

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Машиноведение, проектирование, стандартизация и
сертификация»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы технического регулирования»

Направление подготовки:	27.03.01 – Стандартизация и метрология
Профиль:	Стандартизация и сертификация
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы технического регулирования» являются формирование у студентов знаний федерального закона «О техническом регулировании», правовых основ, целей и принципов технического регулирования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы технического регулирования" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-11	способностью участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования
ПК-21	способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области метрологии, технического регулирования и управления качеством

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО преподавание учебной дисциплины «Основы технического регулирования» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме с использованием интерактивной формы - «лекции-презентации».- тренинги по тематике практических занятий;- проведение мастер-классов экспертов и специалистов по стандартизации и подтверждению соответствия. На практических занятиях рассматриваются конкретные задачи технического регулирования с презентацией студентов по отдельным разделам и темам курса. В начале занятия проводится презентация, а затем проводится обсуждение проблемных ситуаций, положений нормативных документов и правил их использования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. Интерактивные (диалоговые) технологии применяются при изучении отдельных тем по электронному курсу, подготовке к текущему и промежуточному видам контроля. В рамках самостоятельного обучения выполняется курсовая работа. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств

освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с нормативной правовой информацией) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях, собеседование на практических занятиях и на консультациях при обсуждении задач курсового проектирования..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Введение. Актуальность реформирования системы стандартизации в России
Опрос на практическом занятии

Тема 1. Основные понятия. Задачи, цели и принципы технического регулирования рынка

Тема 2. Отзыв продукции

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Технические регламенты

Тема 1. Цели принятия технических регламентов

Тема 2. Содержание и применение технических регламентов

Тема 3. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента
Контроль выполнения. курсовой работы – ПК1

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Стандартизация

Тема 1. Цели и принципы стандартизации

Тема 2. Документы в области стандартизации

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Подтверждение соответствия

Тема 1. Цели и принципы подтверждения соответствия

Тема 2. Формы подтверждения соответствия. Знаки соответствия

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)

Тема 1. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)

Тема 2. Национальный орган по аккредитации

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов

Тема 1. Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов

Тема 2. Объекты государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов

Тема 3. Полномочия и ответственность органов государственного контроля
Контроль выполнения. курсовой работы – ПК2

РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Информация о нарушении требований технических регламентов

Тема 1. Информация о несоответствии продукции требованиям технических регламентов

Тема 3. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации

РАЗДЕЛ 8

Раздел 8. Информация о технических регламентах и документах по стандартизации

Тема 1. Информация о документах по стандартизации

Тема 2. Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов

РАЗДЕЛ 9

Раздел 9. Финансирование в области технического регулирования

Тема 1. Порядок финансирования за счет средств федерального бюджета

Тема 2. Заключительные и переходные положения

Экзамен

Экзамен