

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы управления транспортными комплексами. Устойчивое развитие

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 30.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Основы управления транспортными комплексами. Устойчивое развитие» заключаются в формировании у студентов знаний? по основным принципам и методам управления транспортным комплексом, а также в развитии теоретических знаний и приобретении практических навыков в области устойчивого развития.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем организации процессов транспортного комплекса, отдельных его устройств;
- овладение приемами эффективной организации транспортных процессов, совершенствования транспортной инфраструктуры комплекса, методиками обоснования ее устойчивого развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен предлагать варианты решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;

ПК-8 - Способен использовать современные управленческие технологии;

ПК-9 - Способен ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и ценностей мировой и российской культуры, понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные принципы организации и проектирования транспортных комплексов;
- тенденции и перспективы развития транспортных комплексов, современных методов их анализа и улучшения работы;
- основные определения в области устойчивого развития и ESG.

Уметь:

- применять современные методы для решения задач улучшения действующих и построения новых транспортных систем.

Владеть:

- методами улучшения работы и анализа транспортных систем городов с учетом стратегии устойчивого развития.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	62	62
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 82 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Теоретические основы формирования транспортных комплексов и систем.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи стратегического управления; - интеграция и координация транспортных комплексов.
2	<p>Тема 2. Управление транспортными комплексами на водном транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегия развития; - оценка влияния транспортных схем на формирование инфраструктуры.
3	<p>Тема 3. Управление транспортными комплексами на железнодорожном транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование современных инструментов управления; - стратегическое планирование на железнодорожном транспорте.
4	<p>Тема 4. Управление транспортными комплексами на воздушном транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованная целостность воздушного транспорта; - планирование и координация, а также правовое обеспечение функционирования авиационного транспорта.
5	<p>Тема 5. Управление транспортными комплексами на автомобильном транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современных систем управления транспортными потоками; - центры управления автомобильным транспортом.
6	<p>Тема 6. Комплексные транспортные схемы городов, требования к системе городского транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексные транспортные схемы городов (КТС); - порядок разработки и применения КТС для городов России; - методы разработки КТС за рубежом.
7	<p>Тема 7. Транспортные потоки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортный поток как сумма воздействий транспортных средств на окружающую среду; - расчеты выбросов вредных веществ транспортными потоками. Индекс загрязнения как комплексный показатель токсичности транспортных потоков; - пути снижения воздействия транспортных потоков на окружающую среду.
8	<p>Тема 8. Характеристика вредного воздействия дорожно - транспортного комплекса на объекты окружающей среды.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные производства-загрязнители на транспорте; - загрязняющие вещества от стационарных и подвижных источников; - экологические аспекты аварий на транспорте; - влияние транспортно-дорожного комплекса на растительный и животный мир.
9	<p>Тема 9. Управление экологической деятельностью на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и функции управления экологической деятельностью; - экологический учет. Экологический мониторинг; - планирование и финансирование мероприятий в области экологии; - организация экологической деятельности на предприятиях транспорта.
10	<p>Тема 10. Понятие устойчивых городских транспортных систем.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовая система, предусматривающая инструменты для обеспечения устойчивого развития городских транспортных систем; - транспортное планирование;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- проекты, связанные с продвижением практик устойчивого развития на транспорте.
11	Тема 11. Особенности воздействия транспорта на окружающую среду и здоровье человека. Рассматриваемые вопросы: - использование энергии; - влияние факторов окружающей среды на транспорт; - воздействие транспорта на окружающую среду: проблемы и передовая практика.
12	Тема 12. Транспортная доступность. Рассматриваемые вопросы: - физические лица и транспортная доступность; - доступ на международные рынки.
13	Тема 13. Безопасность транспорта. Рассматриваемые вопросы: - безопасность по видам транспорта; - перевозка опасных грузов; - межотраслевая безопасность.
