

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы трудового права»

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы трудового права» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и приобретение ими знаний, умений и навыков в части:

- теории трудового права определение его места в системе российского права;
- источников трудового права, сферы действия его норм;
- прав и обязанностей сторон трудового правоотношения (работника и работодателя), порядка их оформления;
- содержания и формы трудового договора, его видов и функций; правовых основ регулирования занятости и трудоустройства;
- порядка заключения коллективного договора (соглашения), правового положения его сторон;
- оснований и порядка привлечения к ответственности за нарушение трудового законодательства и охраны труда;
- системы органов, регулирующих отношения, связанные с трудом, рассматривающих трудовые споры, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.
- действующего законодательства, судебной и арбитражной практики и возможности ее применения в конкретных ситуациях; а также:
- знаниями и навыками в области информационных технологий, правовой информатизации с целью самостоятельного исследования правовых ситуаций на основе их системного анализа;
- формирования определенного состава компетенций в области трудового законодательства, которую студенты способны будут продемонстрировать по окончании изучения учебной дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы трудового права" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии в рамках дисциплины «Основы трудового права», в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с целью формирования и развития

профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков. Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как: * технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс); * гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала); * технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей); * технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач); * информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности); * технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях). Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов), при этом практические занятия по дисциплине с использованием интерактивных форм составляют 2 ч. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Понятие трудового права.

1. Предмет трудового права, основные цели и задачи трудового законодательства.
2. Метод трудового права и его особенности. 3. Система трудового права: отрасли, науки, законодательства о труде. 4. Понятие и значение принципов трудового права, их основные черты.

Подготовка к зачету, Доклады, участие в обсуждении докладов (дискуссии).

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2 Источники трудового права.

1. Понятие и виды источников трудового права России. 2. Роль и значение Конституции РФ в обеспечении трудовых прав граждан. 3. Характеристика конвенций, рекомендаций Международной организации труда ООН, актов СНГ, международных договоров. 4. Понятие, виды локальных нормативных актов. Действие нормативных актов о труде во времени, в пространстве и по кругу лиц. 5. Значение судебной практики по трудовым делам для правоприменительной деятельности.

Подготовка к зачету, Доклады, участие в обсуждении докладов (дискуссии).

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.

1. Понятие, признаки и содержание трудовых правоотношений. 2. Понятие, виды субъектов трудового права и их трудовая правосубъектность (правоспособность и дееспособность). 3. Гражданин (работник) как субъект трудового права. Работодатель (физическое и юридическое лицо) как субъект трудового права. 4. Работники организации (филиала, представительства иного структурного подразделения организации) как субъекты трудового права. 5. Общая характеристика иных субъектов трудового права (комиссии по трудовым спорам, примирительная

Подготовка к зачету, Доклады, участие в обсуждении докладов (дискуссии).

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Трудовой договор.

1. Понятие, стороны, виды и содержание трудового договора. 2. Испытание при приеме на работу. Оформление приема на работу. 3. Понятие и признаки перевода на другую работу. 4. Отстранение от работы. 5. Основные понятия и классификация оснований прекращения трудового договора.

Подготовка к зачету, Доклады, участие в обсуждении докладов (дискуссии).

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Рабочее время и время отдыха.

1. Виды рабочего времени. 2. Режим рабочего времени и его учет в организациях. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. 3. Понятие и правовое регулирование времени отдыха в России. Понятие и виды ежегодного отдыха (отпуска).

Подготовка к зачету, Доклады, участие в обсуждении докладов (дискуссии).

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Дисциплина труда.

1. Понятие и характеристика дисциплины труда. 2. Меры поощрения за добросовестный труд и порядок их применения. 3. Дисциплинарная ответственность и ее виды.

Подготовка к зачету, Доклады, участие в обсуждении докладов (дискуссии).

РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. Правовое регулирование охраны труда.

1. Понятие охраны труда: Права и обязанности работников и работодателей, относящиеся к обеспечению охраны труда. 2. Государственно-правовое регулирование охраны труда на предприятиях, в учреждениях, организациях. 3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Система органов государственного и общественного надзора и контроля.

Подготовка к зачету, Доклады, участие в обсуждении докладов (дискуссии).

РАЗДЕЛ 8

Раздел 8. Защита трудовых прав работников.

1. Понятие и формы защиты трудовых прав работников и работодателей. 2. Понятие и причины возникновения трудовых споров. 3. Характеристика юрисдикционных органов по разрешению трудовых споров. 4. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в суде. Рассмотрение трудовых споров в вышестоящих органах. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам. 5. Понятие и предмет коллективного трудового спора. 6. Ответственность работников и работодателей за нарушение законодательства при разрешении трудовых споров.

Подготовка к зачету, Доклады, участие в обсуждении докладов (дискуссии).

РАЗДЕЛ 9

Раздел 9. Социальное партнерство в сфере труда.

1. Понятие, основные принципы и формы социального партнерства в сфере труда. 2.

Понятие и содержание коллективного договора, его стороны и порядок заключения. 3. Понятие, виды и участники соглашений. Содержание и контроль за выполнением соглашений. 4. Международно-правовой опыт социального партнерства в сфере труда.

Подготовка к зачету, Доклады, участие в обсуждении докладов (дискуссии).

Зачет

Зачет