

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

Автор Симакова Майя Владиславовна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управления проектами

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика логистических систем и интермодальных перевозок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
--	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Основы управления проектами» является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Предметом изучения является проект как объект управления.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы управления проектами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономические методы управления жизненным циклом производственных и социальных систем:

Знания: методические подходы к оценке стоимости жизненного цикла технических и производственных систем

Умения: рассчитывать показатели, характеризующие отдельные аспекты жизненного цикла производственных и социальных систем

Навыки: навыками экономического обоснования, систематизации и классификации факторов, определяющих стоимость жизненного цикла производственных и социальных систем

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление инновациями в системе интермодальных перевозок

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать и понимать: - методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; - знать алгоритмы анализа и оценки данных отечественной и зарубежной статистики</p> <p>Уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>Владеть: :- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	45	45
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Понятие и сущность проектов. Определение и основные параметры проекта. Цель, стратегия, результат проекта. Классификация проектов. Проектный цикл. Структуризация проектов. Участники проектов. Окружающая среда проекта.	2				2	4	
2	7	Раздел 2 Разработка проекта Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта. Бизнес-план проекта. Маркетинг проекта.	2				2	4	
3	7	Раздел 3 Управление ресурсами проекта. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.	2				20	22	
4	7	Раздел 4 Оценка эффективности проектов Источники финансирования. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.	2				3	5	ПК1, Тестирование, опрос
5	7	Раздел 5	2				6	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Планирование проекта. Структура разбиения работ. Ошибки планирования. Детальное планирование. Сетевое планирование.							
6	7	Раздел 6 Управление стоимостью, контроль и регулирование проекта. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости	2		18		3	23	
7	7	Раздел 7 Завершение проекта. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов. Закрытие контракта. Выход из проекта.	2				3	5	
8	7	Раздел 8 Управление человеческими ресурсами проекта. Формирование команды. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта. Психологические аспекты управления персоналом проекта.	2				3	5	
9	7	Раздел 9 Управление рисками проекта. Понятие риска и неопределенности. Анализ проектных рисков. Методы снижения уровня риска. Организация работ по управлению рисками.	2				3	5	ПК2, Тестирование, опрос
10	7	Экзамен						27	ЭК
11		Всего:	18		18		45	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 6 Управление стоимостью, контроль и регулирование проекта. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости	Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости.	18
ВСЕГО:				18/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине учебным планом курсовая работа предусмотрена в 5 семестре.

Темы курсовой работы:

Системный подход в управлении проектами.

Системная динамика в управлении проектами.

Финансовое моделирование проекта.

Сравнительный анализ стандартов управления проектами.

Ценностно-ориентированное управление проектами в компании.

Управление проектами с учетом принципов концепции устойчивого развития (sustainable development).

Оценка зрелости управления проектами и стратегии ее повышения в компании.

Разработка системы стратегического управления проектами в компании.

Математические модели управления портфелем проектов.

Методология управления портфелем проектов.

Модели селекции проектов.

Управление трансформационными программами в компании.

Гибкие (Agile) методологии управления проектами.

Корпоративные системы управления проектами.

Использование теории ограничений в управлении проектами.

Модели, методы и инструменты управления портфелем проектов.

Управление портфелем проектов в условиях неопределенности.

Анализ практики управления портфелем проектов на предприятиях.

Управление рисками проекта, программы и портфеля проектов.

Построение корпоративной системы управления рисками на промышленном предприятии.

Управление рисками крупных международных нефтегазовых проектов.

Управление проектами и портфелями проектов нефтегазовых компаний.

Условия эффективности лидерства руководителя проекта и его команды.

Причины возникновения и последствия конфликтов в проектах.

Формирование командного видения проекта.
Способы разрешения конфликтов в проектах.
Профессионально-важные качества проектного менеджера.
Исследование методов оценки бизнеса.
Инструменты и методы управления рисками проекта.
Управление рисками проекта: теория и практика.
Методы учета риска при оценке экономической эффективности инвестиций.
Реальные опционы как инструмент оценки и управления инвестиционными проектами.
Особенности управления проектами/ портфелями проектов в ... отрасли.
Существующие подходы к оценке стоимости бизнеса.
Освоенный объем в управлении проектами. Проблемы освоенного объема.
Организационные особенности реализации крупных проектов на территории РФ.
Функционально-целевой подход в управлении проектами и портфелями проектов компании.
Использование метода анализа иерархий в задачах ранжирования проектов компании.
Проблемы управления проектами в российских компаниях.
Применение стандартных методов и средств управления проектами при реализации проектов в одной из областей бизнеса.
Анализ успешного применения методов и инструментов управления проектами при реализации проекта.
Построение системы управления проектом /программой /портфелем (на реальном примере).
Реализация процессов управления одной из 10 областей знания проекта в существующих программных продуктах по управлению проектами.
Офис управления проектами: особенности, виды и модели в российских компаниях.
Построение корпоративной системы управления проектами в компании.
Внедрение корпоративной системы управления проектами в организации: проблемы, факторы успеха, рекомендации.
Обоснование инвестиций на внедрение корпоративной системы управления проектами в компаниях
Применение модели зрелости (на выбор) для оценки и разработки программы развития зрелости организационного управления проектами компании.
Управление изменениями в крупном проекте (как содержательной области проекта).
Применение информационных систем для управления проектами.
Обзор программных продуктов по управлению проектами (возможно уточнение темы до управления одной из 10 областей знаний проекта).
Управление проектами и программами в NASA.
Метаэвристические алгоритмы (муравьиные, генетические и др.) выравнивания ресурсов проекта.
Эволюция и применение стохастических моделей управления проектами.
Управление портфелем проектов по методу критической цепи
Управление инновационным проектом на примере компании X.
Финансовый анализ в управлении проектами.
Анализ сетей в управлении проектами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Понятие и сущность проектов. Определение и основные параметры проекта. Цель, стратегия, результат проекта. Классификация проектов. Проектный цикл. Структуризация проектов. Участники проектов. Окружающая среда проекта.	1. Подготовка к лабораторной работе № 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 40-56]. Подготовка устного доклада и презентации по тематике курса.	2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Разработка проекта Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта. Бизнес-план проекта. Маркетинг проекта.	1. Подготовка к лабораторной работе № 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 60-80], [2, стр. 6-18]. Подготовка устного доклада и презентации по тематике курса.	2
3	7	РАЗДЕЛ 3 Управление ресурсами проекта. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.	1. Подготовка к лабораторной работе № 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 300-360]. Подготовка устного доклада и презентации по тематике курса.	20
4	7	РАЗДЕЛ 4 Оценка эффективности проектов. Источники финансирования. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.	1. Подготовка лабораторной работе № 4. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 225-300]. Подготовка к тестированию для прохождения первого текущего контроля.	3
5	7	РАЗДЕЛ 5 Планирование проекта. Структура разбиения работ. Ошибки планирования. Детальное	1. Подготовка лабораторной работе № 5. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 225-300]. Подготовка устного доклада и презентации по тематике курса.	6

		планирование. Сетевое планирование.		
6	7	РАЗДЕЛ 6 Управление стоимостью, контроль и регулирование проекта. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости	1. Подготовка к лабораторной работе № 6. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 225-300], [3, стр. 88-143]. Подготовка устного доклада и презентации по тематике курса.	3
7	7	РАЗДЕЛ 7 Завершение проекта. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов. Закрытие контракта. Выход из проекта.	1. Подготовка к лабораторной работе № 7. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 18-45] Подготовка устного доклада и презентации по тематике курса.	3
8	7	РАЗДЕЛ 8 Управление человеческими ресурсами проекта. Формирование команды. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта. Психологические аспекты управления персоналом проекта.	1. Подготовка к лабораторной работе № 8. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 18-45]. Подготовка устного доклада и презентации по тематике курса.	3
9	7	РАЗДЕЛ 9 Управление рисками проекта. Понятие риска и неопределенности. Анализ проектных рисков. Методы снижения уровня риска. Организация работ по управлению рисками.	1. Подготовка к практическому занятию № 18. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 300-360]. Подготовка к тестированию для прохождения второго текущего контроля.	3
ВСЕГО:				45

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата	Зуб, А. Т.	М. : Издательство Юрайт, 2015 ISBN 978-5-9916-5524-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/44187E1C-5834-483C-A852-E0976C243449.	Все разделы
2	Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко	М. : Издательство Юрайт, 2016 SBN 978-5-9916-6507-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A3B8FBD-5828-4B41-81E4-CC63560A6ACE.	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для бакалавриата	Федотова, М. А.	М. : Издательство Юрайт, 2015 ISBN 978-5-9916-5502-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/682CAF7B-0E1D-4ECB-9FD0-4BE6BC80CE3B.	Все разделы
4	Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Алексеева, М. Б.	М. : Издательство Юрайт, 2016 ISBN 978-5-9916-6842-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/90000064-216D-4930-8357-2EAA2AB2C99A.	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://www.ecoline.ru>
<http://www.projectmanagement.ru>
<http://www.consultant.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные и практические занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;

5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемого предмета, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.