

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.02 Наземные транспортно-технологические  
комплексы,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы транспортного планирования в агломерациях**

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортные системы агломераций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 170737  
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис Владимирович  
Дата: 29.12.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Основы транспортного планирования в агломерациях» являются формирование у студентов целостного представления о структуре городских транспортных систем, методиках их планирования и управления, а также принципах их развития и функционирования.

Миссия дисциплины заключается в подготовке квалифицированных кадров для планирования и управления городскими транспортными системами в современных российских условиях. Предполагается, что в ходе усвоения дисциплины удастся:

– освободить слушателей от общераспространенных заблуждений, усвоенных в ходе изучения транспортных дисциплин в их архаической интерпретации, а также приобретенных за счет некритического (туристического) восприятия зарубежного опыта;

– ввести слушателей в курс современных научных представлений в указанной предметной области, а также ориентировать их на адаптацию и использование лучших мировых практик.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;

**ОПК-3** - Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений; ;

**ПК-3** - Способен анализировать состояние и динамику развития наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-6** - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные понятия и концепции в области планирования и управления городскими транспортными системами

**Уметь:**

производить расчет текущих и перспективных пассажирских и грузовых потоков на транспортной сети и владеть методом взаимных корреспонденций в целях определения пассажиропотока

**Владеть:**

представлением о принципах работы современных интеллектуальных транспортных систем и информационных систем, использующихся в транспортной отрасли

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16      |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32      |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Введение<br>Основные понятия транспортной системы агломераций. Виды транспорта, классификация.<br>Транспортные сети.                  |
| 2     | Виды транспорта<br>Общественный транспорт. Right-of-way А, В, С   |
| 3     | Современные тенденции развития видов транспорта<br>Индивидуальный транспорт. Альтернативные виды транспорта                           |
| 4     | Транспортные системы<br>Комплексная транспортная схема. Комплексная схема организации обслуживания населения общественным транспортом |
| 5     | Развитие инфраструктуры<br>Программа комплексного развития транспортной инфраструктуры  |
| 6     | Приектирование транспортной инфраструктуры<br>Концепция и мастер-план развития транспортной инфраструктуры агломераций                |
| 7     | Транспортная политика в агломерации<br>Меры транспортной политики   |

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Мировой опыт развития транспортных систем агломераций<br>Оценка ТСА в мире<br>Обзор и оценка транспортных систем агломераций в мире |
| 2     | Реламентирующие документы<br>Оценка ПКРТИ, КСОДД, КСОТ<br>Изучение документов транспортного планирования                            |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 3        | Эффективность транспортных систем агломераций<br>Оценка эффективности платной парковки<br>Обзор и оценка мер по введению платной парковки в агломерациях |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                        |
|----------|---|
| 1        | Изучение учебной литературы и интернет-источников |
| 2        | Подготовка к промежуточной аттестации.            |
| 3        | Подготовка к текущему контролю.                   |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|----------|---|---|
| 1        | Бессолицын А. С. Транспортные потоки пассажирского сообщения: планирование, организация и управление: Учебное пособие - 2017                            | <a href="https://e.lanbook.com/book/156033">https://e.lanbook.com/book/156033</a> |
| 2        | Якимов, М. Р. Концепция транспортного планирования и организации движения в крупных городах : монография / М. Р. Якимов. — Пермь : ПНИПУ, 2011. — 175 с | <a href="https://e.lanbook.com/book/160770">https://e.lanbook.com/book/160770</a> |

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://e.lanbook.com>

<https://library.miit.ru>

<http://www.consultant.ru/>

#### 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Microsoft Teams

QGIS

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютерный класс (с учебной мебелью)

30 ПК

1 проектор

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор академии Академии  
"Высшая инженерная школа"

О.Н. Покусаев

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов