

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПТ



Н.Е. Разинкин

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»

Автор Батурин Александр Павлович, д.т.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы управления перевозочными процессами»

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Шаров</p>
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины " Основы управления перевозочными процессами " (модуля)» является формирование знаний, умений и представлений в области структуры управления железнодорожным транспортом, изучение основ взаимодействия дирекций управления движением, тяги, инфраструктуры и сбыта ОАО «РЖД» при организации перевозочного процесса, технологии работы разъездов, обгонных пунктов и промежуточных станций.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы управления перевозочными процессами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Лекция Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия: 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме; 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания. Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся. Практические занятия Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и

выступают как средства оперативной обратной связи. Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам. План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем. Он является общим для всех педагогов и обсуждается на заседании кафедры. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Предмет и задачи курса

Тема: Содержание курса. Основные понятия и определения. Система управления отраслью. Основные направления структурной реформы железнодорожного транспорта.

РАЗДЕЛ 2

Характеристика и основы управления железнодорожной транспортной системой

Тема: Роль железнодорожного транспорта в развитии экономики. Общая характеристика железнодорожной транспортной системы России, стран СНГ и Балтии. Комплекс технических средств железнодорожного транспорта.

РАЗДЕЛ 3

Основные понятия, определения и показатели работы железных дорог

Тема: Сущность эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте. Исходные понятия и определения эксплуатационной работы. Транспортный процесс и его характеристики – транспортное время, транспортное расстояние. Пропускная и провозная способность железнодорожных линий. Резервы транспортных систем. Основы безопасности движения поездов и безаварийности работы.

РАЗДЕЛ 4

Основные принципы управления эксплуатационной работой железных дорог

Тема: Требования к организации перевозочного процесса. Комплексное развитие всех отраслей железнодорожного транспорта. Требования, предъявляемые к железнодорожному транспорту, грузоотправителям и грузополучателям, поставщикам подвижного состава и другой техники. Прогрессивные принципы перевозочного процесса и пути их реализации.

РАЗДЕЛ 5

Теория и практика маневровой работы на станциях

Тема: Маневровая работа на станции. Основные понятия. Способы выполнения маневров на вытяжных путях.

РАЗДЕЛ 6

Информационные технологии в управлении перевозками

Тема: Техническая база и функциональные возможности. Информационные системы и задачи.

РАЗДЕЛ 7

Переход на современную технологию перевозочного процесса

Тема: Основные решения руководства отрасли по разработке и внедрению оптимальной модели технологии перевозочного процесса железных дорог и программы оптимизации эксплуатационной работы сети. Основные принципы новой эксплуатационной модели. Оптимизация технико-эксплуатационных параметров работы сети.

РАЗДЕЛ 8

Технологическое нормирование эксплуатационной работы

Тема: Задачи рациональной организации вагонопотоков в современных условиях. Понятие о плане формирования грузовых поездов. Методы расчета плана формирования на сетевом и дорожном уровне. Расчетные нормативы. Обеспечение выполнения плана формирования поездов.

РАЗДЕЛ 9

Оперативное управление эксплуатационной работой

Тема: Общие понятия оперативного планирования. Сменно-суточное и текущее планирование эксплуатационной работы. Показатели, используемые при планировании перевозочного процесса. Разработка оперативных планов.

Дифференцированный зачет