

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Чаевич Александр Владимирович, д.пол.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории национальной безопасности

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p>М.Ю. Филиппова</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p>Г.Г. Слышкин</p>
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности» являются:

- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области национальной безопасности;
- расширение представлений у студентов об обеспечении национальной безопасности РФ;
- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области национальной безопасности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы теории национальной безопасности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Общая и юридическая социология:

Знания: знать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать.

Умения: уметь оценивать происходящие в стране общественные процессы с точки зрения социологии.

Навыки: владеть методологическим аппаратом социологического анализа принципов функционирования социальных институтов.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Концепция организации антитеррористической деятельности

2.2.2. Международное право

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права с учетом обеспечения национальной безопасности</p> <p>Уметь: применять нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, связанные с обеспечением национальной безопасности</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>
2	ПК-22 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	<p>Знать и понимать: основы проведения научных исследований, связанных с обеспечением национальной безопасности</p> <p>Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований по проблеме национальной безопасности</p> <p>Владеть: навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов по результатам выполненных исследований по проблеме национальной безопасности</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	44	44,15
Аудиторные занятия (всего):	44	44
В том числе:		
лекции (Л)	22	22
практические (ПЗ) и семинарские (С)	22	22
Самостоятельная работа (всего)	109	109
Экзамен (при наличии)	63	63
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	216
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	6.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	Раздел 1 Методологические основы общей теории национальной безопасности. Россия в современном мире. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Этнос, нация, цивилизация как объект национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Современные зарубежные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Законодательные основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	6		6/6			36	48/6	ПК1, Тестирование
2	3	Раздел 2 Система национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности. Баланс жизненно важных интересов личности,	8		8/8			36	52/8	ПК2, Письменный опрос, доклады

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны. Угрозы и опасности национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.							
3	3	Раздел 3 Обеспечение национальной безопасности в России. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Государственная и негосударственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	8		8/8		37	53/8	
4	3	Экзамен						63	ЭК
5		Всего:	22		22/22		109	216/22	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 22 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Методологические основы общей теории национальной безопасности.	Круглый стол «Безопасность – категория теории национальной безопасности».	4 / 4
2	3	РАЗДЕЛ 1 Методологические основы общей теории национальной безопасности.	Семинар в диалоговом режиме «Российская цивилизация и нация как объект национальной безопасности».	2 / 2
3	3	РАЗДЕЛ 2 Система национальной безопасности.	Круглый стол «Структура системы национальной безопасности».	2 / 2
4	3	РАЗДЕЛ 2 Система национальной безопасности.	Семинар в режиме дискуссии «Жизненно важные интересы современного государства».	2 / 2
5	3	РАЗДЕЛ 2 Система национальной безопасности.	Круглый стол «Угроза и опасность как основные категории теории национальной безопасности».	4 / 4
6	3	РАЗДЕЛ 3 Обеспечение национальной безопасности в России.	Семинар в диалоговом режиме «Национальная безопасность Российской Федерации».	2 / 2
7	3	РАЗДЕЛ 3 Обеспечение национальной безопасности в России.	Круглый стол «Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов».	3 / 3
8	3	РАЗДЕЛ 3 Обеспечение национальной безопасности в России.	Круглый стол «Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе».	3 / 3
ВСЕГО:				22/22

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: круглые столы, семинары в диалоговом режиме, семинары в режиме дискуссии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Методологические основы общей теории национальной безопасности.	Изучение и конспектирование учебной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, подготовка к круглому столу. - А.В. Верещагина. Система комплексной безопасности современного общества в контексте национальной безопасности России в условиях новых вызовов и угроз. М.: Русайнс 2016. Стр. 10-98. - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: официальное издание. М.: Проспект, 2016. Стр. стр. 3-32. - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года – http://www.rg.ru/2009/05/19/strategia-dok.html - Официальный веб-сайт МИД РФ – http://www.mid.ru [1]; [2]; [3]; [4]	36
2	3	РАЗДЕЛ 2 Система национальной безопасности.	Изучение и конспектирование учебной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, подготовка к круглому столу. - А.В. Верещагина. Система комплексной безопасности современного общества в контексте национальной безопасности России в условиях новых вызовов и угроз. М.: Русайнс 2016. Стр. 99-120. - А. А. Внуков. Защита информации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Стр. 10-190. - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: официальное издание. М.: Проспект, 2016. Стр. 3-32. - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года – http://www.rg.ru/2009/05/19/strategia-dok.html - Официальный веб-сайт МИД РФ – http://www.mid.ru [1]; [2]; [3]; [4]; [6]	36
3	3	РАЗДЕЛ 3 Обеспечение национальной безопасности в России.	Изучение и конспектирование учебной литературы, а также решение тестовых заданий, разработка докладов, подготовка к круглому столу. - А.В. Верещагина. Система комплексной безопасности современного общества в контексте национальной безопасности России в условиях новых вызовов и угроз. М.: Русайнс 2016. Стр. 121-140. - А. А. Внуков. Защита информации: учебное пособие для бакалавриата и	37

