МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы управления персоналом на транспорте

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 84716

Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна

Борисовна

Дата: 01.06.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами роли человека в организации;
- изучение студентами современной концепции управления персоналом;
- изучение студентами основ формирования и организации системы управления персоналом;
- изучение студентами технологии управления персоналом и его развития.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков в области управления персоналом;
- формирование навыков в области государственной политики занятости;
- формирование навыков порегулированию социально-трудовых отношений в сфере управления персоналом;
 - формирование навыков по анализу поведения работников.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-1** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;
- **ПК-3** Способен организовать мероприятия по развитию персонала, в т.ч. по построению профессиональной карьеры, обучению, адаптации и стажировке персонала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами;
- стратегии осуществления деятельности по управлению персоналом в соответствии с фазами развития предприятия.

Уметь:

- проектировать систему управления персоналом;
- проводить анализ применения в организации законов и закономернойстей, принципов управления персоналом организации.

Владеть:

- методикой примененния знаний организационной, управленческой, социологической и психологической теорий в части работы с персоналом в транспортной организации;
- методикой формирования кадровой политики транспортной организации.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Type varieties av construit	Количество часов	
Тип учебных занятий		Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

No				
Π/Π	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
1	Управление персоналом как наука и учебная дисциплина (вводная)			
-	Рассматриваемые вопросы:			
	- роль и место управления персоналом в системе управления организацией;			
	- управление персоналом в системе современных наук: связь управления персоналом с физиологией			
	труда, психологией труда, социологией труда, эргономикой, трудовым правом, организацией труда			
	экономикой труда;			
	- персонал предприятия как объект научных исследований.			
2	Человеческие ресурсы трудовой деятельности			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- развитие труда и деловой предприимчивости;			
	- теории управления о роли человека в организаци;			
	- трудовые ресурсы, персонал и трудовой потенциал организации.			
3	Социально-трудовые отношения в рыночной экономике			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- система социально-трудовых отношений;			
	- субъекты, уровни, тип социально-трудовых отношений;			
	- понятие рынка труда, его особенности и характеристики.			
4	Методология управления персоналом организации			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- философия управления персоналом, концепции управления персоналом;			
	- закономерности, принципы управления персоналом;			
	- методы управления персоналом.			
5	Цели и функции системы управления персоналом			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- сущность, цели и функции системы управления персоналом организации;			
	- состав функциональных подсистем системы управления персоналом.			
	- виды обеспечения системы управления персоналом.			
6	Организационные структуры системы управления персоналом			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- организационная структура системы управления персоналом;			
	- типологии организационных структур системы управления персоналом;			
	- понятие, стадии и этапы организационного проектирования системы управления персоналом.			
7	Стратегическое управление персоналом организации			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- стратегия, составляющие стратегии управления персоналом организации;			
	- система стратегического управления персоналом организации;			
	- типы кадровых стратегий.			
8	Кадровая политика и планирование потребности в персонале			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- кадровая политика как стратегический курс работы с кадрами;			
	- основные принципы кадровой политики организации;			
	- планирование потребности в персонале.			

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

$N_{\underline{0}}$	T		
Π/Π	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Управление персоналом как наука и учебная дисциплина		
	В результате выполнения практического задания студент учится выделять роль и место управления		
	персоналом в системе управления организацией.		
2	Человеческие ресурсы трудовой деятельности		
	В результате выполнения практического задания студент учится выделять роль и место трудовых		
	ресурсов в деятельности транспортной организации.		
3	Социально-трудовые отношения в рыночной экономике		
	В результате выполнения практического задания студент учится выделять значение социально-		
	трудовых отношений.		
4	Методология управления персоналом организации		
	В результате выполнения практического задания студент учится применять законы и закономерности,		
	методы управления персоналом.		
5	Цели и функции системы управления персоналом		
	В результате выполнения практического задания студент учится применять систему управления		
	транспортной организации.		
6	Организационные структуры системы управления персоналом		
	В результате выполнения практического задания студент учится осуществлять организационное		
	проектирования системы управления персоналом.		
7	Стратегия управления персоналом		
	В результате выполнения практического задания студент учится осуществлять выбор стратегии		
	управления персоналом транспортной организации.		
8	Кадровая политика и планирование потребности в персонале		
	В результате выполнения практического задания студент учится осуществлять планирование		
	потребности персонала в зависимости от кадровой политики транспортной организации.		

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление персоналом: учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Высшее	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535714 (дата обращения:

	образование). — ISBN 978-5-534-14697-4. — Текст :	01.04.2024).
	электронный	
2	Маслова, В. М. Управление персоналом: учебник и практикум для вузов / В. М. Маслова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15958-5. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535563 (дата обращения: 01.04.2024).
3	Пугачев, В. П. Управление персоналом организации: практикум: учебное пособие для вузов / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08906-6. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540541 (дата обращения: 01.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://www.ecsocman.edu.ru/);

Журнал «Эксперт» (http:/www.expert.ru);

Журнал «Коммерсант» (https://www.kommersant.ru/);

Журнал HBR (https://hbr.org/);

Поисковая система Яндекс (http://yandex.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
 - 1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
 - 2. Операционная система Microsoft Windows;
 - 3. Microsoft Office;
 - 4. Microsoft Teams;
 - 5. Windows Media Player.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры «Управление производством и кадровое обеспечение транспортного комплекса»

Г.И. Москвитин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиКОТК

А.Б. Письменная

Председатель учебно-методической

комиссии С.В. Володин