

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы технического регулирования в сфере транспорта**

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Стандартизация и метрология в транспортном комплексе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3409  
Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир Александрович  
Дата: 22.04.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов знаний федеральных законов «О техническом регулировании», «О стандартизации в Российской Федерации», правовых основ, целей и принципов технического регулирования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

**ОПК-6** - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.;

**ПК-12** - Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- понятия, определения, термины технического регулирования, принципы планирования работ по стандартизации и сертификации в организации.

### **Владеть:**

- навыками систематизировать, дифференцировать факты, явления, определяющие безопасность продукции.

### **Уметь:**

- описывать требования к безопасности продукции.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	100	100
В том числе:		
Занятия лекционного типа	50	50
Занятия семинарского типа	50	50

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные понятия. Задачи, цели и принципы технического регулирования рынка Рассматриваемые вопросы: - основные понятия; - задачи технического регулирования рынка; - цели технического регулирования рынка; - принципы технического регулирования рынка.
2	Отзыв продукции Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- отзыв продукции.
3	Цели принятия технических регламентов Рассматриваемые вопросы: - цели принятия технических регламентов.
4	Содержание и применение технических регламентов Рассматриваемые вопросы: - содержание технических регламентов; - применения технических регламентов.
5	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента Рассматриваемые вопросы: - порядок разработки технического регламента; - порядок принятия технического регламента; - порядок изменения технического регламента; - порядок отмены технических регламентов.
6	Цели и принципы стандартизации Рассматриваемые вопросы: - цели стандартизации; - принципы стандартизации.
7	Документы в области стандартизации Рассматриваемые вопросы: - документы, в области стандартизации.
8	Цели и принципы подтверждения соответствия Рассматриваемые вопросы: - цели подтверждения соответствия; - принципы подтверждения соответствия.
9	Формы подтверждения соответствия. Знаки соответствия Рассматриваемые вопросы: - добровольное подтверждение соответствия; - обязательное подтверждение соответствия; - знак соответствия; - знак обращения на рынке.
10	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) Рассматриваемые вопросы: - аккредитация; - испытательные центры и лаборатории.
11	Национальный орган по аккредитации Рассматриваемые вопросы: - национальный орган по аккредитации; - полномочия национального органа по аккредитации.
12	Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов Рассматриваемые вопросы: - муниципальный контроль; - органы исполнительной власти субъектов РФ.
13	Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов Рассматриваемые вопросы: - объекты государственного контроля.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
14	<p>Полномочия и ответственность органов государственного контроля</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полномочия органов государственного контроля;</li> <li>- ответственность органов государственного контроля.</li> </ul>
15	<p>Информация о несоответствии продукции требованиям технических регламентов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанности изготовителя;</li> <li>- обязанности продавца.</li> </ul>
16	<p>Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за нарушения правил выполнения работ по сертификации;</li> <li>- ответственность за действия, повлекшие за собой нарушение правил работ по сертификации;</li> <li>- ответственность за необоснованную выдачу органом по сертификации или отказ в выдаче сертификата соответствия.</li> </ul>
17	<p>Информация о документах по стандартизации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по стандартизации;</li> <li>- применение нормативных документов по стандартизации.</li> </ul>
18	<p>Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные информационные ресурсы;</li> <li>- единая информационная система.</li> </ul>
19	<p>Порядок финансирования за счет средств федерального бюджета</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расходы на финансирование из федерального бюджета;</li> <li>- порядок финансирования расходов.</li> </ul>
20	<p>Заключительные и переходные положения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурная часть нормативных актов.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основные понятия технического регулирования</p> <p>В результате выполнения практического задания рассматриваются понятия из федерального закона “О техническом регулировании” статьи 2.</p>
2	<p>Процедуры отзыва продукции из сферы обращения</p> <p>В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы процедуры отзыва продукции из обращения.</p>
3	<p>Цели принятия технических регламентов</p> <p>В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы целей принятия технических регламентов.</p>
4	<p>Содержание технических регламентов</p> <p>В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы содержания технических регламентов.</p>
5	<p>Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.
6	<b>Цели и принципы стандартизации</b> В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы целей и принципов стандартизации.
7	<b>Цели и задачи Национального органа Российской Федерации по стандартизации, технического комитета по стандартизации</b> В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы задач технического комитета по стандартизации.
8	<b>Цели и принципы подтверждения соответствия</b> В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы целей и принципов подтверждения соответствия.
9	<b>Формы и схемы подтверждения соответствия. Знаки соответствия</b> В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы форм и схем подтверждения соответствия.
10	<b>Организация работы по аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)</b> В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы организации работ по аккредитации органов и испытательных центров и лабораторий.
11	<b>Нормативные документы, определяющие требования к органу по аккредитации</b> В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы требований к органу по аккредитации.
12	<b>Организация работы по контролю (надзору) за соблюдением требований технических регламентов</b> В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы организации работы по контролю за соблюдением требований технических регламентов.
13	<b>Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов</b> В результате выполнения практического задания рассматриваются объекты государственного контроля.
14	<b>Права и обязанности органов государственного контроля</b> В результате выполнения практического задания рассматриваются права и обязанности органов государственного контроля.
15	<b>Ответственность за несоответствие продукции</b> В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы несоответствия продукции требованиям технических регламентов.
16	<b>Субъекты ответственности</b> В результате выполнения практического задания рассматриваются субъекты ответственности.
17	<b>Информация о документах по стандартизации</b> В результате выполнения практического задания рассматривается информация о документах по стандартизации.
18	<b>Организация работы Федерального информационного фонда технических регламентов и стандартов</b> В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы организации работы информационного фонда технических регламентов и стандартов.
19	<b>Объекты бюджетного финансирования в области технического регулирования</b> В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы финансирования в области технического регулирования.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
20	Организация работ в переходный период В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы организации работ в переходный период.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля).
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Федеральный закон "О техническом регулировании" Книга Омега-Л , 2007	ИТБ УЛУПС (ЧЗІ ЮИ)
2	Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» 2015	
3	Федеральный закон "Об аккредитации в национальной системе аккредитации" 2013	
4	Метрология, стандартизация и сертификация Радкевич Я.М., Схиртладзе А.Г. ООО «Издательство Юрайт» , 2014	

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;

<http://www.gost.ru/wps/portal/> - сайт Росстандарта;

[www.gost.ru](http://www.gost.ru) - сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии – раздел Информационные ресурсы;

<http://www.consultant.ru/>- Консультант+;

Поисковая система Yandex.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных и практических занятий используется специализированная лекционная аудитория с компьютером, сенсорной доской, проектором и экраном.

Компьютеры обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 или его аналогом.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Старший преподаватель кафедры  
«Машиноведение, проектирование,  
стандартизация и сертификация»

Кузнецов Михаил  
Васильевич

## Лист согласования

Заведующий кафедрой МПСиС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.А. Карпычев

С.В. Володин