

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основы теории национальной безопасности**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное управление и  
противодействие коррупции в транспортной  
отрасли

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 18.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью учебной дисциплины является изучение экологического законодательства, принципов и методов экологического права, формирование знаний о структуре правового механизма охраны окружающей среды и функциональной взаимосвязи составляющих его элементов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков логического анализа законодательства;
- проведение сравнительного анализа российского и зарубежного экологического законодательства;
- сопоставление правил, сложившихся в правоприменительной практике, и нормативно-правовой модели поведения субъектов экологического права;
- изучение противоречий, содержащихся в законодательстве, и тенденций развития экологического законодательства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен определять основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;

**ПК-2** - Способен находить и принимать организационно-управленческие решения в сфере обеспечения безопасности и противодействия коррупции, в том числе в кризисных ситуациях;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-Знает и анализирует нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности, выявляет пробелы и коллизии.

-Систему законодательства и практику его применения в судебной и административной деятельности  
в сфере национальной безопасности

### **Уметь:**

-Умеет выявлять противоречия нормативных правовых актов субъектов федерации федеральному законодательству в сфере национальной безопасности

-Составлять сопроводительную документацию и вести экспертную деятельность в сфере правоприменительной практики по административным и судебным спорам в сфере безопасности

**Владеть:**

-Владеет навыком вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере национальной безопасности

-Навыками подготовки документов для проведения надзорных мероприятий

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и правовой режим национальной безопасности Рассматриваемые вопросы: - Понятие и виды угроз - Стратегия национальной безопасности - Субъекты и объекты национальной безопасности - Виды национальной безопасности - Инновационное развитие как фактор национальной безопасности

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Правовой режим экономической безопасности Рассматриваемые вопросы: - Экономическая безопасность в системе национальной безопасности - Субъекты и объекты экономической безопасности - Виды экономической безопасности
2	Экономическая безопасность в сфере транспортной деятельности Рассматриваемые вопросы: - Антимонопольное регулирование в сфере транспорта - Доминирующее положение на рынках: понятие и признаки - Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию - Управление предпринимательским риском - Международные стандарты управления рисками в сфере транспортной деятельности
3	Правовой режим транспортной безопасности Рассматриваемые вопросы:  - Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности - Нормативные основы транспортной безопасности - Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры - Категории объектов транспортной инфраструктуры - Информационное обеспечение транспортной безопасности - Контроль и надзор в сфере транспортной безопасности
4	Правовой режим информационной безопасности Рассматриваемые вопросы: - Понятие и содержание информационной безопасности - Система законодательства в сфере информационной безопасности - Понятие и виды государственных информационных ресурсов - Правовой режим информационных систем - Виды угроз в сфере информационной безопасности - Правовые критерии оценки угроз информационной безопасности - Правовые модели информационной безопасности - Субъекты и объекты отношений в сфере информационной безопасности

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p>Правовое обеспечение экологической и промышленной безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие экологической безопасности и промышленной безопасности</li> <li>- Декларирование промышленной безопасности</li> <li>- Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации</li> <li>- Правовой режим опасных промышленных объектов</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кардашова, И. Б. Национальная безопасность : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21692-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/585767">https://urait.ru/bcode/585767</a> (дата обращения: 18.06.2026)

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>  
Верховный Суд Российской Федерации –<https://vsrf.ru/>  
Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)  
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

Г.А. Мисник

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова