

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ

П.Ф. Бестемьянов

12 ноября 2019 г.

Кафедра «Управление производством и кадровое обеспечение  
транспортного комплекса»

Автор Москвитин Геннадий Иванович, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы теории управления**

Направление подготовки:	38.03.03 – Управление персоналом
Профиль:	Управление персоналом организации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 12 ноября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры  Протокол № 2 24 октября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.А. Козырев
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2161  
Подписал: Заведующий кафедрой Козырев Валентин  
Александрович  
Дата: 24.10.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических основ теории управления как неотъемлемой составляющей успешного руководства
- изучение студентами организации работы исполнителей

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по применению методами планирования, организации и осуществления управления.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Основы теории управления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Основы управления бизнесом:**

Знания: как создавать и реализовывать проекты в области управления персоналом, включая отдельные бизнесы и организации в данной сфере

Умения: создавать и реализовывать проекты в области управления персоналом, включая отдельные бизнесы и организации в данной сфере

Навыки: Способность создавать и реализовывать проекты в области управления персоналом, включая отдельные бизнесы и организации в данной сфере

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Управление организацией**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.;	ОПК-1.1 Знать теоретические основы экономики, организации, управления, социологии и психологии в части, применимой для решения профессиональных задач управления персоналом.
2	ПКО-6 Способность управлять финансовыми ресурсами организации в части управления персоналом;	ПКО-6.1 Знать теоретические основы финансов организации и финансового менеджмента.
3	ПКО-9 Способность разрабатывать и осуществлять маркетинговую стратегию и тактику организации и управлять персоналом в интересах их реализации.	ПКО-9.1 Знать теоретические основы маркетинга, в том числе маркетинга персонала.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Тема 1 Сущность и содержание теории управления Цель и задачи курса «Теории управления», его место в учебной образовательной программе. Сущность и значение управления. Управление и менеджмент. Основные категории менеджмента (объект, субъект, функции менеджмента, законы и закономерности, виды, методы, принципы). Модель управления. Природа управления. Цели и задачи управления. Виды менеджмента. Современная система взглядов на менеджмент. Современная парадигма организации управления.					7	7	ПК1
2	3	Тема 2 Эволюция управленческой мысли Периодизация развития управленческой мысли: донаучный и научный периоды. Исторические условия и события, спо-собствовавшие выделению управленческой мысли как самостоятельной науки.					37	37	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ф.У. Тейлор и формирование научной основы и терминологии менеджмента. Принципы «классической школы» и их использование в практике менеджмента. Административная теория А. Файоля. Концепция «идеальной бюрократии» М. Вебера. Школа «человеческих отношений» и её основные направления. Количественная школа.							
3	3	Тема 3 Особенности развития управления в России Развитие теории и практики управления в 20-30е годы. Богданов А. А. как основоположник всеобщей организаци-онной науки. Механизмы и принципы науки-организации. Вклад О. А. Ерманского в развитие научной организации труда и создание теории социалистической рационализации. Совершенствование системы хозяйственного руководства в послевоенный период, усиление командно-административных методов. Первая реформа			2		2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>системы управления экономикой 1965 г. Изменение системы плановых показателей, создание фондов экономического стимулирования на предприятиях. Вторая экономическая реформа 1979 г. Введение новых пла-новых показателей и нормативов. Перестройка 1985 г., решение о создании целостной системы управления. Проведение экономических экспериментов по проверке результатов новых методов планирования и управления. Переход от плановой системы управления к регулируемому рынку. Формирование рыночного механизма управления. Процесс проведения приватизации и переход к рыночным ценам - основные вехи нового этапа рыночных отношений. Основные результаты рыночной экономики за последнее десятилетие.</p>							
4	3	Тема 4 Зарубежные модели менеджмента	6		6		2	14	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Характеристика американской модели менеджмента. Характеристика японской модели менеджмента. Характеристика западноевропейской модели менеджмента. Отличительные черты американской модели менеджмента. Сравнительные характеристики американской и японской моделей управления. Особенности западноевропейской модели менеджмента. Отличие западноевропейской модели менеджмента от японской и американской								
5	3	Тема 5 Организация, как объект управления Понятие организации и ее общие характеристики, организационные формы. Внутренняя и внешняя среда в управлении. Характеристика внешней среды организации. Факторы прямого воздействия. Факторы косвенного воздействия. Внутренняя среда организации. Методы анализа внешней и внутренней среды организации среды. Основные элементы организации. Цели,	2		6		2	10		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		задачи организации. Структура организации. Трудовые ресурсы организации, оборудование. Технология. Взаимосвязь отдельных элементов. Концепция жизненного цикла организации.							
6	3	Тема 6 Цели и функции теории управления Понятие «цель управления». Целенаправленность и целе-полагание. Источники целей управления. Классификации целей управления. Методы целеобразования. Процесс и механизм определения целей управления. Целевой подход в управлении. Функциональное разделение управленческого труда, содержание понятия «функции управления». Содержание понятия «функции управления». Классификация функций управления по различным признакам: уровням управления, объектам управления, содержанию. Влияние целей, задач, стратегии организации, внешней и внутренней среды,	2		6		2	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отраслевых факторов на содержательный аспект функций управления организации.							
7	3	Тема 7 Общенаучные методы теории управления Методы управленческого воздействия, стили управления. Классификация методов управления. Понятие, сущность и классификация методов управления. Мотивационная направленность различных методов управления. Влияние материальной, властной и духовной мотивации на выбор методов управления. Комплексный подход к применению методов управления.	2		6		2	10	
8	3	Тема 8 Формы власти Содержание понятий «влияние» и «власть». Классификация форм власти и влияния. Власть, основанная на принуждении, ее особенности. Характеристика власти, основанной на вознаграждении. Формы вознаграждений, используемые руководителем.	2		6		2	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Основные черты экспертной власти. Формы монополии на информацию, используемые менеджером для управления персоналом. Особенности эталонной власти. Понятие о харизме и ее основных формах. Признаки харизматического лидера. Характеристика законной власти. Сильные и слабые стороны различных форм власти.							
9	3	Тема 9 Коммуникации в процессе управления Понятие, значение и классификация коммуникаций. Процесс коммуникации, его основные этапы. Модели коммуникаций, особенности межличностных коммуникаций. Межличностные и организационные барьеры в коммуникациях. Способы их преодоления. Коммуникативное пространство, сущность коммуникационной политики и основные принципы ее осуществления. Пути совершенствования коммуникаций и роль менеджеров в оптимизации этого процесса.	2		2		2	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	3	Экзамен						36	ЭК
11		Всего:	16		34		58	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Тема: Особенности развития управления в России	Особенности развития управления в России	2
2	3	Тема: Зарубежные модели менеджмента	Зарубежные модели менеджмента	6
3	3	Тема: Организация, как объект управления	Организация, как объект управления	6
4	3	Тема: Цели и функции теории управления	Цели и функции теории управления	6
5	3	Тема: Общенаучные методы теории управления	Общенаучные методы теории управления	6
6	3	Тема: Формы власти	Формы власти	6
7	3	Тема: Коммуникации в процессе управления	Коммуникации в процессе управления	2
ВСЕГО:				34/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект не предусмотрен.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Образовательные технологии предполагают использование мультимедийного оборудования

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Тема 1: Сущность и содержание теории управления	Сущность и содержание теории управления. Работа с конспектом, подготовка к лабораторным работам, тестированию, написание курсовой работы	7
2	3	Тема 2: Эволюция управленческой мысли	Особенности развития управления в России Работа с конспектом, подготовка к лабораторным работам, тестированию, написание курсовой работы	2
3	3	Тема 2: Эволюция управленческой мысли	Особенности развития управления в России Работа с конспектом, подготовка к лабораторным работам, тестированию, написание курсовой работы	2
4	3	Тема 3: Особенности развития управления в России	Особенности развития управления в России. Работа с конспектом, подготовка к лабораторным работам, тестированию, написание курсовой работы	2
5	3	Тема 4: Зарубежные модели менеджмента	Зарубежные модели менеджмента. Работа с конспектом, подготовка к лабораторным работам, тестированию, написание курсовой работы	2
6	3	Тема 5: Организация, как объект управления	Организация, как объект управления. Работа с конспектом, подготовка к лабораторным работам, тестированию, написание курсовой работы	2
7	3	Тема 6: Цели и функции теории управления	Цели и функции теории управления. Работа с конспектом, подготовка к лабораторным работам, тестированию, написание курсовой работы	2
8	3	Тема 7: Общенаучные методы теории управления	Общенаучные методы теории управления. Работа с конспектом, подготовка к лабораторным работам, тестированию, написание курсовой работы	2
9	3	Тема 8: Формы власти	Формы власти. Работа с конспектом, подготовка к лабораторным работам, тестированию, написание курсовой работы	2
10	3	Тема 9: Коммуникации в процессе управления	Коммуникации в процессе управления. Работа с конспектом, подготовка к лабораторным работам, тестированию, написание курсовой работы	2
11	3		Эволюция управленческой мысли Периодизация развития управленческой мысли: донаучный и научный периоды.	35



		<p>Исторические условия и события, способствовавшие выделению управленческой мысли как само-стоятельной науки. Ф.У. Тейлор и формирование научной основы и терминологии менеджмента. Принципы «классической школы» и их использование в практике менеджмента.</p> <p>Административная теория А. Файоля.</p> <p>Концепция «идеальной бюрократии» М. Вебера. Школа «человеческих отношений» и её основные направления.</p> <p>Количественная школа.</p>	
			<p>ВСЕГО: 60</p>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория управления	Астахова Н. И., Москвитин Г. И.	М.: Юрайт, 2020 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Теория управления	Гапоненко А. Л., Савельева М. В.	М.: Юрайт, 2020 НТБ МИИТ	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Современные проблемы теории управления	Корягина И. А., Хачатурян М. В.	М.: Юрайт, 2020 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Теория менеджмента	Мардас А. Н., Гуляева О. А.	М.: Юрайт, 2020 НТБ МИИТ	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"  
(<http://www.ecsocman.edu.ru/>)

"Российский ресурсный центр учебных кейсов" (<http://www.gsom.pu.ru/>).

"Гарант" (<http://www.garant.ru/>).

Университетская библиотека on-line <http://www.biblioclub.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Российская государственная библиотека. диссертации  
<http://diss.rsl.ru/>

Центральная библиотека образовательных ресурсов  
<http://www.edulib.ru/>

Базы данных инициатив <http://www.inion.ru/product/db.htm>

Библиотека образовательного портала «экономика, социология, менеджмент»  
<http://ecsocman.edu.ru/>

Библиотека федерального портала «российское образование» <http://www.edu.ru/>

Библиотека фом клуба <http://club.fom.ru>

Социология по-новому. <http://socioline.ru/manuals>

Библиотека информационно-аналитического центра «социум»  
<http://www.socium.info/library.html>

Библиотека социологии, психологии, управления <http://soc.lib.ru/>

фомвицом <http://fom.ru> <http://wciom.ru>

Левада-центр <http://levada.ru>

ФОНД «СОЦИУМ» <http://fsocium.ru>

Кадры предприятия - <http://www.kapr.ru/>

Управление персоналом - <http://www.top-personal.ru/>

Человек и труд - <http://www.chelt.ru/>

Справочник кадровика - <http://www.kadrovik.ru/>

Учебно-методические издания в электронном виде

1. Захаров А.С. Менеджмент: Учебно-методическое пособие – Улан-Удэ: Издательство ВСГУТУ, 2006.

2. Ивасенко А.Г. Менеджмент: Учебное пособие. Новосибирск, 2001

3. А.Н. Асаул, В. И. Павлов, Ф. И. Бескиеръ, О. А. Мышко

Менеджмент корпорации и корпоративное управление

СПб.: Гуманистика, 2006.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

2) Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

3) Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:

Microsoft Windows, Microsoft Office

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:

Персональные компьютеры, телевизор, аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду

2) Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций требуется:

Маркерная доска, активная доска, проектор, экран, ПК

3) Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:

Персональные компьютеры, телевизор, аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Технология освоения курса по дисциплине «Основы теории управления» базируется на принципах:

- взаимозависимости содержания материалов лекционных, практических занятий;
- проблемно-поискового подхода как к проведению аудиторных занятий со студентами, так и к организации их самостоятельной работы
- использования инновационных технологий в проведении занятий (проблемная дискуссия, тренинги и др.)

Подготовка к аудиторным занятиям. В процессе подготовки к аудиторным занятиям студент должен ознакомиться с содержанием литературы для самостоятельного изучения по предыдущей теме. В процессе подготовки к дискуссиям и индивидуальным или групповым практическим заданиям, осуществляемым на лабораторных и