		<p>магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. Стр. 80-201.</p> <p>- Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. М.: Издательство Юрайт, 2017. Стр. 120-206.</p> <p>- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года – http://www.rg.ru/2009/05/19/strategia-dok.html</p> <p>- Официальный веб-сайт МИД РФ – http://www.mid.ru</p> <p>[1]; [2]; [3]; [4]; [6]</p>	
ВСЕГО:			109

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Под ред. Т.А. Поляковой А.А. Стрельцова	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-325
2	Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	В.В. Кафтан	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 3-261
3	Система комплексной безопасности современного общества в контексте национальной безопасности России в условиях новых вызовов и угроз: монография	А.В. Верещагина, С.И. Самыгин, О.М. Шевченко	М.: Русайнс, 2016 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы, стр. 3-151
4	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации		М.: Проспект, 2016 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы, стр. 3-32

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Организованная преступность в России в контексте национальной безопасности: монография	Д.Н. Тишкин; под ред. П.С. Самыгина	М.: Русайнс, 2016 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы, Стр. 3-125
6	Защита информации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	А.А. Внуков	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-241

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Журнал «Национальная безопасность» – <http://www.expoweb.ru/261200.html>
Фонд содействия научным исследованиям проблем безопасности «Наука-XXI» – <http://www.naukaxxi.ru>.
Ежемесячный журнал «Мировая экономика и международные отношения» – <http://www.imemo.ru>
Официальный веб-сайт МИД РФ – <http://www.mid.ru>
Ежегодник «Год планеты» – <http://www.imemo.ru>
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года – <http://www.rg.ru/2009/05/19/strategia-dok.html>
Концепция внешней политики Российской Федерации – <http://www.mid.ru/bdomp/ns-sndoc.nsf/info/c32577ca0017434944257b160051bf7f>
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) – <http://kpfu.ru/pdf/portal/oop/49286.pdf>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>
Экспертная сеть Фонда эффективной политики - www.kreml.org;
Сайт журнала «Политический класс» - www.politklass.ru;
Сайт Агентства политических новостей - www.apn.ru;
Электронная версия «Политического журнала» - www.politjournal.ru
«Сетевой портал журнала ПОЛИС». URL: <http://www.polisportal.ru>
Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал. URL: <http://www.hses-online.ru>
Полис. URL: <http://www.politstudies.ru>
Политический журнал. URL: <http://www.politjournal.ru>
Российская газета. URL: <http://www.rg.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows;
Пакет программ Microsoft Office;
Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционные аудитории, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).
Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере теории национальной безопасности. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия (семинары). В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Готовиться к практическому занятию следует заранее. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом занятия, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на семинар и практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать). При изучении литературы следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения.

Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. Но особенно потребность в них ощущают те студенты, которые встретились с затруднениями при изучении отдельных вопросов учебной программы, при написании научного доклада или подготовке к экзамену.

В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

Завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия (семинара). Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям, либо вести все записи (конспекты лекций и записи к семинарским и практическим занятиям) в одной тетради.

Семинар может быть проведен в виде семинара в диалоговом режиме, семинара в режиме дискуссии, в форме обсуждения письменных докладов, заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателей. Форма проведения практического занятия объявляется студентам заранее, чтобы у них была возможность успешно подготовиться к нему.

Активность каждого участника на практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

В случае пропуска практического (семинарского) занятия студент обязан подготовить

материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время.
Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины, разработки докладов, эссе, решения тестовых заданий.