МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы тренинга в развитии персонала

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических основ обучения взрослых;
- изучение студентами технологии создания тренинга (цикл Колба);
- изучение студентами основ проектирования программы тренинга, сценария тренинга, методов предтренинговой диагностики.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по созданию и проведению циклов Колба;
- формирование навыков по применению основных и вспомогательных упражнений в тренинге.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ПК-9 - Способен организовать мероприятия по развитию персонала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- психологическую теорию в части обучения и развития персонала;
- технологии и методы оценки потребности в обучении персонала на разных уровнях организации;
- технологии и методы сбора, систематизации, диагностики /аудита документов и информации в области обучения персонала;
- цели, технологии, методы планирования, разработка, организация и проведения тренинга;
- методы планирования тренинга;
- методология разработки тренинга;
- технологии, методы, показатели и критерии оценки эффективности проведения тренинга физического лица;
- методы и особенности обучения взрослых.

Уметь:

- применять психологическую теорию в части обучения и развития персонала;

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и представление информации о потребности в обучении персонала;

- определять цели, методы, содержание тренинга, планировать результаты тренинга;

- разрабатывать и реализовывать планы и программы тренинга, контролировать процесс и оценивать результаты;

- обсуждать с обучающимися процесс и достигнутые результаты тренинга;

- акцентировать внимание обучающегося на его зоны развития, сильные стороны и ресурсы для достижения цели развития;

- предоставлять физическому лицу развивающую обратную связь.

Владеть:

- методами выявления потребности в обучении на основе собранной информации;

- навыками разработки и проведения тренинга;

- навыками оценки эффективности тренинга по итогам его проведения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия семинарского типа	64	64

