

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК  
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Чаевич Александр Владимирович, д.пол.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы теории национальной безопасности**

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Г.Г. Слышкин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 570108  
Подписал: Заведующий кафедрой Слышкин Геннадий Геннадьевич  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности» являются:

- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области национальной безопасности;
- расширение представлений у студентов об обеспечении национальной безопасности РФ;
- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области национальной безопасности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Основы теории национальной безопасности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Социология:**

Знания: знать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;

Умения: уметь оценивать происходящие в стране общественные процессы с точки зрения социологии;

Навыки: владеть методологическим аппаратом социологического анализа принципов функционирования социальных институтов.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Концепция организации антитеррористической деятельности

2.2.2. Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: законодательные основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты, касающиеся проблем обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками реализации норм права, касающихся проблем обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p>
2	ПК-22 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	<p>Знать и понимать: основы проведения научных исследований по проблемам национальной безопасности</p> <p>Уметь: обобщать и анализировать научную информацию по проблемам национальной безопасности</p> <p>Владеть: навыками подготовки отчетов о проведенных научных исследованиях по проблемам национальной безопасности</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	26	26,15
Аудиторные занятия (всего):	26	26
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	163	163
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	216
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	6.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	Раздел 1 1. Методологические основы общей теории национальной безопасности Россия в современном мире. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности. Этнос, нация, цивилизация как объект национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Современные зарубежные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Законодательные основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	6		2			45	53	ПК1, Тестирование, опрос, доклады, эссе
2	2	Раздел 2 2. Система национальной безопасности Структура системы национальной безопасности. Баланс жизненно важных интересов	6		2/2			50	58/2	ПК2, Тестирование, опрос, доклады, эссе

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны. Угрозы и опасности национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.							
3	2	Раздел 3 3. Обеспечение национальной безопасности в России Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Государственная и негосударственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	6		4/4		68	78/4	
4	2	Экзамен						27	ЭК
5		Всего:	18		8/6		163	216/6	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 1. Методологические основы общей теории национальной безопасности	Семинар 1. Глобальные угрозы безопасности 2. Современные геополитические модели 3. Российская цивилизация и нация как объект национальной безопасности 4. Понятийный аппарат системы национальной безопасности 5. Нормативные документы в сфере национальной безопасности зарубежных стран 6. Правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	2
2	2	РАЗДЕЛ 2 2. Система национальной безопасности	Семинар в диалоговом режиме 1. Структура системы национальной безопасности 2. Жизненно важные интересы современного государства 3. Угроза и опасность как основные категории теории национальной безопасности 4. Внешняя и внутренняя среда функционирования системы национальной безопасности	2 / 2
3	2	РАЗДЕЛ 3 3. Обеспечение национальной безопасности в России	Семинар в диалоговом режиме 1. Национальная безопасность Российской Федерации 2. Политическая безопасность 3. Экономическая безопасность 4. Духовная безопасность 5. Информационная безопасность 6. Продовольственная безопасность 7. Военная безопасность 8. Экологическая безопасность 9. Безопасность в социокультурной сфере	2 / 2
4	2	РАЗДЕЛ 3 3. Обеспечение национальной безопасности в России	Семинар в режиме дискуссии 1. Региональная безопасность Российской Федерации 2. Совокупная мощь Российской Федерации 3. Этнонациональные и региональные конфликты в России 4. Терроризм в Российской Федерации 5. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов 6. Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе	2 / 2
ВСЕГО:				8/6

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, семинары в режиме дискуссии, подготовка и обсуждение эссе, докладов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 1. Методологические основы общей теории национальной безопасности	Изучение и конспектирование учебной литературы  Решение тестовых заданий, разработка докладов, эссе.[1]; [2]; [3]	45
2	2	РАЗДЕЛ 2 2. Система национальной безопасности	Изучение и конспектирование учебной литературы  Решение тестовых заданий, разработка докладов, эссе. Нормативные правовые акты: Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".[1]; [2]; [3]	50
3	2	РАЗДЕЛ 3 3. Обеспечение национальной безопасности в России	Изучение и конспектирование учебной литературы  Решение тестовых заданий, разработка докладов, эссе. Нормативные правовые акты: Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".[1]; [2]; [3]	68
ВСЕГО:				163

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Под ред. Т.А. Поляковой А.А. Стрельцова	М.: Издательство Юрайт, 2017  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы, Стр. 3-325
2	Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	В.В. Кафтан	М.: Издательство Юрайт, 2017  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы, Стр. 3-261
3	Система комплексной безопасности современного общества в контексте национальной безопасности России в условиях новых вызовов и угроз: монография	А.В. Верещагина, С.И. Самыгин, О.М. Шевченко	М.: Русайнс, 2016  Электронно-библиотечная система BOOK.RU ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> )	Все разделы, Стр. 3-151

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Организованная преступность в России в контексте национальной безопасности: монография	Д.Н. Тишкин; под ред. П.С. Самыгина	М.: Русайнс, 2016  Электронно-библиотечная система BOOK.RU ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> )	Все разделы, Стр. 3-125
5	Защита информации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	А.А. Внуков	М.: Издательство Юрайт, 2017  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы, Стр. 3-241

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Журнал «Национальная безопасность» – <http://www.expoweb.ru/261200.html>  
 Фонд содействия научным исследованиям проблем безопасности «Наука-XXI» – <http://www.nauka XXI.ru>  
 Ежемесячный журнал «Мировая экономика и международные отношения» –

[http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page\\_id=682](http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=682)  
Официальный веб-сайт МИД РФ – <http://www.mid.ru>  
Ежегодник «Год планеты» –  
[http://www.imemo.ru/jour/god\\_planety/index.php?page\\_id=456](http://www.imemo.ru/jour/god_planety/index.php?page_id=456)  
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года –  
<http://www.rg.ru/2009/05/19/strategia-dok.html>  
Концепция внешней политики Российской Федерации –  
[http://www.mid.ru/foreign\\_policy/news/-/asset\\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248](http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248)  
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) – <http://inion.ru/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>  
Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» –  
<http://cyberleninka.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.  
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  
Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и профессиональных навыков в сфере теории национальной безопасности.  
Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.  
Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы.  
Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия (семинары). В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Готовиться к практическому занятию следует заранее. Для этого необходимо

внимательно ознакомиться с планом занятия, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на семинар и практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать). При изучении литературы следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения.

Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. Но особенно потребность в них ощущают те студенты, которые встретились с затруднениями при изучении отдельных вопросов учебной программы, при написании научного доклада или подготовке к экзамену.

В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

Завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия (семинара). Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям, либо вести все записи (конспекты лекций и записи к семинарским и практическим занятиям) в одной тетради.

Семинар может быть проведен в виде семинара в диалоговом режиме, семинара в режиме дискуссии, в форме обсуждения письменных докладов, заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателей. Форма проведения практического занятия объявляется студентам заранее, чтобы у них была возможность успешно подготовиться к нему.

Активность каждого участника на практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

В случае пропуска практического (семинарского) занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины, разработки докладов, эссе, решения тестовых заданий.