## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основы технической диагностики

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Интеллектуальные электротехнические

транспортные системы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 3221

Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим

Валерьевич

Дата: 20.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний по определению технического состояния устройств электроснабжения и периодичности его контроля, обработке диагностической информации и определению периодичности контроля

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-6** Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности;
- **ПК-5** Способен осуществлять сбор и анализ исходных данных для выявления, формализации и решения задач интеллектуальных систем управления электротехническими комплексами?.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

основные виды деградационных процессов в системе электроснабжения (старение изоляции, усталость металла и появление микротрещин в бетоне). Знать методы обработки статистической информации о надёжности партий оборудования. Иметь представление о стратегиях технической эксплуатации и технического обслуживания.

#### Уметь:

использовать технические средства для диагностики технического состояния элементов системы электроснабжения

#### Владеть:

современными методами и способами обнаружения неисправностей в эксплуатации

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип мисбилу соматий	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):		64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание				
1	Основные понятия и определения технической диагностики.				
	Рассматриваемые вопросы: Задачи технической диагностики систем. Методы диагностирования.				
	Прогнозирование изменения состояния объектов.				
2	Стратегии технической эксплуатации и технического обслуживания, их взаимосвязь				
	Расматриваемые вопросы: Физико-химические процессы старения и причины возникновения отказов				
	элементов системы электроснабжения.				
3	Стратегия технического обслуживания с контролем уровня надёжности				
	Рассматриваемые вопросы: Основные показатели надежности невосстанавливаемых				
	систем. Статистические показатели надежности для невосстанавливаемых систем				
4	Стратегия технического обслуживания с контролем параметров				
	Рассматриваемые вопросы: Инфракрасное излучение и применение тепловизоров в системе				
	электроснабжения				
5	Методы планирования эксперимента.				

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
	Рассматриваемые вопросы: Построение оптимальных планов. Примеры структурного			
	анализа объектов. Построение и обработка планов полного факторного эксперимента.			
6	Характеристики случайных процессов и случайных величин.			
	Рассматриваемые вопросы: Математическое ожидание, дисперсия, автокорреляционная и			
	взаимная корреляционная функции случайных процессов.Построение математических моделей			
	объектов и систем по экспериментальным данным.			
7	Способы диагностики объектов управления.			
	Рассматриваемые вопросы: Типы дефектов			
	оборудования. Алгоритмы поиска дефектов. Устройства для диагностики оборудования систем			
	управления			

## 4.2. Занятия семинарского типа.

## Лабораторные работы

№	Наименование лабораторных работ / краткое содержание				
п/п					
1	Анализ характеристик случайных процессов				
	Рассматриваемые вопросы на лабораторной работе: Генерация случайных процессов в пакете Excel .				
2	Расчет систем сбора и обработки информации				
	В лабораторной работе рассматриваются следующие вопросы: Построение линейной и нелинейной				
	статической модели методом наименьших квадратов.				
3	Построение моделей управления				
	В лабораторной работе рассматриваются следующие вопросы:Построение динамической модели				
	объекта управления по экспериментальным частотным характеристикам.				
4	J. P. S. S. P.				
	В лабораторной работе рассматриваются следующие вопросы:Построение математической модели				
	применением метода планирования эксперимента.				
5	Методы и средства контроля измерительной техники				
	В лабораторной работе рассматриваются следующие вопросы: Статические и динамические				
	измерения.				
6	Математические модели сигналов				
	В лабораторной работе рассматриваются следующие вопросы: Модели возмущений; математическое				
	описание детерминированных сигналов, характеристики и модели стохастических сигналов.				
7	Методы построения линейных, нелинейных статических модели				
	В лабораторной работе рассматриваются следующие вопросы: Построение динамических моделей.				
8	Закон распределения случайной величины				
	В лабораторной работе рассматриваются следующие вопросы: Функция плотности распределения				
	вероятности.				

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	подготовка к практическим занятиям,
2	подготовка к экзмену/зачету
3	работа с лекционным материалом и литературой

4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Диагностика машин и оборудования Носов В.В. Лань, 2012	
2	Основы технической диагностики В.В. Сапожников, В.В. Сапожников М.: Маршрут, 2004	
3	Автоматизация диагностирования систем релейной защиты и автоматики электроустановок Ю.И. Жарков, В.Г. Лысенко, Е.А. Стороженко ; Под ред. Ю.И. Жаркова. М. : Маршрут , 2005	
4	Техническая диагностика Малкин В.С. Лань, 2015	
5	Диагностика теплоэнергетического оборудования Белкин А.П., Степанов О.А Лань, 2016	
6	Диагностика машин и оборудования Носов В.В. Лань, 2016	
1	Основы теории надёжности Смирнов Д.В. Учебное пособие МИИТ, 2012	
2	Надёжность и диагностика систем электроснабжения железных дорог Ефимов А.В., Галкин А.Г. УМЦ ЖДТ, 2000	
3	Определение показателей надежности сложных технических объектов А.Н. Кувичинский, Д.В. Смирнов Методические указания к практическим занятиям М.: МИИТ, 2001	
4	Определение показателей надежности неремонтируемых объектов А.Н. Кувичинский, Д.В. Смирнов Методические указания к практическим занятиям М.: МИИТ, 2001	
5	Техническая диагностика Валеев С.И., Поникаров С.И. Учебное пособие Казань, Академия наук Республики Татарстан, 2015	
6	Устойчивость систем электроснабжения в аварийных и чрезвычайных ситуациях А.А. Коптев М.: Маршрут, 2006	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека

eLIBRARY.RU (www.elibrary.r Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Маркерная доска или проектор

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

доцент, к.н. кафедры

«Электроэнергетика транспорта» А.С. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УиЗИ Л.А. Баранов

Заведующий кафедрой ЭЭТ М.В. Шевлюгин

С.В. Володин

Председатель учебно-методической

комиссии С.В. Володин