЗДЕЛ 2**

Элементы теории восстановления

Тема: Элементы теории восстановления

### **РАЗДЕЛ 3**

Надёжность невосстанавливаемых элементов.

Тема: Надёжность невосстанавливаемого элемента

По результатам решения задач самостоятельной работы и ответов на занятиях.

### **РАЗДЕЛ 4**

Восстанавливаемый элемент. Вычисление коэффициента готовности.

Тема: Восстанавливаемый элемент. Вычисление коэффициента готовности.

### **РАЗДЕЛ 5**

Оценка надёжности системы из восстанавливаемых элементов.

Тема: Оценка надёжности системы из восстанавливаемых элементов.

### **РАЗДЕЛ 6**

Оценка стационарного значения коэффициента готовности

Тема: Оценка стационарного значения коэффициента готовности  
По результатам решения задач самостоятельной работы и ответов на занятиях.

## РАЗДЕЛ 7

О статистических методах в теории надёжности

Тема: О статистических методах в теории надёжности