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тренинг для тренеров ч.1. Системный подход к тренингу В результате тренинга студент познакомится с упражнением "Знакомство" и получит знания об отличиях тренинга от образования, о системном подходе к обучению и существующих видах анализа для тренинга.
2	Тренинг для тренеров ч.2. Методики сбора информации о потребностях в обучении В результате тренинга студент получит навыки использования интервью для сбора информации, навыки разработки анкет предтренинговой диагностики и познакомится с упражнением "Энерджайзер".
3	Тренинг для тренеров ч.3. Проведение студентами упражнений "Знакомство" В результате тренинга студент получит навыки проведения упражнений "Знакомство".
4	Тренинг для тренеров ч.4. Проведение студентами упражнения "Энерджайзер" В результате тренинга студент получит навыки проведения упражнения "Энерджайзер".
5	Тренинг для тренеров ч.5. Стили научения В результате тренинга студент получит навыки определения ведущих стилей научения для участников тренинга и познакомится с характеристиками основных стилей научения.
6	Тренинг для тренеров ч.6. Общегрупповая дискуссия на тему "Педагогика и андрогогика" В результате тренинга студент познакомится с содержанием понятий "педагогика" и "андрогогика" и проанализирует чем отличается подходы к обучению взрослых и школьников.
7	Тренинг для тренеров ч.7. Презентация теоретического материала для тренинга В результате тренинга студент получит навыки по разработке презентаций для представления теоретических материалов в тренинге.
8	Тренинг для тренеров ч.8. Представление студентами презентаций на заданную тему В результате тренинга студент получит навыки проведения презентаций в тренинговой группе.
9	Тренинг для тренеров ч.9. Цикл Колба В результате тренинга студент получит знания о содержании понятия "Цикл Колба" и о методике его разработки.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Тренинг для тренеров ч.10. Представление студентами разработанных ими циклов Колба В результате тренинга студент получит навыки по проведению циклов Колба в тренинговой группе.
11	Тренинг для тренеров ч.11. Формы активности на тренинге В результате тренинга студент познакомится с существующими формами активности на тренинге и проанализирует на каких этапах цикла Колба можно использовать те или иные формы активности.
12	Тренинг для тренеров ч.12. Разработка и применение в тренинге кейсов В результате тренинга студент получит навыки разработки и проведения кейсов в тренинговой группе.
13	Тренинг для тренеров ч.13. Разработка и проведение ролевой игры В результате тренинга студент получит навыки по разработке и проведению ролевых игр в тренинговой группе.
14	Тренинг для тренеров ч.14. Разработка идеи и проведение мозгового штурма в тренинговой группе В результате тренинга студент получит навыки по разработке и проведению мозгового штурма в тренинговой группе.
15	Тренинг для тренеров ч.15. Роли тренера В результате тренинга студент познакомится с ролями, выполняемыми бизнес-тренером и получит навыки исполнения данных ролей в тренинговой группе.
16	Тренинг для тренеров ч.16. Поддержание работспособности группы В результате тренинга студент познакомится с основными закономерностями групповой динамики и получит практические навыки её поддержания в тренинговой группе.
17	Тренинг для тренеров ч.17. Фасилитация В результате тренинга студент познакомится с содержанием понятия "фасилитация" на тренинге и её основными принципами и получит навыки её применения.
18	Тренинг для тренеров ч.18. Обратная связь В результате тренинга студент познакомится с содержанием понятия "обратная связь" и её принципами и получит навыки её предоставления обучающимся в тренинговой группе.
19	Тренинг для тренеров ч.19. Практическая отработка навыков обратной связи участником тренинговой группы В результате тренинга студент закрепит навыки предоставления обратной связи в тренинговой группе.
20	Тренинг для тренеров ч.20. Трудные участники В результате тренинга студент познакомится с основными типами трудных участников, которые создают помехи для эффективного обучения в трениговой группе и способами взаимодействия с ними.
21	Тренинг для тренеров ч.21. Отработка навыков взаимодействия с трудными участниками В результате тренинга студент закрепит навыки по взаимодействию с трудными участниками в трениговой группе.
22	Тренинг для тренеров №22. Техники ассертивности В результате тренинга студент познакомится с различными техниками ассертивности и получит практические навыки их применения.
23	Тренинг для тренеров ч.23. Раздаточные материалы В результате тренинга студент познакомится с основными принципами разработки раздаточных материалов и получит практические навыки их создания.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
24	Тренинг для тренеров ч.24. Программа тренинга В результате тренинга студент познакомится со структурой программы тренинга и основными принципами её разработки на основе выделенных ранее потребностей в обучении.
25	Тренинг для тренеров ч.25. Разработка программы тренинга В результате тренинга студент получит практические навыки по разработке программы тренинга на основе выделенных потребностей в обучении.
26	Тренинг для тренеров ч.26. Сценарий тренинга В результате тренинга студент познакомится с методикой разработки сценария тренинга на основе программы тренинга и основными принципами разработки сценария.
27	Тренинг для тренеров ч.27. Разработка сценария тренинга В результате тренинга студент получит навыки по разработке сценария тренинга, определения перечня необходимого оборудования и материалов для проведения тренинга.
28	Тренинг для тренеров ч.28. Упражнение "Закрытие". Получение обратной связи от участников тренинговой группы В результате тренинга студент получит навыки разработки анкет обратной связи от участников тренинговой группы и навыки проведения упражнения "Закрытие".
29	Тренинг для тренеров ч.29. Определение эффективности тренинга В результате тренинга студент познакомится с существующими методиками определения эффективности тренинга и получит практические навыки их применения.
30	Тренинг для тренеров ч.30. Личный план действий В результате тренинга студент познакомится с методикой составления личного плана действий после тренинга и получит практические навыки его составления.
31	Тренинг для тренеров ч.31 Коучинг ч.1 В результате тренинга студент познакомится с основными задачами и техниками проведения сессий коучинга.
32	Тренинг для тренеров ч.32 Коучинг ч.2 В результате тренинга студент получит навыки применения основных методик коучинга.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для вузов / М. В. Кларин. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный	— URL: https://urait.ru/bcode/538205 (дата обращения: 10.04.2024).
2	Зельдович, Б. З. Активные методы обучения : учебное пособие для вузов / Б. З. Зельдович, Н. М. Сперанская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11754-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542723 (дата обращения: 10.04.2024).
3	Зельдович, Б. З. Активные методы преподавания управленческих дисциплин. Ситуационное обучение : учебное пособие для вузов / Б. З. Зельдович. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12568-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542664 (дата обращения: 10.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы Yandex, Mail (http:/yandex.ru/, http:/mail.ru/);

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http:/www.ecsocman.edu.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Административно-управленческий портал (http://www.aup.ru/books/i002.htm);

Ассоциация консультантов по экономике и управлению (http://akeu.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Специализированная аудитория для проведения тренингов, оснащенная компьютерной техникой, звуковым обрудованием, видеокамерой, Flip-chart и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами» В.В. Корсакова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян