

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы управления персоналом на транспорте

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 84716
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна
Борисовна
Дата: 27.03.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами роли человека в организации,
- изучение студентами современной концепции управления персоналом,
- изучение студентами основ формирования и организации системы управления персоналом,
- изучение студентами технологии управления персоналом и его развития.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков в области управления персоналом;
- формирование навыков в области государственной политики занятости,
- формирование навыков порегулированию социально-трудовых отношений в сфере управления персоналом;
- формирование навыков по анализу поведения работников.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

ПК-3 - Способен организовать мероприятия по развитию персонала, в т.ч. по построению профессиональной карьеры, обучению, адаптации и стажировке персонала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

методикой аттестации различных категорий работников и результатов их труда;

Знать:

знать ретроспективу концепций управления человеческими ресурсами;

Уметь:

планировать процессы найма и отбора персонала в организацию;

Владеть:

методикой адаптации и профессионального развития работников организации;

Знать:

знать стратегии осуществления деятельности по управлению персоналом в соответствии с фазами развития предприятия;

Уметь:

уметь планировать профессиональное развитие персонала организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Управление персоналом как наука и учебная дисциплина (вводная) Персонал предприятия как объект научных исследований. Роль и место управления персоналом в системе управления организацией. Понятие управления персоналом. Предмет управления персоналом. Объект управления персоналом. Субъект управления персоналом. Управление персоналом в системе современных наук: связь управления персоналом с физиологией труда, психологией труда, социологией труда, эргономикой, трудовым правом, организацией труда, экономикой труда.</p>
2	<p>Тема 2. Человеческие ресурсы трудовой деятельности Историческое развитие труда и деловой предприимчивости. Теории управления о роли человека в организации. Социология труда и организаций. Трудовые ресурсы, персонал и трудовой потенциал организации. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала.</p>
3	<p>Тема 3. Социально-трудовые отношения в рыночной экономике. Система социально-трудовых отношений. Субъекты, уровни, предметы, принципы и типы социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений: патернализм, социальное партнерство, конкуренция, солидарность, субсидиарность, дискриминация, конфликт. Занятость населения и безработица. Полная, рациональная и эффективная занятость. Классификация форм безработицы: функциональная, институциональная, добровольная, структурная, технологическая, конверсионная, циклическая, региональная, экономическая, сезонная, маргинальная. Уровень безработицы.</p>
4	<p>Тема 4. Закономерности, принципы и методы управления персоналом Философия управления персоналом. Характеристика японской, американской и российской философии управления персоналом организации. Концепция управления персоналом. Методология, система и технология управления персоналом, закономерности и принципы управления персоналом. Методы управления персоналом. Административные, экономические и социально-психологические методы управления персоналом.</p>
5	<p>Тема 5. Цели и функции системы управления персоналом Цели системы управления персоналом. Дерево целей системы управления персоналом организации. Функции системы управления персоналом. Функции основных подразделений службы управления персоналом. Функции заместителя директора по управлению персоналом организации. Взаимосвязь службы управления персоналом с другими подразделениями организации. Функции менеджера по персоналу.</p>
6	<p>Тема 6. Организационные структуры системы управления персоналом. Виды организационных структур управления системы управления персоналом. Зависимость организационной структуры управления персоналом от размера и степени разнообразия деятельности, организационно-правовой формы организации, технологии, отношения к организации со стороны руководителей и сотрудников, динамизма внутренней среды, стратегии управления персоналом. Организационная структура системы управления персоналом организации и ее подразделений.</p>
7	<p>Тема 7. Формирование кадровой политики. Механизм и этапы формирования государственной кадровой политики в РФ. Кадровая политика организации. Место и роль кадровой политики в политике организации. Виды кадровой политики. Пассивная, реактивная, превентивная и активная кадровая политика. Принципы формирования кадровой политики организации и их характеристика.</p>
8	<p>Тема 8. Стратегия управления персоналом. Содержание стратегии УП. Концепция стратегии кадровой политики. Объект и субъект кадровой стратегии. Базовые принципы, цели и задачи реализации кадровой стратегии. Технологии управления компетенциями в разработке стратегии управления персоналом организации.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Управление персоналом как наука и учебная дисциплина</p> <p>1. Персонал предприятия как объект научных исследований. 2. Роль и место управления персоналом в системе управления организацией. 3. Понятие управления персоналом. 4. Предмет управления персоналом. 5. Объект управления персоналом. 6. Субъект управления персоналом.</p>
2	<p>Человеческие ресурсы трудовой деятельности</p> <p>11. Трудовые ресурсы, персонал и трудовой потенциал организации. 12. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала. 13. Система социально-трудовых отношений. 14. Субъекты, уровни, предметы, принципы и типы социально-трудовых отношений. 15. Типы социально-трудовых отношений: патернализм, социальное партнерство, конкуренция, солидарность, субсидиарность, дискриминация, конфликт.</p>
3	<p>Социально-трудовые отношения в рыночной экономике</p> <p>7. Управление персоналом в системе современных наук: связь управления персоналом с физиологией труда, психологией труда, социологией труда, эргономикой, трудовым правом, организацией труда, экономикой труда. 8. Историческое развитие труда и деловой предприимчивости. 9. Теории управления о роли человека в организации. 10. Социология труда и организаций.</p>
4	<p>Закономерности, принципы и методы управления персоналом</p> <p>20. Философия управления персоналом. 21. Характеристика японской, американской и российской философии управления персоналом организации. 22. Концепция управления персоналом. 23. Методология, система и технология управления персоналом, закономерности и принципы управления персоналом. 24. Методы управления персоналом.</p>
5	<p>Цели и функции системы управления персоналом</p> <p>25. Цели системы управления персоналом. 26. Дерево целей системы управления персоналом организации. 27. Функции системы управления персоналом. 28. Функции основных подразделений службы управления персоналом. 29. Функции заместителя директора по управлению персоналом организации. 30. Взаимосвязь службы управления персоналом с другими подразделениями организации. Функции менеджера по персоналу.</p>
6	<p>Организационные структуры системы управления персоналом</p> <p>31. Виды организационных структур управления системы управления персоналом. Зависимость организационной структуры управления персоналом от размера и степени разнообразия деятельности, организационно-правовой формы организации. Организационная структура системы управления персоналом организации и ее подразделений</p>
7	<p>Формирование кадровой политики</p> <p>32. Механизм и этапы формирования государственной кадровой политики в РФ. 33. Кадровая политика организации. 34. Место и роль кадровой политики в политике организации. 35. Виды кадровой политики. 36. Пассивная, реактивная, превентивная и активная кадровая политика. 37. Принципы формирования кадровой политики организации и их характеристика.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Стратегия управления персоналом Содержание стратегии УП Рекомендуемые стратегии УП Отечественный и мировой опыт формирования стратегий УП

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы и интернет-источников.
2	Подготовка к занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие Кязимов К.Г. 430 с. Учебник Юрайт , 2021	НТБ МИИТ
2	Управление персоналом : учебник и практикум для вузов А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка 296 с. Учебник Юрайт , 2020	НТБ МИИТ
3	Управление персоналом : учебник и практикум для вузов 4-е изд., перераб. и доп. В. М. Маслова 420 с. Учебник Юрайт , 2020	НТБ МИИТ
4	Управление персоналом организации : учебник и практикум для вузов 2-е изд., испр. и доп. В. П. Пугачев. 330 с. Учебник Юрайт , 2020	НТБ МИИТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы Yandex, Google, Mail
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://www.ecsocman.edu.ru/> электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ <http://library.miit.ru/> административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/books/i002.htm> ассоциация консультантов по экономике и управлению (акэу) <http://akeu.ru/> журнал

«Менеджмент в России и за рубежом»<http://www.mevriz.ru> информационно-методические материалы по построению систем управления, примеры бизнес – моделей и процессов предприятий<http://www.betec.ru/> сайт международного сообщества менеджеров<http://www.e-executive.ru/> Прочее <http://repository.vzfei.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows Программы Microsoft Office: Power Point и Word, Microsoft Teams для дистанционного обучения

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения самостоятельных работ Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET Для проведения лабораторных работ необходима специализированная аудитория для проведения лабораторных работ в форме деловой игры и презентаций с мультимедиа аппаратурой (компьютер, проектор, колонки), интерактивной доской и видео аппаратурой (видеокамера, штатив, плазменная панель)

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение транспортного
комплекса»

Н.Н. Пушкарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиКОТК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Письменная

С.В. Володин