

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
10.03.01 Информационная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы управления информационной безопасностью**

Направление подготовки: 10.03.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность компьютерных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4196  
Подписал: заведующий кафедрой Желенков Борис  
Владимирович  
Дата: 23.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели и задачи изучения дисциплины «Основы управления информационной безопасностью» соотносятся с общими целями ГОС ВПО по специальности/направлению подготовки. Слушатель получает систематизированные теоретические и практические знания в области информационной безопасности. Целью изучения дисциплины является формирование компетенций по основам управления информационной безопасностью (ИБ) на предприятии или в организации, изучение необходимых средств и методов, получение навыков по участию в работах по разработке, реализации политики информационной безопасности, применению комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности объекта защиты и совершенствованию систем управления информационной безопасностью (СУИБ)

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с основными принципами построения информационной безопасности объекта защиты;
- формирование навыков по определению информационных ресурсов, подлежащих защите;
- изучение и определение возможных источников и видов угроз безопасности информации;
- получение навыков по реализации СУИБ на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты.
- изучение методов управления СУИБ на предприятии
- получение знаний об основных методах контроля обеспечения информационной безопасности в организации
- формирование навыков построения политики информационной безопасности организации

Дисциплина предназначена для получения знаний, необходимых для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

Эксплуатационная:

- установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;
- администрирование подсистем информационной безопасности объекта, участие в проведении аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации и аудите информационной безопасности

автоматизированных систем;

Проектно-технологическая:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;

- проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности;

- участие в разработке технологической и эксплуатационной документации;

- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов

Экспериментально-исследовательская деятельность:

- сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

- проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов;

- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств

Организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-правового обеспечения информационной безопасности объекта защиты;

- организация работы малых коллективов исполнителей;

- участие в совершенствовании системы управления информационной безопасностью;

- изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий в области защиты информации, в том числе информации ограниченного доступа;

- контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта защиты.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-10** - Способен в качестве технического специалиста принимать участие в формировании политики информационной безопасности, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации на

объекте защиты ;

**ПК-9** - способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности ;

**ПК-11** - способностью принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации;

**ПК-12** - способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- принципы формирования политики информационной безопасности в автоматизированных системах;
- основных угроз безопасности информации, порядка организации инженерно-технической защиты информации;
- основные меры, направленные на обеспечение ИБ на различных уровнях деятельности современного предприятия.

**Уметь:**

- оценивать информационные риски в автоматизированных системах;
- определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем;
- оценивать область применения элементов информационной безопасности; контролировать эффективность мер защиты;
- выявлять угрозы и технические каналы утечки информации.

**Владеть:**

- профессиональной терминологией в области информационной безопасности;
- навыками анализа информационной инфраструктуры автоматизированной системы и ее безопасности;
- методами мониторинга и аудита, выявления угроз информационной безопасности автоматизированных систем;
- методами оценки работы элементов ИБ как отдельно, так и в системе.

3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в управление информационной безопасностью Краткое содержание: Введение в основы управления информационной безопасностью, обзор основных понятий и принципов, роль информационной безопасности в современных организациях.
2	Законодательные и нормативные основы информационной безопасности Краткое содержание: Обзор законодательных и нормативных актов, регулирующих область информационной безопасности, анализ требований и стандартов.
3	Угрозы информационной безопасности

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Краткое содержание: Изучение различных типов угроз информационной безопасности, анализ методов их классификации и оценки рисков.
4	<b>Анализ и управление рисками информационной безопасности</b> Краткое содержание: Основы анализа и оценки рисков информационной безопасности, методы управления рисками, выбор и применение контрмер.
5	<b>Планирование и организация информационной безопасности</b> Краткое содержание: Процесс планирования и организации информационной безопасности, разработка политики и стратегии безопасности.
6	<b>Управление доступом и идентификацией</b> Краткое содержание: Основы управления доступом к информационным ресурсам, методы аутентификации и авторизации, управление идентификацией пользователей
7	<b>Защита информационных систем</b> Краткое содержание: Обзор методов и средств защиты информационных систем, принципы построения защищенных архитектур
8	<b>Управление инцидентами информационной безопасности</b> Краткое содержание: Организация процесса управления инцидентами информационной безопасности, реагирование на инциденты, восстановление после инцидентов.
9	<b>Правовые и этические аспекты информационной безопасности</b> Краткое содержание: Рассмотрение правовых и этических вопросов в области информационной безопасности, требования к этическому поведению специалистов.
10	<b>Обучение и осведомленность пользователей</b> Краткое содержание: Разработка и проведение программ обучения и осведомленности пользователей в области информационной безопасности.
11	<b>Аудит информационной безопасности</b> Краткое содержание: Роль и значение аудита в области информационной безопасности, методы и процедуры проведения аудита.
12	<b>Мониторинг и анализ безопасности информационных систем</b> Краткое содержание: Основы мониторинга и анализа безопасности информационных систем, выбор и применение инструментов мониторинга.
13	<b>Управление уязвимостями информационной безопасности</b> Краткое содержание: Идентификация и управление уязвимостями информационных систем, методы и средства обнаружения и устранения уязвимостей.
14	<b>Бизнес-планирование информационной безопасности</b> Краткое содержание: Разработка бизнес-планов в области информационной безопасности, анализ эффективности инвестиций.
15	<b>Управление изменениями в информационной безопасности</b> Краткое содержание: Организация процесса управления изменениями в области информационной безопасности, анализ рисков при внедрении изменений.
16	<b>Контроль и улучшение процессов информационной безопасности</b> Краткое содержание: Оценка и улучшение эффективности процессов информационной безопасности, выбор и применение методов контроля и анализа.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Анализ угроз информационной безопасности</b> Краткое содержание: Студенты проводят анализ угроз информационной безопасности для конкретной организации, определяют потенциальные уязвимости и разрабатывают план мер по их устранению. В результате работы студенты получают навыки анализа угроз и разработки мер по обеспечению информационной безопасности.
2	<b>Разработка политики информационной безопасности</b> Краткое содержание: Студенты разрабатывают политику информационной безопасности для организации, определяют основные принципы и правила, которые должны соблюдаться сотрудниками. В результате работы студенты получают навыки разработки политики информационной безопасности.
3	<b>Управление доступом и идентификацией</b> Краткое содержание: Студенты проводят анализ системы управления доступом в организации, определяют требования к аутентификации и авторизации пользователей, разрабатывают рекомендации по улучшению системы. В результате работы студенты получают навыки управления доступом и идентификацией.
4	<b>Защита информационных систем</b> Краткое содержание: Студенты анализируют защиту информационных систем организации, определяют уязвимые места и разрабатывают план мер по усилению защиты. В результате работы студенты получают навыки анализа и улучшения защиты информационных систем.
5	<b>Управление инцидентами информационной безопасности</b> Краткое содержание: Студенты проводят симуляцию инцидента информационной безопасности, разрабатывают план реагирования на инцидент и восстановления после него. В результате работы студенты получают навыки управления инцидентами информационной безопасности.
6	<b>Обучение и осведомленность пользователей</b> Краткое содержание: Студенты разрабатывают программу обучения пользователей в области информационной безопасности, создают обучающие материалы и проводят тренинги. В результате работы студенты получают навыки разработки и проведения программ обучения пользователей.
7	<b>Аудит информационной безопасности</b> Краткое содержание: Студенты проводят аудит информационной безопасности в организации, анализируют соответствие системы безопасности требованиям и стандартам, разрабатывают рекомендации по улучшению. В результате работы студенты получают навыки проведения аудита информационной безопасности.
8	<b>Мониторинг и анализ безопасности информационных систем</b> Краткое содержание: Студенты проводят мониторинг и анализ безопасности информационных систем организации, определяют потенциальные угрозы и разрабатывают план мер по их предотвращению. В результате работы студенты получают навыки мониторинга и анализа безопасности информационных систем.

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом .
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Цель и этапы анализа объектов защиты.
2. Идентификация и классификация объектов защиты.
3. Подходы к разграничению доступа в рамках организации. Структура документов, регламентирующих разграничение доступа.
4. Угрозы, источником которых является персонал организации.
5. Обязанности сотрудников Службы безопасности
6. Предоставление сотруднику доступа к конфиденциальной информации
7. Основные положения инструкции по установке, модификации и техническому обслуживанию программного обеспечения и аппаратных средств автоматизированной системы организации.
8. Основные положения регламента контроля использования технических средств обработки и передачи информации.
9. Основные положения инструкции по организации парольной защиты.
10. Основные положения документов, регламентирующих использование средств аутентификации и носителей ключевой информации.
11. Основные положения инструкции по организации антивирусной защиты.
12. Основные положения инструкции по работе с электронной почтой.
13. Основные положения плана обеспечения непрерывной работы и восстановления работоспособности

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Позубенкова Э.И. Управление организацией: учебное пособие. Пензенский государственный	<a href="https://e.lanbook.com/book/170979">https://e.lanbook.com/book/170979</a> (дата обращения: 05.03.2024).- Текст



	аграрный университет, 2020.-169с	электронный.
2	Троицкая Н.Н. Управление организацией: учебное пособие. Российский университет транспорта, 2019.-83с	<a href="https://e.lanbook.com/book/175779">https://e.lanbook.com/book/175779</a> (дата обращения: 05.03.2024).- Текст электронный.
3	Мандыч И. А., Быкова А. В. Управление стратегией организации: учебное пособие. МИРЭА - Российский технологический университет, 2021.-64с	<a href="https://e.lanbook.com/book/171536">https://e.lanbook.com/book/171536</a> (дата обращения: 05.03.2024).- Текст электронный.
4	Окладчик С.А. Управление организацией (предприятием): учебное пособие. Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского, 2020.-112с	<a href="https://e.lanbook.com/book/183554">https://e.lanbook.com/book/183554</a> (дата обращения: 05.03.2024).- Текст электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Официальный сайт РУТ (МИИТ) <https://www.miiit.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
- ЭБС [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) <http://ibooks.ru/>
- ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/book/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен лицензионными программными продуктами:

- Foxit Reader/Acrobat Reader
- Microsoft Office (Power Point)

Для проведения практических занятий необходимы персональные компьютеры с рабочими местами. Компьютер должен быть обеспечен лицензионными программными продуктами:

- Foxit Reader/Acrobat Reader
- Microsoft Office (Word).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий требуется специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических работ: компьютеры с предустановленным Microsoft Windows не ниже Windows XP и процессором не ниже Pentium 4.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 7 семестре.

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент кафедры «Вычислительные  
системы, сети и информационная  
безопасность»

С.В. Антошкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВССиИБ

Б.В. Желенков

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова