

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»

Автор Афанасьев Павел Борисович, к.ю.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы управления в правоохранительных органах**

Специальность:	<u>40.05.02 – Правоохранительная деятельность</u>
Специализация:	<u>Административная деятельность</u>
Квалификация выпускника:	<u>Юрист</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 750116  
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей Викторович  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» являются:

- а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих основы управления различных государственных правоохранительных органов;
- б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание природы управления в правоохранительных органах, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих вопросы управления этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодательные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;
- в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежденность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Основы управления в правоохранительных органах" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Криминалистика:**

Знания: содержания и форм организации взаимодействия различных подразделений правоохранительных органов при раскрытии и расследовании преступлений, особенностей использования результатов оперативно-розыскной деятельности

Умения: использовать методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия; приемы криминалистической тактики и методики расследования отдельных видов преступлений в рамках взаимодействия правоохранительных органов в сфере уголовного судопроизводства

Навыки: составления процессуальных документов (протоколов, постановлений и т.п.) при проведении следственных действий, а также при выполнении отдельных поручений различных правоохранительных органов в сфере уголовного судопроизводства

#### **2.1.2. Правоохранительные органы:**

Знания: понятие и система правоохранительных органов, их роль и место в системе государственных органов, основы взаимодействия по борьбе с преступностью

Умения: анализировать правовые нормы, регулирующие основы управления в различных правоохранительных органах, выявлять специфические особенности правового статуса отдельных правоохранительных органов

Навыки: разграничения компетенции различных правоохранительных органов, соблюдения правовых норм и применения их в профессиональной деятельности

#### **2.1.3. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс):**

Знания: основных форм, методов и способов обеспечения взаимодействия различных правоохранительных органов в сфере уголовного судопроизводства, распределения компетенции между соответствующими должностными лицами

Умения: правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащихся в них норм

Навыки: составления процессуальных документов (отдельных поручений, запросов и т.п.) с целью обеспечения эффективного взаимодействия различных правоохранительных органов в сфере уголовного судопроизводства

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-10 Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта.	ПКО-10.1 Знать порядок подготовки юридических заключений по вопросам соблюдения правил по обеспечению безопасности и правопорядка на объектах транспорта. ПКО-10.2 Уметь составлять методики по вопросам соблюдения правовых предписаний, обеспечивающих безопасность и правопорядок на объектах транспорта. ПКО-10.3 Уметь составлять проекты процессуальных документов, тексты правовых, локальных и иных нормативных актов, проекты гражданско-правовых договоров; оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать материалы по проблемам, препятствующим эффективной реализации законодательства.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	56	56,15
Аудиторные занятия (всего):	56	56
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	52	52
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	8	Тема 1 1. Понятие социального управления. Сущность и содержание учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» Понятие и виды социального управления. Управление государством и управление обществом. Компетенция органа управления. Элементы социальной системы. Внешняя и внутренняя сферы социальных систем. Понятие целей и задач управления и их виды. Классификация целей. Признаки и принципы управления. Управленческий цикл социального управления. Основные элементы системы управления. Предмет, задачи, методы, основные категории и содержание науки социального управления. Предмет, задачи и система курса «Основы управления в правоохранительных органах».	4		4		4		12	
2	8	Тема 2 2. Организация системы управления в правоохранительных органах на транспорте	4		4		6	14		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Требования к организации систем (детерминированность элементов, динамичность системы, наличие в системе управляющего параметра, наличие в системе усилительного свойства). Основные цели и задачи систем управления в правоохранительной сфере. Детализация целей и функций. Функции структурных подразделений. Значение штабной функции в управлении. Организационная структура правоохранительных органов. Типы организации управления (линейный, функциональный, линейно-функциональный), их достоинства и недостатки. Факторы, влияющие на функционирование правоохранительных органов (внутренние, внешние). Географический (территориальный), ведомственный, информационный (смысловой), психологический и организационный, юридический (правовой), экономический барьеры, затрудняющие прохождение и исполнение команд</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		управления.							
3	8	Тема 3 3. Методы управления в правоохранительных органах на транспорте Понятие и содержание методов управления. Их классификация. Убеждение и принуждение как всеобщие методы управления. Роль положений, инструкций, приказов, распоряжений, решений как методов организационно-распорядительного административного воздействия на управляемую систему правоохранительных органов, ее элементы, отдельных лиц. Проблемы реализации руководителями правоохранительных органов различных методов управления, направленных на эффективность деятельности. Роль мотивации сотрудников в обеспечении и достижения целей управления в правоохранительной сфере. Комплексное использование методов. Взаимосвязь методов управления и управленческих решений. Выбор методов управления при решении конкретных задач правоохранительной деятельности. Формы	4		4		4	12	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		выражения методов управления.							
4	8	Тема 4 4. Функции управления в правоохранительных органах Понятие и содержание функций управления. Их классификация (общие, основные, обеспечивающие). Детализация целей и функций. Анализ, прогнозирование, планирование, организация, контроль, оценка деятельности, как основополагающие функции управления. Специфика их применения в деятельности правоохранительных органов. Планирование: требования, предъявляемые к планам и процесс их разработки. Контроль. Виды контроля. Требования, предъявляемые к контролю в управленческой деятельности правоохранительных органов. Оценка эффективности деятельности: понятие эффективности, субъекты оценки эффективности деятельности в правоохранительных органах.	4		4		4	12	ТК, тестирование
5	8	Тема 5 5. Система информационно-	4		4		8	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах</p> <p>Основные виды информации, используемой в управленческой деятельности правоохранительных органов, источники ее поступления и основания классификации. Требования, предъявляемые к информации. Понятие и задачи информационного обеспечения управления в правоохранительных органах. Факторы, определяющие характер информационных потребностей служб, подразделений и сотрудников правоохранительных органов. Содержание, цели и основные направления направления аналитической работы в правоохранительных органах. Требования, предъявляемые к аналитической работе. Понятие и основные компоненты оперативной обстановки как объекта комплексного анализа. Общая методика осуществления аналитической работы. Методика комплексного анализа оперативной обстановки и отдельных ее компонентов. Методика частного</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		анализа. Методика про-гнозирования. Организационно-инспекторские (штабные) ап-параты правоохранительных органов и их функции по осуществлению аналитической ра-боты.							
6	8	Тема 6 6. Основы научной организации труда в правоохранительных органах Понятие, задачи и принципы организации труда в правоохранительных органах. Управленческий труд, его особенности. Предмет труда, объект труда и продукт труда. Основные направления организации труда. Особенности труда сотрудников правоохра-нительных органов. Организация рабочего места и рациональное использование рабочего времени сотрудниками. Понятие и содержание рационализации трудо-вых процессов. Организационно-тактическое направление рационализации трудовых процес-сов сотрудников. Средства составления, размножения, хранения, поиска и обработки документов, средства сиг-нальной информации и связи,	2		2		9	13	ПК2, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		персональные компьютеры и др. Возможности и особенности использования средств оргтехники. Организация и оборудование рабочих мест различных категорий сотрудников.							
7	8	Тема 7 7. Управление кадрами в правоохранительных органах. Социально-психологические аспекты управления Кадры правоохранительных органов: понятие, структура. Требования, предъявляемые к кадрам правоохранительных органов. Основные направления деятельности по управлению кадрами: подбор и отбор, расстановка, организация прохождения службы, переподготовка и повышение квалификации. Стили руководства, психологические типы руководителей. Причины и условия конфликтов в коллективах правоохранительных органов. Особенности управления конфликтами.	2		2		9	13	
8	8	Тема 8 8. Принятие и организация исполнения	2		2		3	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>управленческих решений в правоохранительных органах</p> <p>Понятие, содержание, признаки и виды управленческих решений, принимаемых в правоохранительных органах. Субъекты подготовки и принятия решений. Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям.</p> <p>Стадии подготовки и принятия решений.</p> <p>Планирование, виды планов и их структура. Организация и методика планирования.</p> <p>Особенности принятия решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Специфика принятия управленческих решений в правоохранительных органах. Особенности принятия решений в условиях чрезвычайных обстоятельств.</p> <p>Понятие и значение стадии организации исполнения управленческих решений. Основные элементы процесса организации исполнения управленческих решений. Система контроля, его виды и формы.</p> <p>Организация контроля за деятельностью правоохранительных органов. Субъекты,</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		формы и методы контроля. Контроль исполнительской дисциплины.							
9	8	Тема 9 9. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях Понятие, виды, классификация явлений, вызывающих особые условия деятельности правоохранительных органов. Правовые основы деятельности правоохранительных органов в особых и чрезвычайных условиях и чрезвычайных ситуациях. Организация управления правоохранительными органами в особых условиях. Задачи, функции, организационная структура оперативных штабов правоохранительных органов. Специфика функционирования правоохранительных органов в особых и чрезвычайных условиях, а также чрезвычайных ситуациях.	2		2		5	9	
10	8	Тема 10 Зачет с оценкой						0	Диф.зачёт
11		Всего:	28		28		52	108	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема: 1. Понятие социального управления. Сущность и содержание учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах»	ПЗ №1. Предмет, задачи, методы, основные категории и содержание науки социального управления	4
2	8	Тема: 2. Организация системы управления в правоохранительных органах на транспорте	ПЗ №2. Основные цели и задачи систем управления в правоохранительной сфере	4
3	8	Тема: 3. Методы управления в правоохранительных органах на транспорте	ПЗ №3. Выбор методов управления при решении конкретных задач правоохранительной деятельности	4
4	8	Тема: 4. Функции управления в правоохранительных органах	ПЗ №4. Понятие и содержание функций управления. Их классификация (общие, основные, обеспечивающие)	4
5	8	Тема: 5. Система информационно-аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах	ПЗ №5. Содержание, цели и основные направления аналитической работы в правоохранительных органах	4
6	8	Тема: 6. Основы научной организации труда в правоохранительных органах	ПЗ №6. Основные направления организации труда. Особенности труда сотрудников правоохранительных органов	2
7	8	Тема: 7. Управление кадрами в правоохранительных органах. Социально-психологические аспекты управления	ПЗ №7. Основные направления деятельности по управлению кадрами: подбор и отбор, расстановка, организация прохождения службы, переподготовка и повышение квалификации	2
8	8	Тема: 8. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах	ПЗ №8. Специфика принятия управленческих решений в правоохранительных органах	2



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	8	Тема: 9. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях	ПЗ №9. Специфика функционирования правоохранительных органов в особых и чрезвычайных условиях, а также чрезвычайных ситуациях	2
ВСЕГО:				28/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 часов. Остальная часть практического курса (18 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью существующих правовых баз данных и справочных поисковых систем); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1: 1. Понятие социального управления. Сущность и содержание учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 8-34], [2, стр. 49-56], [3, стр. 38-59]</li> </ul>	4
2	8	Тема 2: 2. Организация системы управления в правоохранительных органах на транспорте	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 38-64], [2, стр. 62-86], [3, стр. 62-81]</li> </ul>	6
3	8	Тема 3: 3. Методы управления в правоохранительных органах на транспорте	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 68-84], [2, стр. 124-156], [3, стр. 82-1068]</li> </ul>	4
4	8	Тема 4: 4. Функции управления в правоохранительных органах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 98-134], [2, стр. 198-215], [3, стр. 107-126]</li> </ul>	4
5	8	Тема 5: 5. Система информационно-аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> <li>– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 138-164], [2, стр. 249-256], [3, стр. 127-175]</li> </ul>	8
6	8	Тема 6: 6. Основы научной организации труда в правоохранительных органах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с тестами и вопросами для самоконтроля</li> <li>– решение практических задач</li> <li>– подготовка к практическому занятию и тестированию</li> </ul>	9

			– изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 165-173], [2, стр. 291-325], [3, стр. 176-191]	
7	8	Тема 7: 7. Управление кадрами в правоохранительных органах. Социально-психологические аспекты управления	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля  – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 188-234], [2, стр. 291-305], [3, стр. 192-206]	9
8	8	Тема 8: 8. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля  – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 235-287], [2, стр. 306-312], [3, стр. 207-248]	3
9	8	Тема 9: 9. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях	– работа с тестами и вопросами для самоконтроля  – решение практических задач – подготовка к практическому занятию и тестированию – изучение и конспектирование учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 288-342], [2, стр. 313-325], [3, стр. 249-299]	5
ВСЕГО:				52

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Судебные и правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы
2	Судебные и правоохранительные органы	К.И. Попов	Юридический институт МИИТа, 2016  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Правоохранительные органы	К.Ф. Гуценко	КНОРУС, 2013  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы Стр. 145–237
4	Правоохранительные органы	Под ред. В.П. Божьева	Юрайт, 2012  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы Стр. 178–283
5	Правоохранительные органы Российской Федерации	А.В. Гриненко	Юрайт, 2013  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы Стр. 135–235
6	Уголовный процесс	А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский	НОРМА, 2015  ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	2-3 разделы Стр. 684–725

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Официальный интернет-портал правовой информации – [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
 Генеральная прокуратура РФ ? [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)  
 Главная военная прокуратура – [www.gvp.gov.ru](http://www.gvp.gov.ru)  
 Прокуратура города Москвы – [www.mosproc.ru](http://www.mosproc.ru)  
 Следственный комитет РФ – [sledcom.ru](http://sledcom.ru)  
 Министерство внутренних дел России – [mvd.ru](http://mvd.ru)  
 Федеральная служба безопасности РФ – [fsb.ru](http://fsb.ru)

Министерство юстиции РФ – minjust.ru  
Федеральная служба исполнения наказаний РФ – фсин.рф  
Федеральная служба судебных приставов РФ – fssprus.ru  
Федеральная служба войск национальной гвардии РФ – rosgvard.ru  
Федеральная таможенная служба РФ – customs.ru

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Microsoft Windows,  
Microsoft Office,  
Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1) познавательно-обучающая; 2) развивающая; 3) ориентирующе-направляющая; 4) активизирующая; 5) воспитательная; 6) организующая; 7) информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению

лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.