

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы технического регулирования» являются формирование у студентов знаний федерального закона «О техническом регулировании», правовых основ, целей и принципов технического регулирования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы технического регулирования в сфере транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|---|
| ОПК-6 | Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил |
| ПКО-3 | Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО преподавание учебной дисциплины «Основы технического регулирования» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме с использованием интерактивной формы - «лекции-презентации».- тренинги по тематике практических занятий;- проведение мастер-классов экспертов и специалистов по стандартизации и подтверждению соответствия. На практических занятиях рассматриваются конкретные задачи технического регулирования с презентацией студентов по отдельным разделам и темам курса. В начале занятия проводится презентация, а затем проводится обсуждение проблемных ситуаций, положений нормативных документов и правил их использования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Интерактивные (диалоговые) технологии применяются при изучении отдельных тем по электронному курсу, подготовке к текущему и промежуточному видам контроля. В рамках самостоятельного обучения выполняется курсовая работа. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с нормативной правовой информацией) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров

или на бумажных носителях, собеседование на практических занятиях и на консультациях при обсуждении задач курсового проектирования..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Введение. Актуальность реформирования системы стандартизации в России

Тема 1. Основные понятия. Задачи, цели и принципы технического регулирования рынка
Опрос на практическом занятии

Тема 2. Отзыв продукции

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Технические регламенты

Тема 1. Цели принятия технических регламентов

Тема 2. Содержание и применение технических регламентов

Тема 3. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента
Контроль выполнения. курсовой работы

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Стандартизация

Тема 1. Цели и принципы стандартизации

Тема 2. Документы в области стандартизации

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Подтверждение соответствия

Тема 1. Цели и принципы подтверждения соответствия

Тема 2. Формы подтверждения соответствия. Знаки соответствия

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)

Тема 1. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)

Тема 2. Национальный орган по аккредитации

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов

Опрос на практическом занятии

Тема 1. Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов

Тема 2. Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов

Тема 3. Полномочия и ответственность органов государственного контроля
Контроль выполнения. курсовой работы – ПК2

РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Информация о нарушении требований технических регламентов

Тема 1. Информация о несоответствии продукции требованиям технических регламентов

Тема 3. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации

РАЗДЕЛ 8

Раздел 8. Информация о технических регламентах и документах по стандартизации

Тема 1. Информация о документах по стандартизации

Тема 2. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов

РАЗДЕЛ 9

Раздел 9. Финансирование в области технического регулирования

Тема 1. Порядок финансирования за счет средств федерального бюджета

Тема 2. Заключительные и переходные положения
Защита курсовой работы.

Экзамен

экзамен