

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Новиков Валерий Анатольевич, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы уголовно-правовых позиций Верховного суда РФ

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Уголовно-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы уголовно-правовых позиций Верховного Суда РФ» являются:

а) образовательная: сформировать у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями образовательного стандарта в области знания уголовно-правовых позиций Верховного Суда РФ; овладеть навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного права; усвоить принцип необходимости поддержания единообразия судебной практики по рассмотрению и разрешению уголовных дел; знать основные понятия и виды решений, а также правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам о преступлениях разных видов; понимать механизм формирования правовых позиций высшей судебной инстанцией государства; изучить основные новеллы правоприменительной практики при рассмотрении уголовных дел, а также иметь представление о тенденциях развития законодательства и судебной практики в сфере уголовного судопроизводства;

б) практическая – уметь анализировать решения и правовые позиции Верховного Суда РФ с точки зрения их содержания и значения для нижестоящих судов общей юрисдикции, осуществляющих судопроизводство по уголовным делам; овладеть навыками обобщения судебной практики, квалификации преступлений, применения норм уголовно-процессуального права, сопоставляя позиции закона, доктрины уголовного права и Верховного Суда РФ; на основе обобщения материалов судебной практики приобрести практические навыки толкования действующего законодательства, в частности, законодательства, регулирующего уголовную ответственность за совершение преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта;

в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации принципа законности в деятельности судов разных уровней, привить им глубокую убежденность в важности выработки уголовно-правовых позиций Верховным Судом Российской Федерации для придания судебной практике единообразия, справедливости уголовного и уголовно-процессуального закона, его значения в вопросах осуществления правосудия.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы уголовно-правовых позиций Верховного суда РФ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Правоохранительные органы:

Знания: Знает методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Умения: Владеет теоретическими основы раскрытия правонарушений на транспорте.

Навыки: Способен применять технико-криминалистические методы и средства в процессе установления объективной истины по конкретным делам. Владеет тактическими приемами производства оперативно-розыскных действий.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-2 Способен составлять юридические документы в условиях цифровизации экономической деятельности.	ПКР-2.1 Владеет методиками подготовки юридических документов с использованием инструментов цифровых юридических технологий. ПКР-2.2 Способен формировать юридические документы, необходимые в условиях цифровизации транспортной и деятельности, и деятельности, опосредованно относящейся к транспортной

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Тема 1 Тема 1 Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам применения Общей части УК РФ	2				8	10	
2	7	Тема 2 Тема 2 Основы правовых позиций Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против личности	2		10		8	20	
3	7	Тема 3 Тема 3 Значение для судебной практики постановлений Пленума Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против собственности и сфере экономической деятельности, совершаемых на транспорте	2				10	12	ТК, тестирование
4	7	Тема 4 Тема 4 Правовые позиции Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка	2		8		8	18	
5	7	Тема 5 Тема 5 Разъяснения Пленума Верховного Суда					4	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности							
6	7	Тема 6 Тема 6 Актуальные вопросы квалификации экологических преступлений в решениях Верховного Суда РФ, вынесенных в порядке апелляционного и кассационного производства	2				2	4	ПК2, тестирование
7	7	Тема 7 Тема 7 Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовно-процессуального права при осуществлении правосудия					2	2	
8	7	Тема 8 Тема 8 Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ					2	2	
9	7	Зачет						0	Зачет
10		Всего:	10		18		44	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема 2	<p>1. Судебная практика по уголовным делам о преступлениях против жизни и здоровья.</p> <p>2. Вопросы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности в решениях Верховного Суда РФ.</p> <p>3. Позиция Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>4. Актуальные вопросы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>5. Вопросы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних в решениях Верховного Суда РФ..</p>	10
2	7	Тема 4	<p>1. Правовые позиции Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений против безопасности дорожного движения.</p> <p>2. Обобщения практики Судебной коллегии Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против безопасности движения на железнодорожном транспорте.</p> <p>3. Правовые позиции Апелляционной коллегии Верховного Суда по вопросам квалификации преступлений, предусмотренных ст. 264 УК РФ.</p> <p>4. Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p>	8
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях реализации компетентностного подхода к образовательному процессу предусматривается широкое использование активных форм проведения занятий, в том числе применение мультимедийных установок, разбор конкретных ситуаций (решение задач и казусов). Предусматриваются встречи с практическими работниками правоохранительных органов – экспертами, работниками судов, прокуратуры, органов предварительного расследования.

Инновационные технологии, используемые в преподавании курса

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений следователем и дознавателем, судебными работниками в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения применения норма уголовного права и освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Коллоквиум – форма учебных занятий, в ходе которой преподаватель контролирует усвоение сложного лекционного курса или самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Интерактивные формы проведения лекций:

проблемная лекция

лекция – визуализация

лекция – пресс-конференция

лекция – беседа

лекция – дискуссия

лекция с разбором конкретных ситуаций

Интерактивные формы практических занятий:

деловая (ролевая) игра

групповая дискуссия

мозговой штурм

семинар – совещание

семинар – конференция

Внеаудиторные формы работы:

приглашение специалистов посещение правоохранительных органов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]. 	8
2	7	Тема 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]. 	8
3	7	Тема 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]. 	10
4	7	Тема 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]. 	8
5	7	Тема 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7]. 	4
6	7	Тема 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и законодательной 	2

			базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7].	
7	7	Тема 7	1. Работа с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7].	2
8	7	Тема 8	1. Работа с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и законодательной базой 2. Конспектирование учебного пособия 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки 4. Решение ситуационных задач [1],[2],[3],[4],[5],[6],[7].	2
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Уголовное право. Особенная часть. Учебник. М.	Под ред. Бодаевского В.П., Зимина В.М., Чучаева А.И.	Проспект, 2019 https://www.book.ru/book/919446	Все разделы
2	Курс уголовного процесса . 2-е издание. М.	Под ред. Л.В. Головки	Статут, 2017 https://biblio-online.ru	Все разделы
3	Сборник постановлений Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам	Коллектив авторов	Проспект, 2016 https://biblio-online.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Практика применения Уголовно-процессуального кодекса. 8-е издание. М. (Серия: Порофессиональные комментарии)	Под ред. председателя Верховного Суда РФ В.М. Лебедева	Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru	Все разделы
5	Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам. Учебно-практическое пособие., 2-е издание	Г.И. Загорский	Проспект, 2019 https://www.book.ru/book/919446	Все разделы
6	Уголовно-процессуальное право. Учебник для академического бакалавриата. 2-е издание	Отв. ред. Г.М. Резник	Юрайт, 2018 https://www.book.ru/book/919705	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru
СПС «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
СПС «Гарант» – www.garant.ru
СПС «Кодекс» – www.kodeks.ru
СПС «Референт» – www.referent.ru
СПС «ЮСИС» – www.usis.narod.ru
Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru
Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru
Президент Российской Федерации – президент.пф, kremlin.ru
Правительство России – правительство.пф, government.ru
Государственная Дума Федерального Собрания РФ – дума.ru
Генеральная прокуратура РФ – genproc.gov.ru
Следственный комитет РФ – sledcom.ru
Министерство внутренних дел России – mvd.ru
Главное управление МВД России по г. Москве – petrovka38.ru
Федеральная служба безопасности РФ – fsb.ru
Министерство юстиции РФ – minjust.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»,
Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://www.miit.ru/>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере предупреждения преступлений и административных правонарушений правоохрнительными органами. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.
Учебный курс ориентирован на освоение знаний по правовым и организационным основам предупреждения преступлений и административных правонарушений правоохрнительными органами. Его содержание направлено на развитие навыков предупреждения преступлений и административных правонарушений.
Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению

разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблемам обобщения и разъяснения судебной практики Верховным Судом РФ.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение деловых игр и использование интерактивных досок при обсуждении проблем, выносимых на практическое занятие.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по политологической проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.