

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы технической эксплуатации тягового подвижного состава**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 167889  
Подписал: заведующий кафедрой Космодамианский Андрей  
Сергеевич  
Дата: 21.02.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Основы технической эксплуатации тягового подвижного состава» является частью образовательной программы по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог в соответствии с требованиями СУОС РУТ (МИИТ). Дисциплина предназначена для формирования комплекса знаний, умений и навыков студентов в области технической эксплуатации тягового подвижного состава.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов;

**ОПК-7** - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

применять нормативно-техническую документацию в области эксплуатации тягового подвижного состава на сети Российских железных дорог

### **Знать:**

методы определения основных эксплуатационных показателей работы тягового подвижного состава, требования правил технической эксплуатации к тяговому подвижному составу

### **Владеть:**

методами технической эксплуатации тягового подвижного состава, навыками применения рациональных схем управления эксплуатационной деятельностью локомотивного депо

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Локомотивный комплекс железнодорожного транспорта, структура и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	управление
2	Раздел 2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации
3	Раздел 3. Основные принципы организации эксплуатации тягового подвижного состава
4	Раздел 4. Организация эксплуатационной работы на предприятиях локомотивного комплекса

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	№1. Определение эксплуатационных показателей тягового подвижного состава
2	№2. Определение эксплуатируемого парка локомотивов по заданным параметрам
3	№3. Определение штата локомотивных бригад цеха эксплуатации локомотивного депо

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Особенности технической эксплуатации тягового подвижного состава на участках столичной агломерации
2	Плечи оборота локомотивов, пути совершенствования эксплуатационной работы тягового подвижного состава
3	Техническая эксплуатация тягового подвижного состава современных серий
4	Организация работы цеха эксплуатации на предприятиях локомотивного комплекса Российских железных дорог
5	Информационные системы, применяемые при технической эксплуатации тягового подвижного состава на полигонах Российских железных дорог
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Эксплуатация и техническое обслуживание тягового подвижного состава Больших И.В. Учебное пособие РГУПС - Ростов н/Д , 2021	Электронная библиотека РУТ (МИИТ)
2	Правила технической эксплуатации железных дорог	Ресурсы глобальной

	Российской Федерации Министерство транспорта Российской Федерации Стандарт Минтранс , 2018	сети Интернет
3	Локомотивы А.Е. Богославский, А.В. Донченко, А.А. Зарифьян, под ред. А.С. Шапшал Учебно-методическое издание ФГБОУ ВО РГУПС , 2017	ЭБС УМЦ ЖДТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.glossary.ru/>. Глоссарий ру. (служба тематических толковых словарей) <http://www.consultant.ru/>. Консультант плюс

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows. Операционная система Microsoft Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. Контрольно-обучающие программы по ПТЭ на железных дорогах Российской Федерации

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, помещения для самостоятельной работы студентов Технические средства обучения (стационарный или переносной набор демонстрационного оборудования)

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Н.Н. Стрекалов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПС РОАТ

А.С.

Космодамианский

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов