

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Кучерков Иван Александрович, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы уголовного процесса зарубежных стран



Специальность: 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «основы уголовного процесса зарубежных стран» являются:

- а) практическая – уяснить методы и принципы уголовной политики ведущих государств мира, системы органов уголовной юстиции, содержание наиболее важных нормативно-правовых актов, которые определяют содержание основных институтов уголовного процесса;
- б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание уголовного процесса на основе сравнения российского уголовного судопроизводства с уголовным судопроизводством ведущих стран мира – США, Франции, Германии, Великобритании.;
- в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы уголовного процесса зарубежных стран" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Конституционное право России:

Знания: базовые законодательные нормативные акты, определяющие юридическую культуру специалиста; место дисциплины «Конституционное право» в системе отраслевых юридических наук; основные закономерности развития и становления Конституционного права; основные институты Конституционного права; предмет конституционного права, метод конституционно правового регулирования; основы конституционного строя; основы конституционно – правового статуса граждан; формы государственного правления, государственного устройства, политического режима; конституционные основы российского федерализма; основы избирательной системы, избирательного права и избирательного процесса в РФ; сущность и стадии законодательного процесса в РФ; значение положений международных договоров для российского законодательства; систему, порядок формирования и компетенцию органов государственной власти РФ; конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

Умения: логически, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно – правовой проблематике, свободно владеть юридическими понятиями и категориями; толковать Конституцию РФ и другие нормативные правовые акты; оценивать на предмет соответствия Конституции РФ нормативные правовые акты государственных органов и действия должностных лиц; анализировать содержание институтов конституционного права; показать особенности и механизм прямого действия конституционно – правовых норм; свободно владеть юридическими понятиями и категориями; квалифицировать наиболее распространенные конституционно–правовые коллизии и конституционные правонарушения; выявлять нарушение прав человека и гражданина.

Навыки: навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой по специальности 030900 «Юриспруденция»; навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юриспруденции.

2.1.2. Теория государства и права:

Знания: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения, сущность и содержание базовых понятий, категорий, институтов права; понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений; общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; признаки, формы, типы, механизмы и функции государства; концепции гражданского общества и правового государства; исторические типы и формы государства и права, теории происхождения права и государства; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; творчески мыслить, принимать самостоятельные решения на основе анализа нормативного материала, разбираться в законодательных коллизиях и разрешать проблемные практические ситуации; уметь критически осмысливать явления социальной действительности,

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; идентифицировать систематические связи между фундаментальными категориями теории права и ее методами; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

Навыки: базой знаний для дальнейшего развития способности самостоятельных научных исследований; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; техникой принятия мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

2.1.3. Уголовное право:

Знания: законодательство, предусматривающее ответственность за коррупционные проявления.

Умения: применять в своей профессиональной деятельности знания и умения о борьбе с коррупцией.

Навыки: навыками противостояния коррупционным проявлениям на основе высокого правосознания и правовой культуры.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-19 Способностью на основе анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта проводить научные исследования в области права.	ПКО-19.1 Знать и уметь применять методы анализа правоприменительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта. ПКО-19.2 Знать методику проведения научных исследований в области права. ПКО-19.3 Уметь анализировать эффективность функционирования системы мер, направленных на соблюдение требований законодательства Российской Федерации. ПКО-19.4 Владеть навыками по оценке текстов правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщению и систематизации проблемы, препятствующие эффективной реализации законодательства, в том числе в сфере транспорта. ПКО-19.5 Владеть навыками организации и проведения научного исследования. ПКО-19.6 Уметь анализировать судебную и иную правоприменительную практику.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	Тема 1 Уголовный процесс Франции Источники уголовного процесса. Органы уголовной юстиции. Доказательства и доказывание в. Досудебное производство. Судебное разбирательство по уголовным делам. Способы пересмотра (обжалования) судебных решений. Особенности производства по уголовному наказуемым деяниям на транспорте.	2		2			16	20	
2	4	Тема 2 Тема 2. Уголовный процесс Германии. Источники уголовного процесса. Органы уголовной юстиции. Доказательства и доказывание в. Досудебное производство. Судебное разбирательство по уголовным делам. Способы пересмотра (обжалования)	2		2			16	20	ТК, тесты

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		судебных решений. Особенности производства по делам о транспортных преступлениях.							
3	4	Тема 3 Тема 3. Уголовный процесс Великобритании Источники уголовного процесса. Органы уголовной юстиции. Доказательства и доказывание в. Полицейское расследование. Судебное разбирательство по уголовным делам. Способы пересмотра (обжалования) судебных решений. Особенности доказывания и производства по делам о транспортных преступлениях.	2		2		6	10	
4	4	Тема 4 Тема 4. Уголовный процесс США Источники уголовного процесса. Органы уголовной юстиции. Доказательства и доказывание в. Полицейское расследование. Судебное разбирательство по уголовным	2		2		18	22	ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		делам. Способы пересмотра (обжалования) судебных решений. Особенности доказывания и производства по делам о транспортных преступлениях.							
5	4	Зачет						0	Зачет
6		Всего:	8		8		56	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Тема: Уголовный процесс Франции	ПЗ 1 Семинар Досудебное производство во Франции	2
2	4	Тема 2. Уголовный процесс Германии.	ПЗ2 Семинар Досудебное производство в Германии	2
3	4	Тема 3. Уголовный процесс Великобритании	Семинар Особенности уголовного процесса Англии.	2
4	4	Тема 4. Уголовный процесс США	ПЗ3 Семинар Особенности уголовного процесса США	2
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные формы проведения лекций:

проблемная лекция

лекция – пресс-конференция

лекция – беседа

лекция – дискуссия

лекция с разбором конкретных ситуаций

Интерактивные формы практических занятий:

деловая (ролевая) игра

групповая дискуссия

мозговой штурм

семинар – совещание

семинар – конференция

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Тема 1: Уголовный процесс Франции	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Подбор видеофрагментов по теме из СМИ. [1],[2],[3]	16
2	4	Тема 2. Уголовный процесс Германии.	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Подбор видеофрагментов по теме из СМИ. [1],[2],[3]	16
3	4	Тема 3. Уголовный процесс Великобритании	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Подбор видеофрагментов по теме из СМИ. [1],[2],[3],[4],[5]	6
4	4	Тема 4. Уголовный процесс США	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. [1],[2],[3]	18
ВСЕГО:				56

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Уголовный процесс	Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачев	Юрайт, 2017 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ);	Все разделы
2	Уголовный процесс	А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский	Норма : ИНФРА-М, 2018	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Следственные действия	М.В. Савельева, А.Б. Смушкин	Юрайт, 2013 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.legifrance.gouv.fr> - УПК Франции (официальный текст)
2. <https://www.courdecassation.fr/> - сайт Кассационного суда Франции
3. http://www.bundesgerichtshof.de/DE/Home/home_node.html - сайт Верховного суда ФРГ
4. <http://www.bailii.org/ew/cases/EWCA/Crim/> - решения уголовной палаты Апелляционного суда Верховного суда Англии и Уэльса
5. <https://www.supremecourt.gov/> - сайт Верховного Суда США
6. http://www.infousa.ru/laws/laws_text.htm - подборка электронных журналов Государственного департамента США.
7. <http://www.verfassungsschutz.de> - официальный сайт Ведомства по охране конституции ФРГ.
8. <http://www.militaerpolizei.de> - сайт немецкой полиции.
9. <http://www.police.online.fr> - официальный сайт полиции Франции.
10. <http://www.met.police.uk> - официальный сайт полиции Англии

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области уголовно-процессуального доказывания. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объему работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) студентом в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферированный текст (первоисточник) должен быть по объему не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объемом 5-7 страниц. При этом реферат должен представлять собой не копирование отдельных блоков реферированной работы, а краткое изложение основного содержания глав, параграфов и разделов реферированной работы с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию студента какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками, прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и указанием авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие

данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий перечень всех использованных источников.