

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы управления транспортными комплексами. Устойчивое развитие

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Основы управления транспортными комплексами. Устойчивое развитие» заключаются в формировании у студентов знаний? по основным принципам и методам управления транспортным комплексом, а также в развитии теоретических знаний и приобретении практических навыков в области устойчивого развития.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем организации процессов транспортного комплекса, отдельных его устройств;
- овладение приемами эффективной организации транспортных процессов, совершенствования транспортной инфраструктуры комплекса, методиками обоснования ее устойчивого развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен предлагать варианты решений, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, а также нести за них социальную ответственность;

ПК-3 - Способен выявлять проблемы, определять цели управленческого воздействия, а также принимать решения по основным функциональным направлениям управленческой деятельности;

ПК-6 - Способен участвовать в разработке стратегии развития транспортной отрасли, планировать и обосновывать мероприятия, направленные на ее реализацию.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные принципы организации и проектирования транспортных комплексов;
- тенденции и перспективы развития транспортных комплексов, современных методов их анализа и улучшения работы;
- основные определения в области устойчивого развития и ESG.

Уметь:

- оценивать результаты и последствия принятых решений;

- выявлять проблемы и определять цели по развитию транспортных систем;
- применять современные методы для решения задач улучшения действующих и построения новых транспортных систем.

Владеть:

