

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы уголовно-правовых позиций Верховного суда РФ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

- выработка умения анализировать решения и правовые позиции Верховного Суда РФ с точки зрения их содержания и значения для нижестоящих судов общей юрисдикции, осуществляющих судопроизводство по уголовным делам;

- овладение навыками обобщения судебной практики, квалификации преступлений, применения норм уголовно-процессуального права, сопоставляя позиции закона, доктрины уголовного права и Верховного Суда РФ; на основе обобщения материалов судебной практики приобрести практические навыки толкования действующего законодательства, в частности, законодательства, регулирующего уголовную ответственность за совершение преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ПК-13 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

категориально-терминологический аппарат, законы и принципы этики и психологии государственной службы, нормы профессиональной этики и коммуникативной культуры, психологические закономерности и механизмы профессионального развития работника транспортной отрасли.

Уметь:

выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

принимать оптимальные организационно-управленческие решения; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем.

Владеть:

навыками анализа документов и материалов для представления интересов граждан и организаций в судебных инстанциях и административных органах; этикой делового общения, техникой переговоров и устных выступлений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 6 | 6 |
| Занятия семинарского типа | 28 | 28 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 38 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам применения общей части Уголовного кодекса РФ |
| 2 | Правовые позиции Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта |
| 3 | Основы правовых позиций Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против личности |
| 4 | Значение для судебной практики постановлений Пленума Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против собственности и сфере экономической деятельности |
| 5 | Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности |
| 6 | Актуальные вопросы квалификации экологических преступлений в решениях Верховного Суда РФ, вынесенных в порядке апелляционного и кассационного производства |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам применения общей части Уголовного кодекса РФ |
| 2 | Правовые позиции Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта |
| 3 | Основы правовых позиций Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против личности |
| 4 | Значение для судебной практики постановлений Пленума Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против собственности и сфере экономической деятельности |
| 5 | Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности |
| 6 | Правовые позиции Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина |
| 7 | Правовые позиции Верховного Суда РФ по делам о преступлениях террористической направленности |
| 8 | Правовые позиции Верховного Суда РФ по делам о бандитизме |
| 9 | Правовые позиции Верховного Суда РФ по делам об экологических преступлениях |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 10 | Правовые позиции Верховного Суда РФ по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации |
| 11 | Правовые позиции Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против основ конституционного строя и безопасности государства |
| 12 | Правовые позиции Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против правосудия |
| 13 | Правовые позиции Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против порядка управления |
| 14 | Актуальные вопросы квалификации экологических преступлений в решениях Верховного Суда РФ, вынесенных в порядке апелляционного и кассационного производства |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой. |
| 2 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» от 9 декабря 2008 года № 25 с изменениями, внесенными Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 декабря 2010 года № 31. / Отв. ред. А.Н. Попов. – СПб. Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2021. | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65621.html |
| 2 | Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации / составители О. В. Артюшина. — Саратов : Вузовское образование, | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65621.html |

| | | |
|---|--|--|
| | 2022. — 465 с. — ISBN 978-5-4487-0020-0. | |
| 3 | Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности : практикум / И. А. Петрова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст : электронный // | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75031.html |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru
2. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru
3. Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru
4. Конституционный Суд РФ – ksrf.ru
5. Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

В.А. Новиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Борисов

М.Ю. Филиппова