

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Герасимов Михаил Михайлович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управления инвестиционным проектом

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление проектами
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий
Александрович
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студента целостное понимание организации и управления процессом реализации инвестиционного проекта в соответствии с приоритетами развития различных отраслей экономики.

Задачи дисциплины состоят в формировании способности:

- понимать способы и формы реализации экономических интересов участников инвестиционного проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов;
- понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации;
- определять реализуемость и экономическую эффективность проекта;
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы управления инвестиционным проектом" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Стратегический менеджмент:

Знания: - принципы формирования стратегических программ развития организации,- основные теории и концепции современного стратегического менеджмента

Умения: - ставить стратегические цели и формулировать стратегические задачи, связанные с реализацией управленческих функций,- разрабатывать программы осуществления стратегических изменений и оценивать их эффективность,- анализировать и интерпретировать финансовую и иную стратегически ценную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.

Навыки: - методами реализации основных управленческих функций в рамках стратегического управления организацией,- методами формулировки миссии организации.

2.1.2. Теория менеджмента:

Знания: - принципы развития и закономерности функционирования организации,- основные бизнес-процессы в организации,- виды управленческих решений и методы их принятия,- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации,- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации,- основные системы управленческого учета.

Умения: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций,- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять их ключевые элементы,- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность,- разрабатывать стратегии развития организации,- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы экономические показатели,- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий,- осуществлять поиск информации по полученному заданию

Навыки: - методами реализации основных управленческих функций,- методами управления операциями,- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бизнес-планирование

2.2.2. Инвестиционный анализ

2.2.3. Управление персоналом проекта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать и понимать: : методы управления проектами, современные информационные технологии и средства про-граммного обеспечения, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций; Уметь: применять современные информационные технологии и средства программного обеспечения для успешного управления проектами; Владеть: методами управления проектами с использованием современных программных продуктов, в том числе по управлению проектами, программой организационных изменений;
2	ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать и понимать: основные методы и принципы контроля ре-ализации бизнес-планов, координации деятельно-сти исполнителей в части реализации управленче-ских решений. Уметь: координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария ре-ализации управленческих решений в области функ-ционального менеджмента Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	56	56,15
Аудиторные занятия (всего):	56	56
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	79	79
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Тема 1 Цели и задачи управления инве- стиционными проектами на современном этапе. Основные понятия проектного менеджмента. История появления данной дисциплины. По- нятие и классификация инвестиционных про-ектов. Системный подход к управлению про- ектами. Требования, учитываемые при управ-лении проектами. Особенности управления проектами в России.	2						
2	4	Тема 2 Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Структура проекта. Фазы проекта.	2		2		10	14	
3	4	Тема 3 Тема 3. Внешнее окружение и внутреннее окружение проекта. Внешняя среда проекта. Внутренняя среда проекта. Участники	2		2/2			4/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		проекта. Функции администрирования.							
4	4	Тема 4 Тема 4. Методология подготовки, согласования и реализации инвестиционного проекта. Организация работ на стадии разработки проекта. Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта.	2		2/2			4/2	
5	4	Тема 5 Тема 5. Исследование инвестиционных возможностей проекта.	2		4/3		8	14/3	Проектный анализ. Основные задачи и цели проекта. Бизнес-план проекта. Устный опрос
6	4	Тема 6 Тема 6. Управление проектом. Цели, назначение и виды планов. Основные этапы управления проектом. Функции управления. Порядок разработки и состав проект-но-сметной документации.	2		2/1			4/1	
7	4	Тема 7 Тема 7. Управление временем. Структура декомпозиции работ. Сетевое планирование. Календарное планирование.	2		2/2		8	12/2	
8	4	Тема 8 Тема 8.	2		2		8	12	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Управление стоимостью. Способы и источники финансирования про-екта. Организация проектного финансирова- ния. Порядок разработки смет. Планирование затрат по проекту. Контроль за исполнением бюджета.							
9	4	Тема 9 Тема 9. Процесс принятия решений. Процесс формирования решения. Принятие решений в системах с учетом воздействия внешней среды	2		2/1			4/1	
10	4	Тема 10 Тема 10. Управление реализацией проекта Организационная структура управления про- ектами. Контроль и регулирование при реа-лизации проекта. Матрица реализации.			2		10	12	
11	4	Тема 11 Тема 11. Управление изменениями. Виды изменений. Подготовка документации. Формализация процедур внесения изменений в проект.	2				10	12	Устный опрос
12	4	Тема 12 Тема 12. Управление	2		2/2			4/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		качеством. Качество проекта. Пирамида качества. Этапы развития и методы улучшения качества.							
13	4	Тема 13 Тема 13. Человеческий фактор в управле- нии проектами. Взаимодействие участников проекта. Управ- ляющий проектом. Команда проекта. Руко-водство и лидерство. Основные стили пове-дения руководителей.			2/2		6	8/2	ПК2
14	4	Тема 14 Тема 14. Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта. Типы контрактов. Организация подрядных торгов.	2				9	11	
15	4	Тема 15 Тема 15. Регулирование материально- технического обеспечения проекта. Определение плановых показателей расхода основных строительных материалов, изделий и конструкций. Определение ритмичного графика производства СМР.	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	4	Тема 16 Тема 16. Особенности реализации проектов с участием государства. Государственно- частное партнерство. Основ-ные формы. Особенности реализации проек- тов с ГЧП.	2					2	
17	4	Тема 17 Тема 17. Инвестиционная привлекатель- ность проекта. Понятие инвестиционного климата и пара- метры его характеризующие. Отечественные и зарубежные методики оценки инвестици-онного климата.			2/1		10	12/1	, Устный опрос
18	4	Тема 18 Тема 18. Специальные вопросы управле- ния проектами. Стандарты управления проектами. Компью-терное сопровождение проектов. Критерии оценки профессионалов по управлению про-ектами.			2/2			2/2	
19	4	Экзамен						45	ЭК
20		Всего:	28		28/18		79	180/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта.	Жизненный цикл инвестици-онного проекта. Фазы проекта	2
2	4	Тема 3. Внешнее окружение и внутреннее окружение проекта.	Внешняя среда проекта. Внут-ренняя среда проекта. Участ-ники проекта.	2 / 2
3	4	Тема 4. Методология подготовки, согласо-вания и реализации инвестиционного про-екта.	Инициация бизнес-идеи и раз-работка концепции инвести-ционного проекта.	2 / 2
4	4	Тема 5. Исследование инвестиционных возможностей проекта.	Основные задачи и цели про-екта. Бизнес-план проекта.	4 / 3
5	4	Тема 6. Управление проектом.	Цели, назначение и виды пла-нов. Функции управления.	2 / 1
6	4	Тема 7. Управление временем.	Сетевое планирование. Календарное планирование.	2 / 2
7	4	Тема 8. Управление стоимостью.	Порядок разработки смет. Планирование затрат по про-екту.	2
8	4	Тема 9. Процесс принятия решений.	Принятие решений в системах с учетом воздействия внешней среды.	2 / 1
9	4	Тема 10. Управление реализацией проекта	Организационная структура управления проектами. Мат-рица реализации.	2
10	4	Тема 12. Управление качеством.	Качество проекта. Пирамида качества.	2 / 2
11	4	Тема 13. Человеческий фактор в управле-нии проектами.	Команда проекта. Руководство и лидерство. Основные стили поведения руководителей.	2 / 2
12	4	Тема 17. Инвестиционная привлекатель-ность проекта.	Оценка инвестиционной при-влекательности и эконо-миче-ской эффективности проекта	2 / 1
13	4	Тема 18. Специальные вопросы управле-ния проектами.	Стандарты управления проек-тами. Компьютерное сопро-вождение проектов.	2 / 2
ВСЕГО:				28/18

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Основы управления инвестиционным проектом» осуществляется в форме лекций, лабораторных работ и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Лабораторные работы выполняются путем выполнения заданий по разбору одного или нескольких примеров под руководством преподавателя в аудитории с последующим выполнением каждым обучающимся самостоятельно одного из предложенных вариантов, выполняемых по разобранной общей схеме (примеры вариантов могут также предлагаться обучающимися самостоятельно по согласованию с преподавателем).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (29 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (20 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Тема 2. Проектный цикл, структуризация проекта.	1. Подготовка к лаб. работе №1. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. 3. Подготовка к устному опросу.	10
2	4	Тема 5. Исследование инвестиционных возможностей проекта.	1. Подготовка к практическому занятию № 5-8. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Подготовка к устному опросу.	8
3	4	Тема 7. Управление временем.	1. Подготовка к практическому занятию № 4. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников:	8
4	4	Тема 8. Управление стоимостью.	1. Подготовка к практическому занятию №10-13. 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 3. Подготовка к тестированию для прохождения первого текущего контроля.	8
5	4	Тема 10. Управление реализацией проекта	1. Подготовка к практическому занятию №14 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников:	10
6	4	Тема 11. Управление изменениями.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 2. Подготовка к устному опросу.	10
7	4	Тема 13. Человеческий фактор в управлении проектами.	1. Подготовка к лаб работе №2-3 2. Подготовка к тестированию для прохождения второго текущего контроля.	6
8	4	Тема 14. Юридические аспекты подготовки и разработки инвестиционного проекта.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 2. Подготовка докладов.	9
9	4	Тема 17. Инвестиционная привлекательность проекта.	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: 2. Подготовка к устному опросу.	10
ВСЕГО:				79

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление проектами : учебник для бакалавров	А. И. Балашов [и др.] ;	М. : Юрайт, 2014 М. : Юрайт, 2014. - 383 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 362-364 1000 экз.	- 383 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 362-364 1000 экз. Экземпляры: всего:5 - фб.(3), чз.2(2).
2	Управление проектами: Учебное пособие.	Герасимов М.М., Оленина О.А., Ступникова Е.А., Цыпин П.Е.	М.: МИИТ, 2012 М.: МИИТ, 2012. - 178 с.	- 178 с.Экземпляры -90

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Управление проектами и программами : монография	В. З. Черняк [и др.] ; под ред. В. З. Черняка.	М. : АСВ, 2013 / М. : АСВ, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 391-394	. - 400 с. - Библиогр.: с. 391-394 Экземпляры: всего:3 - фб.(3).
4	Экономика и организация инвестирования в строительстве : учебное пособие	Н. В. Казакова, А. Н. Плотников.	М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2012 М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2012. - 256 с. - Библиогр.: с. 251-252 1000 экз.	- 256 с. - Библиогр.: с. 251-252 1000 экз. Экземпляры: всего:3 - фб.(3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://www.projectmanagement.ru>
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекцион-ная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими ме-стами в

компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных

знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ управления инвестиционными проектами, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде лабораторных работ и практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Лабораторные работы призваны дать основные навыки самостоятельной работы, в том числе с применением средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной

дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.