

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.

Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Афанасьев Павел Борисович, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управления в правоохранительных органах


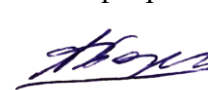
Специальность: 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» являются:

- а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих основы управления различных государственных правоохранительных органов;
- б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание природы управления в правоохранительных органах, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих вопросы управления этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодательные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;
- в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы управления в правоохранительных органах" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Криминалистика:

Знания: содержания и форм организации взаимодействия различных подразделений правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений, особенностей использования результатов оперативно-розыскной деятельности

Умения: использовать методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия; приемы криминалистической тактики и методики расследования отдельных видов преступлений в рамках взаимодействия правоохранительных органов в сфере уголовного судопроизводства

Навыки: составления процессуальных документов (протоколов, постановлений и т.п.) при проведении следственных действий, а также при выполнении отдельных поручений различных правоохранительных органов в сфере уголовного судопроизводства

2.1.2. Правоохранительные органы:

Знания: понятие и система правоохранительных органов, их роль и место в системе государственных органов, основы взаимодействия по борьбе с преступностью

Умения: анализировать правовые нормы, регулирующие основы управления в различных правоохранительных органах, выявлять специфические особенности правового статуса отдельных правоохранительных органов

Навыки: разграничения компетенции различных правоохранительных органов, соблюдения правовых норм и применения их в профессиональной деятельности

2.1.3. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс):

Знания: основных форм, методов и способов обеспечения взаимодействия различных правоохранительных органов в сфере уголовного судопроизводства, распределения компетенции между соответствующими должностными лицами

Умения: правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащихся в них норм

Навыки: составления процессуальных документов (отдельных поручений, запросов и т.п.) с целью обеспечения эффективного взаимодействия различных правоохранительных органов в сфере уголовного судопроизводства

