

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра            «Управление производством и кадровое обеспечение  
                          транспортного комплекса»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы тренинга в развитии персонала»**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки:  | <u>38.03.03 – Управление персоналом</u>  |
| Профиль:                 | <u>Управление персоналом организации</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u>                          |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>                             |
| Год начала подготовки    | <u>2020</u>                              |

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических основ обучения взрослых
- изучение студентами цикла Колба
- изучение студентами основ проектирования программы тренинга, сценария тренинга, методов предтренинговой диагностики

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по созданию и проведению циклов Колба
- формирование навыков по применению основных и вспомогательных упражнений в тренинге

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы тренинга в развитии персонала" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|       |   |
|-------|---|
| ПКР-2 | Способность формировать отношения между работодателями и работниками на взаимовыгодной основе |
|-------|---|

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

В рамках подготовки студентов по дисциплине «Тренинг-менеджмент» используются следующие образовательные технологии: лекции, семинары, дискуссии, проблемное обучение, деловые и ролевые игры, case-study, интеллект-карты, игровое проектирование, имитационные игры, технологии обратной связи на игровых занятиях, информационный лабиринт (баскетметод).

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Обучение персонала как основа успешной работы организации

Тема: 1.1 Место обучения в системе УП, обучение персонала как персонально-технология. Компетенции тренинг-менеджера.

Тема: 1.2. Организация работы по обучению персонала, методы и формы обучения. Должностная инструкция тренинг-менеджера

Тема: 1.3. Оценка эффективности учебных программ и построение системы обучения в Компании

Тема: 1.4. Работа с кадровым резервом, планирование и развитие карьеры. Работа с талантами. Оценка персонала.

### РАЗДЕЛ 2

## Разработка и проведение тренингов в бизнес-среде

Тема: 2.1. Особенности обучения взрослых. Андрогики.

Тема: 2.2. Системный подход к обучению. Индивидуальный подход к каждому участнику обучения

Тема: 2.3. Бизнес-тренинг как форма обучения. Работа с группой, трудными участниками и разными уровнями компетентности сотрудников. Методы обучения и инновационные технологии обучения взрослых.

Тема: 2.4. Предтрениговая диагностика. Проведение интервью с заказчиком обучения.

Тема: 2.5. Этические принципы тренера, ключевые навыки тренера. Харизма тренера и навыки публичного выступления

Тема: 2.6. Оценка эффективности тренинга Модель Киркпатрика

## РАЗДЕЛ 3

Специфика создания тренингов под бизнес-задачи

Тема: 3.1. Разработка программы тематического тренинга, сценария тренинга, гайда тренера, слайдов, предтрениговой и посттрениговой анкет.

Тема: 3.2. Тренинг продаж. Особенности. Составление программы с учетом специфики продукта Компании.

Тема: 3.4 Тренинг по продукту. Особенности адаптации молодых сотрудников. Технологии обучения продукту Компании.

Тема: 3.5. Управленческий тренинг. Особенности работы с руководящим составом, формирование групп .

Экзамен