- навыками планирования мероприятий по улучшению работы транспортных систем;
- методами улучшения работы транспортных систем с учетом стратегии устойчивого развития;
- методами анализа транспортных систем городов с учетом стратегии устойчивого развития.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Тема 1. Теоретические основы формирования транспортных комплексов и систем. Рассматриваемые вопросы: - задачи стратегического управления; - интеграция и координация транспортных комплексов. |
| 2 | Тема 2. Управление транспортными комплексами на водном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - стратегия развития; - оценка влияния транспортных схем на формирование инфраструктуры. |
| 3 | Тема 3. Управление транспортными комплексами на железнодорожном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - использование современных инструментов управления; - стратегическое планирование на железнодорожном транспорте. |
| 4 | Тема 4. Управление транспортными комплексами на воздушном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - организованная целостность воздушного транспорта; - планирование и координация, а также правовое обеспечение функционирования авиационного транспорта. |
| 5 | Тема 5. Управление транспортными комплексами на автомобильном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - особенности современных систем управления транспортными потоками; - центры управления автомобильным транспортом. |
| 6 | Тема 6. Комплексные транспортные схемы городов, требования к системе городского транспорта. Рассматриваемые вопросы: - комплексные транспортные схемы городов (КТС); - порядок разработки и применения КТС для городов России; - методы разработки КТС за рубежом. |
| 7 | Тема 7. Транспортные потоки. Рассматриваемые вопросы: - транспортный поток как сумма воздействий транспортных средств на окружающую среду; - расчеты выбросов вредных веществ транспортными потоками. Индекс загрязнения как комплексный показатель токсичности транспортных потоков; - пути снижения воздействия транспортных потоков на окружающую среду. |
| 8 | Тема 8. Характеристика вредного воздействия дорожно - транспортного комплекса на объекты окружающей среды. Рассматриваемые вопросы: - основные производства-загрязнители на транспорте; - загрязняющие вещества от стационарных и подвижных источников; - экологические аспекты аварий на транспорте; - влияние транспортно-дорожного комплекса на растительный и животный мир. |
| 9 | Тема 9. Управление экологической деятельностью на транспорте. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| | Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - понятие и функции управления экологической деятельностью; - экологический учет. Экологический мониторинг; - планирование и финансирование мероприятий в области экологии; - организация экологической деятельности на предприятиях транспорта. |
| 10 | Тема 10. Понятие устойчивых городских транспортных систем. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - правовая система, предусматривающая инструменты для обеспечения устойчивого развития городских транспортных систем; - транспортное планирование; - проекты, связанные с продвижением практик устойчивого развития на транспорте. |
| 11 | Тема 11. Особенности воздействия транспорта на окружающую среду и здоровье человека. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - использование энергии; - влияние факторов окружающей среды на транспорт; - воздействие транспорта на окружающую среду: проблемы и передовая практика. |
| 12 | Тема 12. Транспортная доступность. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - физические лица и транспортная доступность; - доступ на международные рынки. |
| 13 | Тема 13. Безопасность транспорта. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - безопасность по видам транспорта; - перевозка опасных грузов; - межотраслевая безопасность. |
| 14 | Тема 14. ESG-трансформация на транспорте. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - ESG-риски в управлении транспортными комплексами; - ESG-рейтинги российских транспортных компаний. |
| 15 | Тема 15. Устойчивое развитие: современная ситуация и направления дальнейших действий? Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - устойчивый внутренний транспорт в повестке дня; - экономическая и социальная комиссии и международные союзы. |
| 16 | Тема 16. Тенденции развития экологической ситуации в мире. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - организация экологической деятельности за рубежом; - экологическая политика государства в развитых зарубежных странах; - декларация и общеевропейская программа по транспорту, охране окружающей среды и здоровья. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Комплекс водного и воздушного транспорта. В результате работы на практическом занятии студенты определяют основы формирования |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| | инфраструктурного комплекса внутреннего водного транспорта, обозначат проблемы нормативной базы и тарифной политики. Студенты самостоятельно определяют проблемы и перспективы развития, научатся навыку составления схемы структуры авиатранспортного комплекса. |
| 2 | <p>Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы России. Управление комплексом автомобильного транспорта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты научатся навыку работы с основными характеристиками комплекса:</p> <p>1) густота транспортной сети;</p> <p>2) грузооборот;</p> <p>3) пассажирооборот и оценке этих показателей на железнодорожном транспорте России.</p> <p>Студенты также научатся навыку определения структуры и построению архитектуры ИТС на автомобильном транспорте.</p> |
| 3 | <p>Комплексные транспортные схемы городов, требования к системе городского транспорта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты определяют структуру уличных сетей, характеристики пассажиропотоков, а также получают навык порядка и методов разработки КТС в России и за рубежом.</p> |
| 4 | <p>Характеристика вредного воздействия дорожно - транспортного комплекса на объекты окружающей среды. Внутренний? транспорт и окружающая среда.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты научатся определять уровень экологических проблем, связанных с транспортным обслуживанием пассажиров. Студенты также ознакомятся с показателями доли объема потребления энергии, используемой? на транспорте, определяют индикаторы потребления топлива и получают навык определения экологических последствий.</p> |
| 5 | <p>Управление экологической деятельностью на транспорте.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты ознакомятся с опытом, а также научатся планированию конструкторско-технических мероприятий по уменьшению загрязнения атмосферного воздуха.</p> |
| 6 | <p>Транспорт в реализации глобальной? повестки ООН в области устойчивого развития. Вклад РФ в развитие целей? устойчивого развития в сфере транспорта.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты определяют, какие качественные и количественные показатели определяют достижение целей устойчивого развития.</p> |
| 7 | <p>Ценовая приемлемость: приемлемая по цене мобильность для людей? и общества в целом.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты определяют проблемы ценовой доступности и ознакомятся с передовой практикой, подготовив соответствующие сообщения.</p> |
| 8 | <p>Безопасность и охрана на транспорте.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студенты получают навыки определения основных индикаторов безопасности по каждому из видов транспорта; освоят принципы минимизации террористических угроз и предотвращения нападения? на транспорте.</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|-------------------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | Работа с лекционным материалом. |
| 3 | Работа с литературой. |

| | |
|---|--|
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Поличевская А.Ф. Экономика транспортного комплекса России : учебное пособие / составители А. Ф. Поличевская [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 88 с. | https://e.lanbook.com/book/259490 (дата обращения: 31.03.2024). Текст: электронный. |
| 2 | Павлова, Е. И. Экология транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16734-4. | https://urait.ru/bcode/536065 (дата обращения: 31.03.2024). Текст: электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика транспортной
инфраструктуры и управление
строительным бизнесом»

М.Е. Курачева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян