

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

Московский колледж транспорта



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ) Разинкиным Н.Е.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.01 Основы философии
по специальности - 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 160401 Дата: 24.02.2022
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай Егорович

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «24» февраля 2022 г. №
30

Председатель

_____ Н.Д. Тухтеева

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

«»

«»

Составитель:

Лизункова Лидия Николаевна – преподаватель высшей квалификационной категории Московского колледжа транспорта

Рецензенты:

Н.Д. Тухтеева - преподаватель Московского колледжа железнодорожного транспорта.

И.С. Гуляев – преподаватель ГБМОУ 26 КАДР

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01
Основы философии**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.01 "Основы философии" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Общий гуманитарный и социально-экономический цикл" учебных дисциплин.

ОУД.01 "Основы философии" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 1002,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный №) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.01 "Основы философии" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.01 "Основы философии" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

? ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

? определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

? определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

? сформулировать представление об истине и смысле жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

? основные категории и понятия философии;

? роль философии в жизни человека и общества;

? основы философского учения о бытии;

? сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;

? об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

? о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.01 "Основы философии" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

? ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

? определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

? определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

? сформулировать представление об истине и смысле жизни. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

? основные категории и понятия философии;

? роль философии в жизни человека и общества;

? основы философского учения о бытии;

? сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;

? об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

? о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ОУД.01 "Основы философии" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при ...

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекция	14
Практическое занятие	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
в том числе:	
Самостоятельная работа	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Предмет философии, её история		24	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала: Становление философии из мифологии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Предмет и задачи науки философия.	4	
	Становление философии из мифологии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни Работа с текстом учебника, словарем, заполнение схемы «Функции философии», решение кейс-задачи	2	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала: Философия Древнего мира - Китай и Индия. Философия Древней Греции - Сократ, Платон и Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия - патристика и схоластика	6	
	Философия Востока и Античности: работа с терминами, заполнение таблицы «Философские школы Древнего Китая, Индии, Древней Греции и Рима Работа с Интернет -ресурсами	2	
	Особенности античной философии и средневековья: раскрыть смысл философских понятий, составить схему «Философия Средневековья» Работа с текстами первоисточников	2	
Тема 1.3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала: Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени - рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	6	
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания Работа с философским словарем, на основании изучения текста учебника [1] стр. 76-78- составить схему «Направления философии Нового времени.» Персоналии	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Основные понятия немецкой классической философии Работа со словарем, решение кейс –задачи, работа с цитатами И.Кантта и А. Шопенгауэра.	2	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала: Современная философия. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея	8	
	Основные направления философии XX века. Философия экзистенциализма и психоанализа Работа со словарем, тестовое задание.	2	
	Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма: пояснение терминов –«герменевтика», «экзистенциализм», «гносеология», «пограничное состояние» На основе изучения Интернет ресурсов и учебно-теоретического материала – заполнение таблицы «Характеристика направлений философии XX века»	2	
	Особенности русской философии. Русская идея Заполнить схему с указаниями хронологических рамок, основных направлений и наиболее ярких представителей русской философии	2	
Раздел Структура и основные направления науки философия		29	
Тема 2.1 Методы науки философия, её внутреннее строение	Содержание учебного материала: Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, и др. Строение философии и ее основные направления.	4	
	Этапы, методы философии и ее внутреннее строение Решение кейс- задач, выполнение тестовых заданий, работа с философским словарем, конспектами лекций, интернет – ресурсами	2	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала: Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Движение, пространство и время –	11	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	основополагающие философские категории. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской и научной истины. Методология научного познания		
	Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании Работа с философским словарем, учебно-теоретическим материалом, заполнение таблицы «Современные онтологические представления».	2	
	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Работа с интернет –ресурсами, отрывками из произведений И.В. Киреевского.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных творческих заданий «Современная философская картина мира». Консультация по подготовке индивидуальных и групповых проектов	5	
Тема 2.3 Этика и социальная философия. «Экологические аспекты железнодорожного транспорта»	Содержание учебного материала: Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Влияние природы на общество. Типы общества. Философия и глобальные проблемы современности. Железнодорожный транспорт и его влияние. «Экологические аспекты железнодорожного транспорта».	2	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре, её значение в жизни общества	Содержание учебного материала:	12	
	Значение этики. Социальная структура общества Выполнение заданий , работа со словарем, тестовые задания	2	
	Семинар по теме «Философия и глобальные проблемы современности. Экологические аспекты железнодорожного транспорта.	2	
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	На основании изучения учебно-теоретического материала, работы с терминами заполнить таблицу «Сравнение философии с другими отраслями культуры (искусства, науки, идеологии». Решение кейс-задач.		
	Структура философского творчества. Сопоставление личности философа и его философской системы. Выполнение тестовых заданий, анализ высказываний философов, определение философской проблемы и автора.	2	
	Презентации докладов и реферативных работ: «Философия и смысл жизни», «Роль философии в современном мире», «Будущее философии» Тезисное оформление выводов в тетради	2	
	Защита творческих, индивидуальных и групповых проектов «Философия России в эпоху глобализации» Анализ сводной таблицы индивидуальных учебных достижений.	2	
		0	
Экзамен	Содержание учебного материала:	0	
	Всего:	53	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- ? посадочные места по количеству обучающихся;
- ? рабочее место преподавателя;
- ? учебно-методические материалы по дисциплине
- ? персональный компьютер
- ? раздаточный дидактический материал
- ? учебники

Технические средства обучения:

- ? компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ? мультимедиапроектор;
- ? локальная сеть с выходом в Internet

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Кохановский В.П. Основы философии, учебное пособие Москва: КноРус 2018
2	Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии: учебник для СПО Юрайт 2017

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Гуревич П.С. Основы философии, учебное пособие Москва: КноРус 2017
2	Сычев А.А. Основы философии, учебное пособие Москва: КноРус 2017

Интернет-ресурсы

book.ru

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.01 "Основы философии" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.01 "Основы философии".