

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

05 февраля 2020 г.



Кафедра «Портовые подъемно-транспортные машины и робототехника»
Академии водного транспорта

Автор Синьковский Николай Михайлович, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы управления качеством производства и эксплуатации ПТМ»

Направление подготовки:	23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль:	Техническая экспертиза, страхование и сертификация погрузо-разгрузочных, транспортных и складских систем
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 2 04 февраля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 1 03 февраля 2020 г. Профессор</p>  <p style="text-align: right;">О.В. Леонова</p>
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Изучение управления качеством при производстве продукции, выполнении работы и оказании услуг в условиях рынка и конкуренции.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы управления качеством производства и эксплуатации ПТМ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-39	способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Практические и лабораторные занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Они выполняются в виде традиционных занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Роль и место работ по разработке систем менеджмента качества и их сертификации в

повышении качества продукции и обеспечении безопасности в период эксплуатации

Тема: Роль и место работ по разработке систем менеджмента качества и их сертификации в повышении качества продукции и обеспечении безопасности в период эксплуатации
Сущность и роль качества. Значение управление качеством в условиях рыночной экономики основополагающие понятия по управлению качеством. Сертификат на систему менеджмента качества (СМК) и внедрение ТОМ – два вида деятельности в движении предприятия к качеству

РАЗДЕЛ 2

Управление качеством в условиях централизованной плановой экономики

Тема: Управление качеством в условиях централизованной плановой экономики
Комплексные системы управления качеством и их преобразование в многоцелевые системы управления. Переход управления качеством на международные стандарты.

РАЗДЕЛ 3

Управление качеством в условиях рыночной экономики

Тема: Управление качеством в условиях рыночной экономики
Управление качеством в Японии и США. Управление качеством в РФ в условиях рыночной экономики. Государственные и международные стандарты в постсоветский период. Всеобщее управление качеством в условиях рыночной экономики

РАЗДЕЛ 4

Принципы управления качеством

Тема: Принципы управления качеством
Краткая характеристика общих, общесистемных и специальных принципов управления качеством.

РАЗДЕЛ 5

Нормативная база и международные документы по системам менеджмента качества

Тема: Нормативная база и международные документы по системам менеджмента качества
Международные и – отечественные документы по системам менеджмента качества. Третья версия международных стандартов ИСО 9000. Внутренние стандарты предприятий и документы на системы менеджмента качества.

РАЗДЕЛ 6

Статистические методы контроля и управления качеством

Тема: Статистические методы контроля и управления качеством
Семь инструментов контроля качества. Причинно-следственная диаграмма К. Исикавы. Диаграмма Паретто. Контрольные карты и в чем заключается статистическое регулирование с использованием контрольных карт. Диаграммы разброса, гистограммы, метод расслоения.

РАЗДЕЛ 7

Особенности системного и процессного подходов к управлению качеством

Тема: Особенности системного и процессного подходов к управлению качеством
Системный подход, как интегративно-конвергенциальный подход к управлению качеством, включающий другие подходы к управлению качеством и, в первую очередь, процессный. Системный целевой, процессный, параметрический и другие подходы в

управлении качеством.