14	Тема 14. ESG-трансформация на транспорте. Рассматриваемые вопросы: - ESG-риски в управлении транспортными комплексами; - ESG-рейтинги российских транспортных компаний.
15	Тема 15. Устойчивое развитие: современная ситуация и направления дальнейших действий? Рассматриваемые вопросы: - устойчивый внутренний транспорт в повестке дня; - экономическая и социальная комиссии и международные союзы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Комплекс водного транспорта. В результате работы на практическом занятии студенты определяют основы формирования инфраструктурного комплекса внутреннего водного транспорта, обозначают проблемы нормативной базы и тарифной политики.
2	Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы России. Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы России. В результате работы на практическом занятии студенты научатся навыку работы с основными характеристиками комплекса: 1) густота транспортной сети; 2) грузооборот; 3) пассажирооборот и оценке этих показателей на железнодорожном транспорте России.
3	Комплекс воздушного транспорта. В результате работы на практическом занятии студенты самостоятельно определяют проблемы и перспективы развития, научатся навыку составления схемы структуры авиатранспортного комплекса.
4	Управление комплексом автомобильного транспорта. В результате работы на практическом занятии студенты научатся навыку определения структуры и построению архитектуры ИТС на автомобильном транспорте.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p>Комплексные транспортные схемы городов, требования к системе городского транспорта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты определяют структуру уличных сетей, характеристики пассажиропотоков, а также получают навык порядка и методов разработки КТС в России и за рубежом.</p>
6	<p>Проектирование транспортной сети и маршрутных схем.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты научатся навыку проектирования маршрутных схем городского транспорта, выбору оптимальных вариантов.</p>
7	<p>Спрос на перевозки.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты определяют перспективы взаимодействия различных видов городского транспорта, получают навык оценки качества обслуживания потребителей, определяют пути повышения сбалансированности и безопасности транспортных систем.</p>
8	<p>Характеристика вредного воздействия дорожно - транспортного комплекса на объекты окружающей среды.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты научатся определять уровень экологических проблем, связанных с транспортным обслуживанием пассажиров.</p>
9	<p>Управление экологической деятельностью на транспорте.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты ознакомятся с опытом, а также научатся планированию конструкторско-технических мероприятий по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха.</p>
10	<p>Устойчивость как глобальный подход к измерению развития.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты ознакомятся с концептуальной основой стратегии государств, построенной на системном подходе и взаимодействии при решении экономических, социальных и экологических проблем (доклады).</p>
11	<p>Транспорт в реализации глобальной повестки ООН в области устойчивого развития.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты определяют, какие качественные и количественные показатели определяют достижение целей устойчивого развития.</p>
12	<p>Вклад РФ в развитие целей устойчивого развития в сфере транспорта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты получают навык разработки индикаторов достижения ЦУР, применительно к российскому транспортному комплексу.</p>
13	<p>Ценовая приемлемость: приемлемая по цене мобильность для людей и общества в целом.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты определяют проблемы ценовой доступности и ознакомятся с передовой практикой, подготовив соответствующие сообщения.</p>
14	<p>Безопасность транспорта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки определения основных индикаторов безопасности по каждому из видов транспорта.</p>
15	<p>Охрана на транспорте.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты, изучив международный и российский опыт, освоят принципы минимизации террористических угроз и предотвращения нападения на транспорте.</p>
16	<p>Внутренний транспорт и окружающая среда.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты ознакомятся с показателями доли объема потребления энергии, используемой на транспорте, определяют индикаторы потребления топлива и получают навык определения экологических последствий.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Поличевская А.Ф. Экономика транспортного комплекса России : учебное пособие / составители А. Ф. Поличевская [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 88 с.	https://e.lanbook.com/book/259490 (дата обращения: 31.03.2024). Текст: электронный.
2	Павлова, Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16734-4.	https://urait.ru/bcode/536065 (дата обращения: 31.03.2024). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Сервис и туризм»

М.Е. Курачева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян