МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы уголовно-правовых позиций Верховного суда РФ

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной являются: формирование у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями образовательного стандарта в области знания уголовно-правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации; овладеть навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного права; усвоить принцип необходимости поддержания единообразия судебной практики по рассмотрению и разрешению уголовных дел; знать основные понятия и виды решений, а также правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам о преступлениях разных видов; понимать механизм формирования правовых позиций высшей судебной инстанцией государства; изучить основные новеллы правоприменительной практики при рассмотрении уголовных дел, а также иметь представление о тенденциях развития законодательства и судебной практики в сфере уголовного судопроизводства.

Задачами курса являются:

1. выработка умения анализировать решения и правовые позиции Верховного Суда РФ с точки зрения их содержания и значения для нижестоящих судов общей юрисдикции, осуществляющих судопроизводство по уголовным делам;

2. овладение навыками обобщения судебной практики, квалификации преступлений, применения норм уголовно-процессуального права, сопоставляя позиции закона, доктрины уголовного права и Верховного Суда РФ; на основе обобщения материалов судебной практики приобрести практические навыки толкования действующего законодательства, в частности, законодательства, регулирующего уголовную ответственность за совершение преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен правильно понимать и квалифицировать юридические факты на основе уверенного знания действующего законодательства;

ПК-3 - Способен правильно толковать и применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

содержание всех видов безопасности на транспорте и основы их правового регулирования.

Уметь:

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику разрешения правовых проблем

Владеть:

навыками анализа документов и материалов для представления интересов граждан и организаций в судебных инстанциях и административных органах

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№9	№10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	8	10
В том числе:			
Занятия лекционного типа	6	2	4
Занятия семинарского типа	12	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 126 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам применения общей части Уголовного кодекса РФ
2	Правовые позиции Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта
3	Основы правовых позиций Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против личности
4	Значение для судебной практики постановлений Пленума Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против собственности и сфере экономической деятельности
5	Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности
6	Актуальные вопросы квалификации экологических преступлений в решениях Верховного Суда РФ, вынесенных в порядке апелляционного и кассационного производства

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам применения общей части Уголовного кодекса РФ
2	Правовые позиции Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта
3	Основы правовых позиций Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против личности
4	Значение для судебной практики постановлений Пленума Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против собственности и сфере экономической деятельности
5	Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности
6	Актуальные вопросы квалификации экологических преступлений в решениях Верховного Суда РФ, вынесенных в порядке апелляционного и кассационного производства

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной и научной литературой.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» от 9 декабря 2008 года № 25 с изменениями, внесенными Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 декабря 2010 года № 31. / Отв. ред. А.Н. Попов. – СПб. Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2011.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65621.html
2	Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации / составители О. В. Артюшина. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 465 c. — ISBN 978-5-4487-0020-0. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65621.html
3	Уголовное право. Особенная часть / Под ред. Бодаевского В.П., Зимина В.М., Чучаева А.И. М., Проспект, 2019	https://www.book.ru/book/919446
4	Загорский Г.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам. Учебно-практическое пособие., 2-е издание, М., Проспект, 2019.	https://www.book.ru/book/919446
5	Петрова, И. А. Квалификация преступлений против личности : практикум / И. А. Петрова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 156 c. — ISBN 978-5-4487-0152-8. — Текст :	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75031.html

	электронный //	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

СПС «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru

Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве» – www.allpravo.ru

Законы России. Сборник российского законодательства – www.asvser.chat.ru

Национальный юридический портал – www.legal.ru

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс»,

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://www.miit.ru/.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ЭИОС РУТ(МИИТ), ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams , Skype, WhatsApp и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Аудитория для проведения практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённая набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9, 10 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Уголовное право, уголовный
процесс и криминология» В.А. Новиков

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПК А.В. Борисов

Председатель учебно-методической
комиссии М.Ю. Филиппова