

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы технического регулирования в сфере транспорта

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Направленность (профиль): Стандартизация и метрология в
транспортном комплексе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3409
Подписал: заведующий кафедрой Карпычев Владимир
Александрович
Дата: 10.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов знаний федеральных законов «О техническом регулировании», «О стандартизации в Российской Федерации», правовых основ, целей и принципов технического регулирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.;

ПК-12 - Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятия, определения, термины технического регулирования, принципы планирования работ по стандартизации и сертификации в организации.

Уметь:

- описывать требования к безопасности продукции.

Владеть:

- навыками систематизировать, дифференцировать факты, явления, определяющие безопасность продукции.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные понятия. Задачи, цели и принципы технического регулирования рынка Рассматриваемые вопросы: - основные понятия; - задачи технического регулирования рынка; - цели технического регулирования рынка; - принципы технического регулирования рынка.
2	Отзыв продукции Рассматриваемые вопросы: - отзыв продукции.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Цели принятия технических регламентов Рассматриваемые вопросы: - цели принятия технических регламентов.
4	Содержание и применение технических регламентов Рассматриваемые вопросы: - содержание технических регламентов; - применения технических регламентов.
5	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента Рассматриваемые вопросы: - порядок разработки технического регламента; - порядок принятия технического регламента; - порядок изменения технического регламента; - порядок отмены технических регламентов.
6	Цели и принципы стандартизации Рассматриваемые вопросы: - цели стандартизации; - принципы стандартизации.
7	Документы в области стандартизации Рассматриваемые вопросы: - документы, в области стандартизации.
8	Цели и принципы подтверждения соответствия Рассматриваемые вопросы: - цели подтверждения соответствия; - принципы подтверждения соответствия.
9	Формы подтверждения соответствия. Знаки соответствия Рассматриваемые вопросы: - добровольное подтверждение соответствия; - обязательное подтверждение соответствия; - знак соответствия; - знак обращения на рынке.
10	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) Рассматриваемые вопросы: - аккредитация; - испытательные центры и лаборатории.
11	Национальный орган по аккредитации Рассматриваемые вопросы: - национальный орган по аккредитации; - полномочия национального органа по аккредитации.
12	Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов Рассматриваемые вопросы: - муниципальный контроль; - органы исполнительной власти субъектов РФ.
13	Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов Рассматриваемые вопросы: - объекты государственного контроля.
14	Полномочия и ответственность органов государственного контроля Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- полномочия органов государственного контроля; - ответственность органов государственного контроля.
15	Информация о несоответствии продукции требованиям технических регламентов Рассматриваемые вопросы: - обязанности изготовителя; - обязанности продавца.
16	Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации Рассматриваемые вопросы: - ответственность за нарушения правил выполнения работ по сертификации; - ответственность за действия, повлекшие за собой нарушение правил работ по сертификации; - ответственность за необоснованную выдачу органом по сертификации или отказ в выдаче сертификата соответствия.
17	Информация о документах по стандартизации Рассматриваемые вопросы: - нормативные документы по стандартизации; - применение нормативных документов по стандартизации.
18	Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов Рассматриваемые вопросы: - государственные информационные ресурсы; - единая информационная система.
19	Порядок финансирования за счет средств федерального бюджета Рассматриваемые вопросы: - расходы на финансирование из федерального бюджета; - порядок финансирования расходов.
20	Заключительные и переходные положения Рассматриваемые вопросы: - структурная часть нормативных актов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные понятия технического регулирования В результате выполнения практического задания рассматриваются понятия из федерального закона “О техническом регулировании” статьи 2.
2	Процедуры отзыва продукции из сферы обращения В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы процедуры отзыва продукции из обращения.
3	Цели принятия технических регламентов В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы целей принятия технических регламентов.
4	Содержание технических регламентов В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы содержания технических регламентов.
5	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Цели и принципы стандартизации В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы целей и принципов стандартизации.
7	Цели и задачи Национального органа Российской Федерации по стандартизации, технического комитета по стандартизации В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы задач технического комитета по стандартизации.
8	Цели и принципы подтверждения соответствия В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы целей и принципов подтверждения соответствия.
9	Формы и схемы подтверждения соответствия. Знаки соответствия В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы форм и схем подтверждения соответствия.
10	Организация работы по аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров) В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы организации работ по аккредитации органов и испытательных центров и лабораторий.
11	Нормативные документы, определяющие требования к органу по аккредитации В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы требований к органу по аккредитации.
12	Организация работы по контролю (надзору) за соблюдением требований технических регламентов В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы организации работы по контролю за соблюдением требований технических регламентов.
13	Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов В результате выполнения практического задания рассматриваются объекты государственного контроля.
14	Права и обязанности органов государственного контроля В результате выполнения практического задания рассматриваются права и обязанности органов государственного контроля.
15	Ответственность за несоответствие продукции В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы несоответствия продукции требованиям технических регламентов.
16	Субъекты ответственности В результате выполнения практического задания рассматриваются субъекты ответственности.
17	Информация о документах по стандартизации В результате выполнения практического задания рассматривается информация о документах по стандартизации.
18	Организация работы Федерального информационного фонда технических регламентов и стандартов В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы организации работы информационного фонда технических регламентов и стандартов.
19	Объекты бюджетного финансирования в области технического регулирования В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы финансирования в области технического регулирования.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
20	Организация работ в переходный период В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы организации работ в переходный период.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля).
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" Гос.Дума Стандарт Правительство РФ, - 30 с. , 2015	КонсультантПлюс - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181810
2	Федеральный закон "Об аккредитации в национальной системе аккредитации" Гос.Дума Стандарт Правительство РФ, - 56 с. , 2013	Консультант Плюс - URL: https://www.consultant.ru
3	Метрология, стандартизация и сертификация Радкевич Я.М., Схиртладзе А.Г. Учебник	Образовательная платформа Юрайт - URL: https://urait.ru/bcode/512711 ISBN 978-5-534-01917-9

	ООО"Издательство Юрайт", - 235 с. , 2014	
4	Федеральный закон "О техническом регулировании" Гос.Дума Книга Омага-Л, - 30 с. , 2007	ИТБ УЛУПС (ЧЗІ ЮИ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;

<http://www.gost.ru/wps/portal/> - сайт Росстандарта;

www.gost.ru - сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии – раздел Информационные ресурсы;

<http://www.consultant.ru/>- Консультант+;

Поисковая система Yandex.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных и практических занятий используется:

- специализированная лекционная аудитория с компьютером, сенсорной доской, проектором и экраном.

- компьютеры обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 или его аналогом.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.

2. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов, презентаций.

3. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

М.В. Кузнецов

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС

В.А. Карпычев

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин