

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 сентября 2019 г.

Кафедра «Вычислительные системы, сети и информационная  
безопасность»

Автор Желенков Борис Владимирович, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы управления информационной безопасностью**

Направление подготовки: 10.03.01 – Информационная безопасность

Профиль: Безопасность компьютерных систем

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2/а 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Б.В. Желенков</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4196  
Подписал: Заведующий кафедрой Желенков Борис Владимирович  
Дата: 27.09.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Основы управления информационной безопасностью» является формирование компетенций по основам управления информационной безопасностью (ИБ) на предприятии или в организации, изучение необходимых средств и методов, получение навыков по участию в работах по разработке, реализации политики информационной безопасности, применению комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности объекта защиты и совершенствованию систем управления информационной безопасностью (СУИБ).

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными принципами построения информационной безопасности объекта защиты;
- формирование навыков по определению информационных ресурсов, подлежащих защите;
- изучение и определение возможных источников и видов угроз безопасности информации;
- получение навыков по реализации СУИБ на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты.
- изучение методов управления СУИБ на предприятии.

Дисциплина формирует знания и умения для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами профессиональной деятельности):

эксплуатационная деятельность:

установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;  
администрирование подсистем информационной безопасности объекта;

проектно-технологическая деятельность:

сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;  
проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности;  
участие в разработке технологической и эксплуатационной документации;  
проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

экспериментально-исследовательская деятельность:

сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;  
проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов;  
проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств

организационно-управленческая деятельность:

участие в совершенствовании системы управления информационной безопасностью;  
изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий в области защиты информации, в том числе информации ограниченного доступа;  
контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта защиты.



## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Основы управления информационной безопасностью" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Основы информационной безопасности :**

Знания: основы формирования знаний по информационной безопасности; законодательную и нормативную базу ИБ; основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях деятельности современного предприятия; перспективы развития обеспечения информационной безопасности

Умения: оценивать область применения элементов информационной безопасности; использовать элементы информационной безопасности для решения практических задач; использовать средства, предоставляемые системой защиты и управлять системой информационной безопасности

Навыки: оценки направления действия ИБ; оценки работы элементов ИБ как отдельно, так и в системе; использования информационных ресурсов для совершенствования системы ИБ.

#### **2.1.2. Техническая защита информации:**

Знания: концепции инженерно-технической защиты информации, основных угроз безопасности информации, порядка организации инженерно-технической защиты информации; основных руководящих и нормативных документов по инженерно-технической защите информации

Умения: выявлять угрозы и технические каналы утечки информации; контролировать эффективность мер защиты;

Навыки: Применять необходимые технические средства защиты информации для обеспечения ИБ.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Аудит информационной безопасности

2.2.2. Гуманитарные аспекты информационной безопасности

2.2.3. Комплексное обеспечение защиты объекта информатизации

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-7 Способность проводить проектные расчеты элементов систем обеспечения информационной безопасности;	ПКО-7.1 Знать методы проведения расчетов и элементы систем обеспечения информационной безопасности. ПКО-7.2 Уметь выбирать необходимые методы для проведения расчета элементов систем обеспечения информационной безопасности. ПКО-7.3 Владеть навыками проведения проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности.
2	ПКО-9 Способность проводить сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения информационной безопасности.	ПКО-9.1 Знать методы поиска научно-технической информации. ПКО-9.2 Уметь выбирать необходимую информацию в области информационной безопасности из отечественных и зарубежных источников. ПКО-9.3 Владеть навыками изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения информационной безопасности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИБ	8		2		8	18	
2	7	Тема 1.1 Базовые принципы ИБ Описываются базовые принципы ИБ, ее необходимость, используемая терминология. Рассматриваются принципы управления ИБ, цели и задачи.	4				4	8	
3	7	Тема 1.2 Стандартизация в управлении ИБ. Рассматриваются серии стандартов в системе управления ИБ. Серия ISO/IEC 270xx, стандарты на процессы ИБ и оценку безопасности, отраслевые стандарты ИБ.	4		2		4	10	
4	7	Раздел 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛИТИКИ ИБ.	12		6		14	32	
5	7	Тема 2.1 Политика ИБ предприятия Описываются виды политик ИБ предприятия, рассматриваются их достоинства и недостатки. Определяются причины и обоснование выбора необходимой политики ИБ.	4		2		4	10	ПК1, Выполнение практических работ №1-3
6	7	Тема 2.2 Содержание	4		2		4	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		политики ИБ. Разбирается содержание политики ИБ, область ее действия и направление применения. Рассматриваются частная и корпоративная политики ИБ.							
7	7	Тема 2.3 Жизненный цикл политики ИБ. Рассматриваются этапы жизненного цикла политики ИБ, цели и задачи каждого этапа, комплексный подход к управлению ИБ в рамках жизненного цикла	2					2	
8	7	Тема 2.4 Выполнение политики ИБ. Описывается регламент выполнения политики ИБ, роли сотрудников и руководства.	2		2		6	10	
9	7	Раздел 3 ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИБ.	16		10		32	58	
10	7	Тема 3.1 Процессный подход к управлению ИБ Рассматриваются процессы: управление документами, управление записями, внутренний аудит, корректирующие действия, предупреждающие действия, мониторинг эффективности,	4				4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		обучение; цели и задачи процессов, входные/выходные данные, роли участников, обязательные этапы процессов, связи с другими процессами СУИБ.							
11	7	Тема 3.2 Процессы СУИБ в организации Рассматриваются этапы задания процесса, идентификация, документирование, мониторинг и измерение параметров.	6		2		8	16	
12	7	Тема 3.3 Риски ИБ и их анализ. Рассматривается методика оценки активов предприятия, анализа возможных рисков и угроз, составление спецификации по активам и угрозам.	2		2		4	8	ПК2, Выполнение практических работ №4-7
13	7	Тема 3.4 Система управления ИБ. Описываются область действия, документальное обеспечение, политика.	2		2			4	
14	7	Тема 3.5 Внедрение СУИБ. Рассматривается методика построения и внедрения комплекса СУИБ и процессов.	2		4		16	22	
15	7	Раздел 4 Итоговая аттестация						36	ЭК
16		Всего:	36		18		54	144	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИБ Тема: Стандартизация в управлении ИБ.	Стандарты управления ИБ	2
2	7	РАЗДЕЛ 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛИТИКИ ИБ. Тема: Политика ИБ предприятия	Политика ИБ предприятия	2
3	7	РАЗДЕЛ 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛИТИКИ ИБ. Тема: Содержание политики ИБ.	Анализ политики ИБ	2
4	7	РАЗДЕЛ 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛИТИКИ ИБ. Тема: Выполнение политики ИБ.	Жизненный цикл политики ИБ	2
5	7	РАЗДЕЛ 3 ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИБ. Тема: Процессы СУИБ в организации	Процессный подход к управлению ИБ	2
6	7	РАЗДЕЛ 3 ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИБ. Тема: Риски ИБ и их анализ.	Оценка активов предприятия.	2
7	7	РАЗДЕЛ 3 ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИБ. Тема: Система управления ИБ.	Анализ рисков и угроз.	2
8	7	РАЗДЕЛ 3 ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИБ. Тема: Внедрение СУИБ.	Построение частной политики СУИБ.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	7	РАЗДЕЛ 3 ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИБ. Тема: Внедрение СУИБ.	Построение корпоративной политики СУИБ.	2
ВСЕГО:				18/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины “Основы управления информационной безопасностью” осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме в объеме 36 часов, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические работы организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические работы (18 часов) проводятся в виде упражнений по решению различных вариантов задач аналитического типа.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (49 часов) относится отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к лекциям и практическим работам.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение конкретных задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Политика ИБ предприятия	Работа с учебными материалами и дополнительной литературой по изучению видов политик ИБ и обоснования их применения.1, стр. 70-118], [2, стр. 43-57]	4
2	7	РАЗДЕЛ 1 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИБ Тема 1: Базовые принципы ИБ	Изучение терминологии ИБ.[1, стр. 10-55], [2, стр. 15-36],[3, стр.30-70 ]	4
3	7	РАЗДЕЛ 1 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИБ Тема 2: Стандартизация в управлении ИБ.	Работа с учебными материалами и дополнительной литературой по изучению стандартов ИБ.[1, стр. 10-55],[2, стр. 15-36],[3, стр.30-70 ]	4
4	7	РАЗДЕЛ 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛИТИКИ ИБ. Тема 2: Содержание политики ИБ.	Работа с учебными материалами и дополнительной литературой по изучению частная и корпоративная политики ИБ.[1, стр. 70-118], [2, стр. 43-57]	4
5	7	РАЗДЕЛ 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛИТИКИ ИБ. Тема 4: Выполнение политики ИБ.	Работа с учебными материалами и дополнительной литературой по изучению выполнения политики ИБ и роли сотрудников и руководства.[1, стр. 70-118] , [2, стр. 43-57]	6
6	7	РАЗДЕЛ 3 ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИБ. Тема 1: Процессный подход к управлению ИБ	Изучение процессов ИБ.[1, стр. 181-211], [2, стр. 5-100]	4
7	7	РАЗДЕЛ 3 ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИБ. Тема 2: Процессы СУИБ в организации	Изучение этапов задания процесса, идентификация, документирование.[1, стр. 181-211], [2, стр. 5-100]	8
8	7	РАЗДЕЛ 3 ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИБ. Тема 3: Риски ИБ и их анализ.	Изучение методики оценки активов предприятия.[1, стр. 181-211], [2, стр. 5-100]	4
9	7	РАЗДЕЛ 3 ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИБ. Тема 5: Внедрение СУИБ.	Изучение методики построения и внедрения комплекса СУИБ и процессов.[1, стр. 181-211], [2, стр. 5-100]	8

10	7	РАЗДЕЛ 3 ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИБ. Тема 5: Внедрение СУИБ.	Изучение методики построения и внедрения комплекса СУИБ и процессов.[1, стр. 181- 211], [2, стр. 5-100]	8
ВСЕГО:				54

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Информационная безопасность и защита информации. 6-е изд	В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков	Издательский центр "Академия", 336 с. Библиотека МИИТ (20 экз ), 2012	1[10-55 ]2[70-118]3[181-211]
2	Информационная безопасность.	Шаньгин В.Ф	Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2014. — 702 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/50578,0">http://e.lanbook.com/book/50578,0</a>	1[15-36] 2[43-57]3[110-170]
3	Основы информационной безопасности	Нестеров С.А.	[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : СПбГПУ, 2014. — 322 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/64809,0">http://e.lanbook.com/book/64809,0</a>	1[30-70 ]

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Информационная безопасность персональных компьютеров	Смирнов В.Ю. Смирнова О.В.	М.: МИИТ, 2009. 124 с <a href="http://library.mii.ru/">http://library.mii.ru/</a> , 0	3 [5-100]

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Форум специалистов по информационным технологиям <http://citforum.ru/>
- Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
- Тематический форум «искусство управления информационной безопасностью» <http://www.iso27000.ru/>
- Сайт федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК) <http://fstec.ru/>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен лицензионными программными продуктами:

- Foxit Reader/Acrobat Reader
- Microsoft Office (Power Point)

Для проведения практических занятий необходимы персональные компьютеры с рабочими местами. Компьютер должен быть обеспечен лицензионными программными продуктами:

- Foxit Reader/Acrobat Reader
- Microsoft Office (Word).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная лаборатория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций

Маркерная доска, проектор, экран.

Комплекс лабораторных установок под управлением персонального компьютера для проведения лабораторных работ по защите информации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических занятий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органичному дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а

следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важна не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий – закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный семестровый план работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были – по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной работы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.