

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы уголовно-правовых позиций Верховного суда РФ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 03.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

-выработка умения анализировать решения и правовые позиции Верховного Суда РФ с точки зрения их содержания и значения для нижестоящих судов общей юрисдикции, осуществляющих судопроизводство по уголовным делам;

-овладение навыками обобщения судебной практики, квалификации преступлений, применения норм уголовно-процессуального права, сопоставляя позиции закона, доктрины уголовного права и Верховного Суда РФ;

-на основе обобщения материалов судебной практики приобрести практические навыки толкования действующего законодательства, в частности, законодательства, регулирующего уголовную ответственность за совершение преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ПК-13 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-категориально-терминологический аппарат, законы и принципы этики и психологии государственной службы, нормы профессиональной этики и коммуникативной культуры, психологические закономерности и механизмы профессионального развития работника транспортной отрасли.

Уметь:

-выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами

-морали, профессиональной этики и служебного этикета;
-принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем.

Владеть:

-навыками анализа документов и материалов для представления интересов граждан и организаций в судебных инстанциях и административных органах;

-этикой делового общения, техникой переговоров и устных выступлений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	6	6
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 66 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам применения общей части Уголовного кодекса РФ.
2	Правовые позиции Верховного Суда РФ. по делам о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3	Основы правовых позиций Верховного Суда РФ. по делам о преступлениях против личности.
4	Значение для судебной практики постановлений Пленума Верховного Суда РФ. по делам о преступлениях против собственности и сфере экономической деятельности.
5	Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по делам. о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности.
6	Актуальные вопросы квалификации экологических преступлений в решениях Верховного Суда РФ. -вынесенных в порядке апелляционного и кассационного производства.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Правовые позиции Верховного Суда РФ. по вопросам применения общей части Уголовного кодекса РФ.
2	Правовые позиции Верховного Суда РФ. по делам о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3	Основы правовых позиций Верховного Суда РФ. по делам о преступлениях против личности.
4	Значение для судебной практики постановлений Пленума Верховного Суда РФ. по делам о преступлениях против собственности и сфере экономической деятельности.
5	Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности.
6	Правовые позиции Верховного Суда РФ. по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
7	Правовые позиции Верховного Суда РФ. по делам о преступлениях террористической направленности.
8	Правовые позиции Верховного Суда РФ. по делам о бандитизме.
9	Правовые позиции Верховного Суда РФ. по делам об экологических преступлениях.
10	Правовые позиции Верховного Суда РФ. по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Правовые позиции Верховного Суда РФ. по делам о преступлениях против основ конституционного строя и безопасности государства.
12	Правовые позиции Верховного Суда РФ. по делам о преступлениях против правосудия.
13	Правовые позиции Верховного Суда РФ. по делам о преступлениях против порядка управления.
14	Актуальные вопросы квалификации экологических преступлений в решениях Верховного Суда РФ. вынесенных в порядке апелляционного и кассационного производства.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Шульга, И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ: учебное пособие для вузов/ И.В. Шульга.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 164с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-11559-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518301 (дата обращения: 03.05.2023). - Текст : электронный
2	Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть/ В.М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В.М. Лебедев.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 316 с.— (Профессиональные комментарии).— ISBN978-5-534-00044-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512836 (дата обращения: 03.05.2023). - Текст : электронный
3	Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов/ О.С. Капинус [и др.]; под редакцией О.С. Капинус.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 204с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-11016-6.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517377 (дата обращения: 03.05.2023). - Текст : электронный

		03.05.2023). - Текст : электронный
4	Шульга, И.В. Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика: монография/ И.В. Шульга. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 164с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11881-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518338 (дата обращения: 03.05.2023). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Верховный Суд РФ – Верховный Суд РФ, ВС РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и правоохранительная
деятельность» Юридического
института

В.А. Новиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД

А.В. Борисов

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова