

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы технологического предпринимательства**

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-  
технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортный и промышленный дизайн

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 170737  
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис  
Владимирович  
Дата: 29.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций в области

технологического предпринимательства. Технологическое предпринимательство –

создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого

положена инновационная высокотехнологичная (научноёмкая) идея.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование у студентов знаний о целях, функциях, задачах и об основных

принципах технологического предпринимательства;

– изучение методов экономического обоснования новых технологических

продуктов, нового бизнеса;

– изучение типовых моделей организационной структуры технологического

бизнеса;

– изучение особенностей правовых основ технологического бизнеса;

– разработка бизнес плана для открытия нового бизнеса.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

источники и ресурсы предпринимательской деятельности; принципы, методы и критерии оценки эффективности технологических проектов

**Владеть:**

навыками подготовки, принятия и реализации управленческих решений

**Уметь:**

выстраивать систему оценки рисков венчурного финансирования и инструментов, направленных на их снижение;

**Знать:**

сущность и типологию технологий; особенности и методологические основы предпринимательства в сфере наукоемких технологий;

**Владеть:**

навыками экономической оценки технологических проектов; организации предпринимательской деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1 Сущность предпринимательства, его виды и особенности. Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Связь предпринимательства с креативными индустриями. Функции предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
2	Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
3	Тема 3. Государство как субъект предпринимательской деятельности. Экономические функции государства. Роль государства как субъекта предпринимательского процесса.
4	Тема 4. Объект предпринимательской деятельности. Товар как объект предпринимательской деятельности. Цена товара, ее виды. Жизненный цикл товара.
5	Тема 5. Создание собственного дела. Принципы создания собственного дела. Условия и этапы создания собственного дела. Предпринимательский выбор. Значение, источники и способы поиска бизнес-идей. Критерии и методы предварительного отбора бизнес-идей. Предпринимательская идея и ее выбор. Цели создания собственного дела. Принятие предпринимательского решения. Формы организации собственного дела. Приобретение предприятия (бизнеса). Аренда предприятия. Франчайзинг – форма организации бизнеса.
6	Тема 6. Бизнес-планирование. Сущность бизнес-планирования. Структура бизнес-плана. Резюме бизнес плана. Описание предприятия. Описание продукции. Анализ рынка и конкуренции. Маркетинговый план. План производства. Организационный план. Финансовый план. Инвестиционный план. Анализ рисков.
7	Тема 7. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и функции налогов. Принципы налогообложения. Налоги в системе экономических категорий. Налоговая система РФ. Специальные налоговые режимы.
8	Тема 8. Источники финансирования бизнес-проектов. Формы и виды источников финансирования бизнес-проектов. Роль, содержание и методики анализа финансовой модели проекта.
9	Тема 9. Этика деловых отношений. Этика и этические нормы. Этические принципы делового поведения. Этические проблемы деловых отношений. Решение этических проблем. Деловой этикет.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Особенности российских стартапов. Основные проблемы стартаперов в России
2	Тема 2. Принципы сбора команды и распределении ролей в ней; Этапы и стадии развития команды.
3	Тема 3. Ценностное предложение. Привлечение инвестиций в свой проект
4	Тема 4. Структура проблемного и решенческого интервью. Изучение методики CustomerDevelopment
5	Тема 5. Аналитика конкуренции в сфере интернет предпринимательства. Анализ конкурентной среды в системе Интернет.
6	Тема 6. Создание бизнес-плана. Навыки создания бизнес-плана для своего проекта.
7	Тема 7. Создание контент-плана. Создание контент-плана по продвижению своего проекта.
8	Тема 8. Итоговый вариант проектной работы. Подготовка к защите проектной работы

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к проектной работе.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория и методология развития малого предпринимательства в условиях инновационной экономики: Монография Романенко Е. В. Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет , 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/149472">https://e.lanbook.com/book/149472</a>

2	Менеджмент малого предпринимательства Шемятихина Л. Ю., Шипицына К. С., Синякова М. Г. Издательство "Лань" , 2021	<a href="https://reader.lanbook.com/book/167388#152">https://reader.lanbook.com/book/167388#152</a>
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии: [www.gost.ru](http://www.gost.ru);

- сайт, содержащий полные тексты нормативных документов: [www.opengost.ru](http://www.opengost.ru).

ЭБС издательства «ЛАНЬ».

<https://e.lanbook.com/>

Эрик Рис Бизнес с нуля. Метод LeanStartup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели

Ольга Скребейко «Включите сердце и мозги и начинайте действовать!»

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Yandex, Adobe Photoshop

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий по дисциплине используются медиа ресурсы - персональный компьютер, посредством которого осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы, проектор для демонстрации слайдов мультимедийных лекций.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель Академии  
"Высшая инженерная школа"

Н.А. Любавин

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов