

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
08.03.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы технологии в строительстве

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Автомобильные дороги

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 941415
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна
Дата: 23.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является ознакомление с современными направлениями развития технологии строительного производства и пути совершенствования технологий возведения зданий и сооружений. Изучение теоретических основ и регламентов практической реализации взаимодействия во времени и пространстве, выполнения строительных процессов в единый производственный цикл (процесс) с целью получения строительной продукции в виде зданий и сооружений.

Задачи дисциплины: освоить методы технической эксплуатации зданий и сооружений; изучить теоретические основы возведения основных типов зданий; овладеть на практике принципами проектирования зданий, сооружений, инженерных систем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен организовывать производственные и сервисные процессы в области строительства, управлять ресурсами и применять методы бережливого производства;

УК-1 - Способен осмысленно подходить к решению задач, выявлять проблемы, ставить цели, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- правила и способы изображения узла, с учетом размеров и положения в пространстве .
- существующие стандарты на строительные материалы и изделия.
- основных понятий и направления физических исследований в области техники.
- принципы оперативного планирования, правила анализа затрат и результатов деятельности строительных подразделений.

Уметь:

- разбирать (читать) схемы (чертежи) основных узлов, агрегатов машин.

- анализировать свойства и состояние строительных материалов и изделий.
- применять основные законы при решении технических задач.
- анализировать затраты и результаты деятельности строительных организаций, составлять техническую документацию.

Владеть:

- созданием проекционных изображений.
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять полученные знания.
- методами описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств.
- методами разработки оперативных планов строительных организаций, навыками составления отчетности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Технологическое проектирование строительных процессов Общие положения. Специфика разработки ПОС и ППР
2	Последовательность производства работ и возведение зданий Стройгенпланы строительства. Проектирование склада конструкций
3	Работы подготовительного периода Инженерно-геологические изыскания. Расчистка и планировка территории
4	Технология возведения подземных сооружений Технология «стена в грунте» . Работы нулевого цикла
5	Технология возведения зданий из контракций заводского изготовления Методы монтажа большепролетных зданий и сооружений. Монтаж одноэтажных промышленных зданий с ЖБ каркасом
6	Монтаж одноэтажных промышленных зданий с металлическим каркасом Особенности монтажа зданий разных типов. Последовательность производства работ
7	Монтаж многоэтажных промышленных зданий Способы монтажа зданий. Монтаж конструкций при использовании одиночных конструкций
8	Возведение крупнопанельных зданий Установка конструктивных элементов. Организация монтажных работ
9	Монтаж зданий из объемных элементов Общие положения. Технологи монтажа элементов

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Технологическое проектирование строительных процессов Состав ППР на возведение надземной части здания Состав и содержание ППР на отдельный вид технически сложных работ Привязка кранов, Опасные и монтажные зоны
2	Последовательность производства работ и возведение зданий Привязка кранов, Опасные и монтажные зоны Дороги стройплощадки. Погрузка и разгрузка строительных грузов

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Работы подготовительного периода Отвод поверхностных и грунтовых вод Подготовка площадки к строительству и ее обустройство
4	Технология возведения подземных сооружений Технологические этапы производства «Стены в грунте» Отрывка котлована и подготовка основания
5	Технология возведения зданий из контракций заводского изготовления Специфика монтажа большепролетных зданий Технологические особенности возведения зданий
6	Монтаж одноэтажных промышленных зданий с металлическим каркасом Конвейерная сборка и крупноблочный монтаж Достоинства и применимость метода

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка в курсовой работе.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Возведение одноэтажного промышленного здания.
 - 1.1. с железобетонным каркасом
 - 1.2. с металлическим каркасом
 - 1.3. со смешанным каркасом
2. Возведение многоэтажного каркасного здания.
3. Возведение крупнопанельного многоэтажного здания.
4. Возведение жилого здания с несущими стенами из кирпича и ЖБ сборными перекрытиями.
5. Возведение многоэтажного здания из монолитного железобетона
 - 5.1. в разборно-переставной блочной опалубке
 - 5.2. в скользящей опалубке
 - 5.3. в тоннельной опалубке
6. Возведение зданий из объемных блоков.
7. Разработка ППР на отдельный вид работ

- 7.1. монолитные
- 7.2. каменные
- 7.3. бетонные работы
- 7.4. отделочные

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Абрамян, С. Г. Организация строительного производства : учебное пособие / С. Г. Абрамян, Т. Ф. Чередниченко. — Волгоград : ВолгГТУ, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-9948-4590-5. — Текст : электронный	URL: https://e.lanbook.com/book/486698 (дата обращения: 25.09.2026).
2	Организация жилищно-гражданского строительства поточным методом К.В. Тармосин, А.Б. Разумовский, И.М. Беляева, В.Г. Куликов; МИИТ. Каф. "Строительные материалы и технологии" Книга МИИТ, 2005. – 32 с.	http://library.miit.ru/bookscatalog/metod/04-35327.pdf
3	Гусакова, Е. А. Организация строительного производства : учебник для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20824-5.	URL: https://urait.ru/bcode/589814 (дата обращения: 25.09.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» — <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы: - Интернет; - один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, или аналог; - программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог; - программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с компьютером.
2. Специализированная лекционная аудитория с доской и персональным компьютером.
3. Специализированная аудитория с доской для проведения занятий семинарского типа с проектором и интерактивной доской.
4. Для проведения занятий необходимы аудитории, оснащенные мебелью, соответствующей предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям.
5. Для проведения самостоятельных работ необходим компьютерный класс с доступом к электронно-библиотечным системам и электронной образовательной среде организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Здания и сооружения на
транспорте»

Ю.А. Чистый

Согласовано:

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической
комиссии

Ю.В. Кравец