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.	ПКС-2.1 Знает действующее законодательство, в том числе регулирующее профессиональную деятельность ПКС-2.2 Умеет выработать правильный алгоритм выполнения профессиональных обязанностей, соблюдая требования действующего законодательства ПКС-2.3 Способен использовать основные положения, современные средства, приемы и методы социальных, гуманитарных и иных наук при решении поставленных профессиональных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	40	40,15
Аудиторные занятия (всего):	40	40
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	22	22
Самостоятельная работа (всего)	68	68
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	9	Тема 1 1. Понятие социального управления. Сущность и содержание учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» Понятие и виды социального управления. Управление государством и управление обществом. Компетенция органа управления. Элементы социальной системы. Внешняя и внутренняя сферы социальных систем. Понятие целей и задач управления и их виды. Классификация целей. Признаки и принципы управления. Управленческий цикл социального управления. Основные элементы системы управления. Предмет, задачи, методы, основные категории и содержание науки социального управления. Предмет, задачи и система курса «Основы управления в правоохранительных органах».	2		4		4		10	
2	9	Тема 2 2. Организация системы управления в правоохранительных органах	2		4		6	12		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Требования к организации систем (детерминированность элементов, динамичность системы, наличие в системе управляющего параметра, наличие в системе усилительного свойства). Основные цели и задачи систем управления в правоохранительной сфере. Детализация целей и функций. Функции структурных подразделений. Значение штабной функции в управлении. Организационная структура правоохранительных органов. Типы организации управления (линейный, функциональный, линейно-функциональный), их достоинства и недостатки. Факторы, влияющие на функционирование правоохранительных органов (внутренние, внешние). Географический (территориальный), ведомственный, информационный (смысловой), психологический и организационный, юридический (правовой), экономический барьеры, затрудняющие прохождение и исполнение команд</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		управления.							
3	9	Тема 3 3. Методы управления в правоохранительных органах Понятие и содержание методов управления. Их классификация. Убеждение и принуждение как всеобщие методы управления. Роль положений, инструкций, приказов, распоряжений, решений как методов организационно-распорядительного административного воздействия на управляемую систему правоохранительных органов, ее элементы, отдельных лиц. Проблемы реализации руководителями правоохранительных органов различных методов управления, направленных на эффективность деятельности. Роль мотивации сотрудников в обеспечении и достижения целей управления в правоохранительной сфере. Комплексное использование методов. Взаимосвязь методов управления и управленческих решений. Выбор методов управления при решении конкретных задач правоохранительной деятельности. Формы выражения методов	2		2		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		управления.							
4	9	Тема 4 4. Функции управления в правоохранительных органах Понятие и содержание функций управления. Их классификация (общие, основные, обеспечивающие). Детализация целей и функций. Анализ, прогнозирование, планирование, организация, контроль, оценка деятельности, как основополагающие функции управления. Специфика их применения в деятельности правоохранительных органов. Планирование: требования, предъявляемые к планам и процесс их разработки. Контроль. Виды контроля. Требования, предъявляемые к контролю в управленческой деятельности правоохранительных органов. Оценка эффективности деятельности: понятие эффективности, субъекты оценки эффективности деятельности в правоохранительных органах.	2		2		4	8	ТК, тестирование
5	9	Тема 5 5. Система информационно-аналитического	2		2		8	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>обеспечения управления в правоохранительных органах</p> <p>Основные виды информации, используемой в управленческой деятельности правоохранительных органов, источники ее поступления и основания классификации. Требования, предъявляемые к информации.</p> <p>Понятие и задачи информационного обеспечения управления в правоохранительных органах. Факторы, определяющие характер информационных потребностей служб, подразделений и сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Содержание, цели и основные направления аналитической работы в правоохранительных органах. Требования, предъявляемые к аналитической работе. Понятие и основные компоненты оперативной обстановки как объекта комплексного анализа.</p> <p>Общая методика осуществления аналитической работы. Методика комплексного анализа оперативной обстановки и отдельных ее компонентов.</p> <p>Методика частного анализа. Методика</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		про-гнозирования. Организационно-инспекторские (штабные) ап-параты правоохранительных органов и их функции по осуществлению аналитической работы.							
6	9	Тема 6 6. Основы научной организации труда в правоохранительных органах Понятие, задачи и принципы организации труда в правоохранительных органах. Управленческий труд, его особенности. Предмет труда, объект труда и продукт труда. Основные направления организации труда. Особенности труда сотрудников правоохранительных органов. Организация рабочего места и рациональное использование рабочего времени сотрудниками. Понятие и содержание рационализации трудовых процессов. Организационно-тактическое направление рационализации трудовых процессов сотрудников. Средства составления, размножения, хранения, поиска и обработки документов, средства сигнальной информации и связи, персональные	2		2		9	13	ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		компьютеры и др. Возможности и особенности использования средств оргтехники. Организация и оборудова-ние рабочих мест различных категорий сотру-д-ников.							
7	9	Тема 7 7. Управление кадрами в правоохранитель-ных органах. Социально-психологические аспекты управления Кадры правоохранительных органов: понятие, структура. Требования, предъявляемые к кадрам право-охранительных органов. Основные направления деятельности по управ-лению кадрами: подбор и отбор, расстановка, организация прохождения службы, переподго-товка и повышение квалификации. Стили руководства, психологические типы ру-ководителей. Причины и условия конфликтов в коллективах правоохранительных органов. Особенности управления конфликтами.	2		2		9	13	
8	9	Тема 8 8. Принятие и организация исполнения управленческих	2		2		3	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>решений в правоохранительных органах</p> <p>Понятие, содержание, признаки и виды управленческих решений, принимаемых в правоохранительных органах. Субъекты подготовки и принятия решений. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям.</p> <p>Стадии подготовки и принятия решений. Планирование, виды планов и их структура. Организация и методика планирования.</p> <p>Особенности принятия решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Специфика принятия управленческих решений в правоохранительных органах. Особенности принятия решений в условиях чрезвычайных обстоятельств.</p> <p>Понятие и значение стадии организации исполнения управленческих решений. Основные элементы процесса организации исполнения управленческих решений. Система контроля, его виды и формы.</p> <p>Организация контроля за деятельностью правоохранительных органов. Субъекты, формы и методы</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		контроля. Контроль исполнительской дисциплины.							
9	9	Тема 9 9. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях Понятие, виды, классификация явлений, вызывающих особые условия деятельности правоохранительных органов. Правовые основы деятельности правоохранительных органов в особых и чрезвычайных условиях и чрезвычайных ситуациях. Организация управления правоохранительными органами в особых условиях. Задачи, функции, организационная структура оперативных штабов правоохранительных органов. Специфика функционирования правоохранительных органов в особых и чрезвычайных условиях, а также чрезвычайных ситуациях.	2		2		21	25	
10	9	Тема 10 Зачет с оценкой						0	Диф.зачёт
11		Всего:	18		22		68	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 22 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	Тема: 1. Понятие социального управления. Сущность и содержание учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах»	ПЗ №1. Предмет, задачи, методы, основные категории и содержание науки социального управления	4
2	9	Тема: 2. Организация системы управления в правоохранительных органах	ПЗ №2. Основные цели и задачи систем управления в правоохранительной сфере	4
3	9	Тема: 3. Методы управления в правоохранительных органах	ПЗ №3. Выбор методов управления при решении конкретных задач правоохранительной деятельности	2
4	9	Тема: 4. Функции управления в правоохранительных органах	ПЗ №4. Понятие и содержание функций управления. Их классификация (общие, основные, обеспечивающие)	2
5	9	Тема: 5. Система информационно-аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах	ПЗ №5. Содержание, цели и основные направления аналитической работы в правоохранительных органах	2
6	9	Тема: 6. Основы научной организации труда в правоохранительных органах	ПЗ №6. Основные направления организации труда. Особенности труда сотрудников правоохранительных органов	2
7	9	Тема: 7. Управление кадрами в правоохранительных органах. Социально-психологические аспекты управления	ПЗ №7. Основные направления деятельности по управлению кадрами: подбор и отбор, расстановка, организация прохождения службы, переподготовка и повышение квалификации	2
8	9	Тема: 8. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах	ПЗ №8. Специфика принятия управленческих решений в правоохранительных органах	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	9	Тема: 9. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях	ПЗ №9. Специфика функционирования правоохранительных органов в особых и чрезвычайных условиях, а также чрезвычайных ситуациях	2
ВСЕГО:				22/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 часов. Остальная часть практического курса (18 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью существующих правовых баз данных и справочных поисковых систем); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Тема 1: 1. Понятие социального управления. Сущность и содержание учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах»	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 8-34], [2, стр. 49-56], [3, стр. 38-59] 	4
2	9	Тема 2: 2. Организация системы управления в правоохранительных органах	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 38-64], [2, стр. 62-86], [3, стр. 62-81] 	6
3	9	Тема 3: 3. Методы управления в правоохранительных органах	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 68-84], [2, стр. 124-156], [3, стр. 82-1068] 	4
4	9	Тема 4: 4. Функции управления в правоохранительных органах	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 98-134], [2, стр. 198-215], [3, стр. 107-126] 	4
5	9	Тема 5: 5. Система информационно-аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 138-164], [2, стр. 249-256], [3, стр. 127-175] 	8
6	9	Тема 6: 6. Основы научной организации труда в правоохранительных органах	<ul style="list-style-type: none"> – работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию 	9

			– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 165-173], [2, стр. 291-325], [3, стр. 176-191]	
7	9	Тема 7: 7. Управление кадрами в правоохранительных органах. Социально-психологические аспекты управления	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 188-234], [2, стр. 291-305], [3, стр. 192-206]	9
8	9	Тема 8: 8. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 235-287], [2, стр. 306-312], [3, стр. 207-248]	3
9	9	Тема 9: 9. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 288-342], [2, стр. 313-325], [3, стр. 249-299]	21
ВСЕГО:				68

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Судебные и правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
2	Судебные и правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Правоохранительные органы	К.Ф. Гуценко	КНОРУС, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы Стр. 145–237
4	Правоохранительные органы	Под ред. В.П. Божьева	Юрайт, 2012 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы Стр. 178–283
5	Правоохранительные органы Российской Федерации	А.В. Гриненко	Юрайт, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы Стр. 135–235
6	Уголовный процесс	А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский	НОРМА, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	2-3 разделы Стр. 684–725

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный интернет-портал правовой информации – pravo.gov.ru
 Генеральная прокуратура РФ ? genproc.gov.ru
 Главная военная прокуратура – www.gvp.gov.ru
 Прокуратура города Москвы – www.mosproc.ru
 Следственный комитет РФ – sledcom.ru
 Министерство внутренних дел России – mvd.ru
 Федеральная служба безопасности РФ – fsb.ru

Министерство юстиции РФ – minjust.ru
Федеральная служба исполнения наказаний РФ – фсин.рф
Федеральная служба судебных приставов РФ – fssprus.ru
Федеральная служба войск национальной гвардии РФ – rosgvard.ru
Федеральная таможенная служба РФ – customs.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1) познавательно-обучающая; 2) развивающая; 3) ориентирующе-направляющая; 4) активизирующая; 5) воспитательная; 6) организующая; 7) информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению

лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.