

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы технологического предпринимательства

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-
технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортный и промышленный дизайн

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 170737
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис
Владимирович
Дата: 14.12.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетенций в области

технологического предпринимательства. Технологическое предпринимательство – создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого

положена инновационная высокотехнологичная (научноёмкая) идея.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов знаний о целях, функциях, задачах и об основных принципах технологического предпринимательства;
- изучение методов экономического обоснования новых технологических продуктов, нового бизнеса;
- изучение типовых моделей организационной структуры технологического бизнеса;
- изучение особенностей правовых основ технологического бизнеса;
- разработка бизнес плана для открытия нового бизнеса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Источники и ресурсы предпринимательской деятельности; принципы, методы и критерии оценки эффективности технологических проектов. Сущность и типологию технологий; особенности и методологические основы предпринимательства в сфере наукоемких технологий.

Владеть:

Навыками подготовки, принятия и реализации управленческих решений. Навыками экономической оценки технологических проектов; организации предпринимательской деятельности.

Уметь:

выстраивать систему оценки рисков венчурного финансирования и инструментов, направленных на их снижение;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1 Сущность предпринимательства, его виды и особенности. Сущность, признаки и принципы предпринимательства. Функции предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.
2	Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности
3	Тема 3. Государство как субъект предпринимательской деятельности. Подробно о субъекте предпринимательской деятельности.
4	Тема 4. Объект предпринимательской деятельности. Товар как объект предпринимательской деятельности. Цена товара, ее виды. Жизненный цикл товара.
5	Тема 5. Создание собственного дела. Принципы создания собственного дела. Условия и этапы создания собственного дела. Предпринимательский выбор. Значение, источники и способы поиска бизнес-идей. Критерии и методы предварительного отбора бизнес-идей. Предпринимательская идея и ее выбор. Цели создания собственного дела. Принятие предпринимательского решения. Формы организации собственного дела. Приобретение предприятия (бизнеса). Аренда предприятия. Франчайзинг – форма организации бизнеса
6	Тема 6. Бизнес-планирование. Сущность бизнес-планирования. Структура бизнес-плана. Резюме бизнес плана. Описание предприятия. Описание продукции. Анализ рынка и конкуренции. Маркетинговый план. План производства. Организационный план. Финансовый план. Инвестиционный план. Анализ рисков.
7	Тема 7. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие и функции налогов. Принципы налогообложения. Налоги в системе экономических категорий. Налоговая система РФ. Специальные налоговые режимы.
8	Тема 8. Источники финансирования бизнес-проектов. Формы и виды источников финансирования бизнес-проектов. Роль, содержание и методики анализа финансовой модели проекта.
9	Тема 9. Этика деловых отношений. Этика и этические нормы. Этические принципы делового поведения. Этические проблемы деловых отношений. Решение этических проблем. Деловой этикет.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Ценностное предложение. Как составить ценностное предложение.
2	Тема 2. Принципы сбора команды. Этапы и стадии развития команды.
3	Тема 3. Понятие стартапа. Особенности российских стартапов.
4	Тема 4. Ключевые стадии развития стартап-проектов. Привлечение инвестиций в стартапы.
5	Тема 5. Определения способностей по организации своего дела. Планирование и организация своего бизнеса.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Тема 6.CustomerDevelopment. Структура проблемного и решенческого интервью.
7	Тема 7.Аналитика конкурентов. Аналитика конкуренции в сфере интернет предпринимательства.
8	Тема 8.Создание бизнес-плана. Как правильно создать свой бизнес-план.
9	Тема 9.Продвижение своего бизнес-проекта. Создание контент-плана по продвижению своего проекта.
10	Тема 10. Защита проектной работы. Защита бизнес-проекта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Быковская, Е. В. Развитие технологического предпринимательства как составляющей инновационно-технологической трансформации экономики: проблемы, перспективы роста, роль технического вуза региона : монография / Е. В. Быковская. — Тамбов : ТГТУ, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-8265-2428-2	https://e.lanbook.com/book/320390 (дата обращения: 06.04.2024).
2	Бутко, Г. П. Ресурсы инноваций : учебное пособие / Г. П. Бутко. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-94984-805-0.	https://e.lanbook.com/book/261239 (дата обращения: 06.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент Академии "Высшая
инженерная школа"

Н.А. Любавин

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов