

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

22 мая 2019 г.



Кафедра «Международный бизнес»

Автор Перебатова Евгения Александровна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы управления социально-экономическими системами»**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Международный менеджмент</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Т. Романова</p>
--	---

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков в области управления сложными социально-экономическими системами, принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности, а также устойчивых навыков системного мышления.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Основы управления социально-экономическими системами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей
ПКС-61	Способен проводить анализ основных показателей производственной деятельности организации, методов управления при принятии управленческих решений, выстраивать прикладные модели путем их адаптации к конкретным задачам управления
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Основы управления социально-экономическими системами» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) в объеме 16 часов и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 16 часов. Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (76 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков

основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющий собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости): - использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; - использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Тема: Понятие управления социально-экономическими системами. Принципы цели и функции управления

Определение управления. Предмет науки управления социально-экономическими системами.

Задачи науки управления социально-экономическими системами Механизм управления. Объект управления. Субъект управления. Теория управления.

Тема: Эволюция развития науки управления

Школа научного управления Фредерик Тейлор, Фрэнк и Лилия Гилбрет

Административная(классическая)школа управления -Анри Файоль, Макс

Вебер Школа человеческих отношений - Элтон Мэйо, Мэри Паркер Фоллетт

Поведенческая школа(бихевиоризм ) - Ренсис Лайкерт, Абрахам Маслоу, дуглас Мак-

Грегор, Уильям Оуч и, Фридерик Герцберг количественная школа - Л.В. Конторович, В.В.

Новожилов и др.

Тема: Методология управления

Средства

управления.

Альтернативы.

Приоритеты.

Процедуры выбора.

Ориентиры.

Подход. Разновидности подходов в управлении. Критерии. Ограничения. Парадигма.

Тема: Методы управления

Классификация методов управления по различным признакам: по масштабам применения, по роли на различных этапах

жизнедеятельности организации, по отраслям и сферам применения, по степени

опосредованного воздействия, по управленческим функциям, по уровню обобщения

управленческих знаний, по конкретным объектам

управления и

характеру

ситуации,  
Классификация  
методов управления  
по характеру  
воздействия.

Тема: Ассиметрия и восходящая мобильность в иерархии. Универсальные исторические законы иерархии  
Основные отличительные особенности категорий: управление и менеджмент. Основные формы влияния на объект (сила, власть, авторитет) управления и их взаимосвязь.  
Ассиметрия и восходящая мобильность в Иерархии. Универсально исторические законы иерархии. Стили руководства.

Тема: Характеристика  
Прогнозирование и  
планирование.  
Организация и  
координация  
деятельности.  
Мотивация  
деятельности.  
Понятие и сущность  
контроля.  
Планирование, как одна из основных функций  
управления Типы контроля и их характеристики. Привести процесс управления.  
Контроллинг, как новая концепция управления..

Тема: Классификация систем управления  
Понятие системы. Виды и принципы систем.  
Классификация  
систем управления.  
Процедура выбора  
метода  
исследования  
системы  
управления.  
Описать открытые,  
закрытые,  
изолированные  
системы.

Тема: Системный подход в управлении (основные понятия, принципы). Характеристика подходов в управлении.  
Системный подход в управлении (основные понятия, принципы). Программно-целевой подход в управлении. Проектный подход в управлении. Ситуационный подход в управлении. Информационный подход в управлении, Сетевой подход в управлении.

Тема: Основы коммуникации и социально-экономических системах  
Основные виды коммуникации в социально-экономических системах. Коммуникативные барьеры. Функции общения при коммуникации. Основные источники информации при коммуникации

Экзамен