

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы технического регулирования в сфере транспорта» являются формирование у студентов знаний федеральных законов «О техническом регулировании», «О стандартизации в Российской Федерации», правовых основ, целей и принципов технического регулирования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы технического регулирования в сфере транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6	Способен принимать научно- обоснованные решения в области стандартизации и метрологии на основе методов системного и функционального анализа, теории управления
ПКО-5	Способность участвовать в работах по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов в проведении аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО преподавание учебной дисциплины «Основы технического регулирования» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме с использованием интерактивной формы - «лекции-презентации». Проводятся тренинги по тематике практических занятий и мастер-классы экспертов и специалистов по стандартизации и подтверждению соответствия. На практических занятиях рассматриваются конкретные задачи технического регулирования с презентацией студентов по отдельным разделам и темам курса. В начале занятия проводится презентация, а затем проводится обсуждение проблемных ситуаций, положений нормативных документов и правил их использования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Интерактивные (диалоговые) технологии применяются при изучении отдельных тем по электронному курсу, подготовке к текущему и промежуточному видам контроля. В рамках самостоятельного обучения выполняется курсовая работа. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с нормативной правовой информацией) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров

или на бумажных носителях, собеседование на практических занятиях и на консультациях при обсуждении задач курсового проектирования..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение. Актуальность реформирования системы технического регулирования и стандартизации в России

Тема: Основные понятия. Задачи, цели и принципы технического регулирования рынка

Тема: Отзыв продукции

РАЗДЕЛ 2

Технические регламенты

Тема: Цели принятия технических регламентов

Тема: Содержание и применение технических регламентов

Тема: Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента

РАЗДЕЛ 3

Стандартизация

Тема: Цели и принципы стандартизации

Тема: Документы в области стандартизации

РАЗДЕЛ 4

Подтверждение соответствия

Тема: Цели и принципы подтверждения соответствия

Тема: Формы подтверждения соответствия. Знаки соответствия

РАЗДЕЛ 5

Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)

Тема: Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)

Тема: Национальный орган по аккредитации

РАЗДЕЛ 6

Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов

Тема: Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов

Тема: Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов

Тема: Полномочия и ответственность органов государственного контроля

РАЗДЕЛ 7

Информация о нарушении требований технических регламентов

Тема: Информация о несоответствии продукции требованиям технических регламентов

Тема: Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации

РАЗДЕЛ 8

Информация о технических регламентах и документах по стандартизации

Тема: Информация о документах по стандартизации

Тема: Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов

РАЗДЕЛ 9

Финансирование в области технического регулирования

Тема: Порядок финансирования за счет средств федерального бюджета

Тема: Заключительные и переходные положения

Экзамен