МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы технического регулирования в сфере транспорта

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Стандартизация и метрология в транспортном комплексе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 87771
Подписал: заведующий кафедрой Куликов Михаил Юрьевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов знаний федеральных законов «О техническом регулировании», «О стандартизации в Российской Федерации», правовых основ, целей и принципов технического регулирования.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- закрепление за студентами усвоенного материала.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.;

ПК-12 - Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-особенности законодательства Российской Федерации в области технического регулирования;

- понятия по стандартизации и сертификации в ораганизации;

- необходимые определиния и значения.

Уметь:

- описывать требования к безопасности продукции;

- описать основные определения к безопасности продукции.

- осуществить защиту отечественных потребителей от некачественных и опасных товаров и услуг;

Владеть:

- навыками систематизирующие безопасность продукции;

- навыками определяющие безопасность продукции.
- методами и приемами технического регулирования;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные понятия. Задачи, цели и принципы технического регулирования рынка Рассматриваемые вопросы: - основные понятия; - задачи технического регулирования рынка; - цели технического регулирования рынка; - принципы технического регулирования рынка.
2	Отзыв продукции Рассматриваемые вопросы: - отзыв продукции.
3	Цели принятия технических регламентов Рассматриваемые вопросы: - цели принятия технических регламентов.
4	Содержание и применение технических регламентов Рассматриваемые вопросы: - содержание технических регламентов; - применения технических регламентов.
5	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента Рассматриваемые вопросы: - порядок разработки технического регламента; - порядок принятия технического регламента; - порядок изменения технического регламента; - порядок отмены технических регламентов.
6	Цели и принципы стандартизации Рассматриваемые вопросы: - цели стандартизации; - принципы стандартизации.
7	Документы в области стандартизации Рассматриваемые вопросы: - документы, в области стандартизации.
8	Порядок финансирования за счет средств федерального бюджета Рассматриваемые вопросы: - расходы на финансирование из федерального бюджета; - порядок финансирования расходов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные понятия технического регулирования В результате выполнения практического задания рассматриваются понятия из федерального закона “О техническом регулировании” статьи 2.
2	Процедуры отзыва продукции из сферы обращени В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы процедуры отзыва продукции из обращения.
3	Цели принятия технических регламентов В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы целей принятия технических регламентов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Содержание технических регламентов В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы содержания технических регламентов.
5	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов.
6	Цели и принципы стандартизации В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы целей и принципов стандартизации.
7	Цели и задачи Национального органа Российской Федерации по стандартизации, технического комитета по стандартизации В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы задач технического комитета по стандартизации.
8	Цели и принципы подтверждения соответствия В результате выполнения практического задания рассматриваются вопросы целей и принципов подтверждения соответствия.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля).
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" Гос.Дума Стандарт Правительство РФ, - 30 с. , 2015	КонсультантПлюс – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181810
2	Федеральный закон "Об аккредитации в национальной системе	Консультант Плюс – URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156522

	аккредитации" Гос.Дума Стандарт Правительство РФ, - 56 с. , 2013	
3	Федеральный закон "О техническом регулировании" Гос.Дума Стандарт Правительство РФ, - 30 с. , 2002	Консультант Плюс – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241
4	Метрология, стандартизация и сертификация. Ю. В. Пухаренко, В. А. Норин. Учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, — 424 с. — ISBN 978-5-507-49735-5. , 2024	— URL: https://e.lanbook.com/book/427796 (дата обращения: 13.11.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ;

http://www.gost.ru/wps/portal/ - сайт Росстандарта;

www.gost.ru - сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии – раздел Информационные ресурсы;

http://www.consultant.ru/- Консультант+;

Поисковая система Yandex.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft Teams, автоматизированная система тестирования «Конструктор АСТ - Test.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.

2. Программное обеспечение для создания текстовых и графических документов,презентаций.

3. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Машиноведение, проектирование,
стандартизация и сертификация» А.Н. Клименков

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ А.А. Антонов

Заведующий кафедрой ТМСУИ М.Ю. Куликов

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова